

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A EDUCAÇÃO: USO POR PROFESSORES E ALUNOS - PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

Ana Carolina Gervasio da Silva
Bruna Karla Zacarias Parente Viana
Raquel da Silva Soares
Taís Clarice Santana de Fraga
Thaysa M^a Santos da Silva
Prof^ª. Karine Jamille R. M. Nascimento
Faculdade de Teologia Integrada - FATIN
Licenciatura em Pedagogia
Disciplina: Metodologia Científica
30/11/2023

RESUMO

A manipulação da Inteligência Artificial (IA) tem se expandido, principalmente no campo educacional. Por esse motivo, pretendemos investigar os aspectos positivos e negativos do seu uso por professores e alunos. A IA, tem personalizado o modo de ensinar e aprender, docentes e discentes têm percebido muitos benefícios com essa ferramenta. Em contrapartida, a introdução da inteligência artificial na educação também apresenta desafios e preocupações, como dependência tecnológica e falta de interação humana.

Palavras-chaves: Inteligência Artificial. Campo Educacional. Interação Humana.

ABSTRACT

The manipulation of Artificial Intelligence (AI) has expanded, especially in the educational field. For this reason, we intend to investigate the positive and negative aspects of its use by teachers and students. Our objective is to demonstrate that AI is an inevitable reality, whose efficiency has contributed significantly to pedagogical dynamics. However, its use must be approached in a balanced way, as nothing can replace human experience.

Keywords: Artificial Intelligence. Educational Field. Human Experience.

1 INTRODUÇÃO

Segundo Spadini (2023), A Inteligência Artificial (IA) é a ciência da computação dedicada ao estudo e ao desenvolvimento das máquinas e programas de computadores capazes de reproduzir o comportamento humano. É quando um

equipamento ou *software* consegue fazer coisas que normalmente precisariam da inteligência humana. Isso inclui habilidades como aprendizado, raciocínio, resolução de problemas, compreensão de linguagem natural e reconhecimento de padrões.

A IA não tem uma data específica de surgimento, mas sim um desenvolvimento ao longo do tempo. Aqui no Brasil, a Inteligência Artificial tem ganhado destaque nas últimas décadas, devido ao aumento da disponibilidade de recursos computacionais e o avanço das pesquisas nessa área em âmbito global. (Awari, 2023).

A Inteligência Artificial tem conquistado cada vez mais espaço no mundo pedagógico, impactando esse setor. Seu uso, tem personalizado o modo de ensinar e aprender. Alunos e professores têm percebido muitos benefícios com essa ferramenta, como feedback imediato, estímulo à criatividade, automatização de tarefas administrativas e recursos educativos avançados.

Em contrapartida, a introdução da inteligência artificial na educação também apresenta desafios e preocupações, como dependência tecnológica, falta de interação humana, substituição de profissionais e problemas relacionados a questões de privacidade e segurança. Objetivamos demonstrar que a IA é uma realidade inevitável, cuja eficiência tem contribuído significativamente para a dinâmica pedagógica. No entanto, seu uso deve ser abordado de forma equilibrada, já que nada pode substituir a experiência humana.

2 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A EDUCAÇÃO: USO POR PROFESSORES E ALUNOS - PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

De acordo com a autora Seabra (2021, p.14), “A IA tem o potencial para modificar o nosso mundo e isso não deve ser subestimado”. A Inteligência Artificial já tem mudado a forma como interagimos com as informações, desse modo tem transformado a sociedade. A educação tem um papel fundamental na formação de nossa identidade como seres humanos. Isso quer dizer que a educação necessita se adaptar às mudanças para acompanhar o crescente papel da tecnologia. Tal fato, já vem ocorrendo. A utilização da Inteligência Artificial por professores e alunos se mostra rotineiro.

A atuação dos professores na atualidade é beneficiada pela inteligência artificial, que enfrenta o desafio do tempo imposto aos educadores. A IA possibilita a conciliação do ensino em diferentes turnos, etapas de educação, atividades,

avaliações e planos de aula, otimizando o tempo do pedagogo dentro e fora da escola. Ela oferece uma ampla gama de recursos, como livros, filmes, vídeos, artigos e conteúdo para apoiar a rotina escolar. Além disso, fornece feedback personalizado e eficiente sobre cada aluno, identificando suas dificuldades e facilidades, corrigindo rapidamente as atividades e destacando o desempenho de cada estudante. A IA permite ao professor transmitir aulas ao vivo ou gravadas, promovendo a participação flexível dos alunos. Ela transcende fronteiras, economizando tempo, dinheiro e esforço, proporcionando acesso fácil a materiais de estudo em qualquer área escolhida. (Lourengo, 2023).

No que se refere ao uso da IA pelos alunos, a mesma contribui para o aprimoramento do processo educacional, adaptando o conteúdo de aprendizagem com base nas necessidades peculiares de cada estudante, dando o retorno instantâneo sobre como o estudante está se saindo na escola, fornecendo recursos interativos, como tutoriais e jogos educativos, tornando o ato de aprender mais envolvente e dinâmico. Os alunos também podem usar a IA para acessar uma gama de informações de maneira ampla e aprofundada, auxiliando nas pesquisas e trabalhos acadêmicos.

A IA já está a mudar a forma como processamos e armazenamos dados, bem como a melhorar a tomada de decisões, então porque não incorporar a IA na aprendizagem? Pode ajudar a tornar os conceitos desafiantes mais acessíveis, dividindo-os em partes menores e mais manuseáveis, o que por sua vez pode tornar mais fácil a aprendizagem, além de fornecer uma perspectiva diferente. (Seabra, 2021, p.17).

Entretanto o uso da IA deve ter uma abordagem equilibrada, pois seu manuseio exacerbado tem um impacto negativo, tanto na prática docente como na conduta discente. No tocante aos malefícios do uso da IA pelo professor, podemos citar a dependência tecnológica: uma sujeição excessiva as ferramentas de IA pode resultar na perda da autonomia do professor e na habilidade de tomar decisões pedagógicas significativas. Além disso, fazer tudo no automático pode levar à desumanização da educação, reduzindo as relações interpessoais, diminuindo o papel do professor como mentor e facilitador no processo educacional. O que tememos é que, quanto mais trabalhos forem realizados por robôs, menos trabalhadores humanos haverá, substituindo assim, a função docente. Os alunos por sua vez, podem apresentar uma necessidade demasiada dos dispositivos de IA prejudicando, sua criticidade, isto é,

sua capacidade de pensar. Já que a Inteligência Artificial pode fazer a maior parte do trabalho, os discentes podem decidir não estudar de forma aprofundada, resultando assim, em um conhecimento superficial. Ademais, a Inteligência Artificial se alimenta por meio de algoritmos, que de maneira simples são os conjuntos de instruções que ajudam a IA a executar uma determinada tarefa, isso significa que ela coleta dados, o que levanta preocupações sobre a privacidade e segurança das informações coletadas, principalmente quando se fala de informações confidenciais dos estudantes!

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Portanto, para garantir que o uso da Inteligência Artificial tenha mais privilégios do que malefícios no ambiente educacional, se faz necessário que o processo de implementação da IA na educação, sejam projetados e utilizados de maneira ética, alinhados aos objetivos pedagógicos. Para isso, é fundamental compreender que a IA é limitada, e não substitui perfeitamente as experiências humanas. A Inteligência Artificial deve ser monitorada, possuir sistemas transparentes e compreensíveis, para que tanto professores como alunos possam interagir com ela de maneira adequada. Ademais, temos consciência que as carreiras futuras estão atreladas a tecnologia, logo, é crucial que alunos e professores se capacitem para as mudanças, para que dessa forma, possam assegurar que a IA seja uma ferramenta de apoio, e não uma substituição.

REFERÊNCIAS

INTELIGÊNCIA Artificial no Brasil: Desenvolvimento do Campo no País. **Awari**, 2023. Disponível em: <https://encurtador.com.br/gpIV2>. Acesso em: 21 de nov. 2023.

LOURENÇO, C. **Educação**: inteligência artificial pode otimizar rotina pedagógica de instituições de ensino. Exame, 2023. Disponível em: <https://exame.com/bussola/educacao-inteligencia-artificial-pode-otimizar-rotina-pedagogica-de-instituicoes-de-ensino/>. Acesso em: 18 de nov. 2023.

SEABRA, I. **A inteligência artificial e o futuro da educação**. A. Lee, 2021. Disponível em: <https://pt.everand.com/read/523362521/A-Inteligencia-Artificial-e-o-Futuro-da-Educacao#>. Acesso em: 21 de nov. 2023.

SPADINI, A. S. **O que é Inteligência Artificial?** Como funciona uma IA, quais os tipos e exemplos. Alura, 2023. Disponível em: <https://encurtador.com.br/prsL4>. Acesso em 16 de out. 2023.