



Faculdade de Teologia Integrada

BRUNA EVELYN BORBA DIAS
6º período

RELATÓRIO DE ESTÁGIO III
GESTÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR

IGARASSU/2021

BRUNA EVELYN BORBA DIAS
6º período

RELATÓRIO DE ESTÁGIO III

Relatório de Experiência Docente –
Estágio II Ensino Fundamental I, do
Curso de Pedagogia da Faculdade de
Teologia Integrada – FATIN. Turma:

Orientadora: Professora Christiane
Joyce

Igarassu – PE
2021

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	04
2. GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA.....	05
3. RELATÓRIO DE ESTÁGIO.....	07
4. RECOMENDAÇÕES.....	09
5. REFERÊNCIAS.....	10
6. ANEXOS.....	11
7. QUESTIONÁRIO.....	12
8. FICHA DE FREQUÊNCIA.....	14

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar um pouco sobre gestão democrática e relatar minha experiência como estagiária.

A gestão democrática é uma forma de conduzir uma instituição de maneira que possibilite a participação, transparência e democracia. Os gestores escolares que seguem o modelo de gestão escolar democrática buscam sempre se relacionar de forma comunicativa e procurando saber as necessidades e a opinião dos seus colaboradores para que em conjunto eles encontrem uma forma de melhorar o que for possível dentro das condições que lhes são dadas. Buscam sempre aprender e se mantêm atualizados através de capacitações e reuniões tudo para a melhoria do aprendizado e o crescimento dos seus alunos.

Neste trabalho também vou compartilhar a minha experiência de estágio, onde passei seis dias acompanhando o trabalho de uma gestora escolar, na qual pude observá-la, e comparar o seu trabalho com tudo que tenho aprendido ao longo desses dois anos e meio de faculdade, e tudo que foi passado durante as aulas de gestão escolar, e através de tudo que tenho pesquisado e lido. Assim como obtive mais conhecimento do ambiente e da gestão escolar, e quais são as atividades realizadas por um gestor.

GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA

A Gestão Democrática é uma forma de conduzir uma instituição de maneira que possibilite a participação, transparência e democracia. Que tem como características o compartilhamento de opiniões e decisões, o esforço para dá uma educação de qualidade, um conhecimento elevado sobre a comunidade, e outras.

Os elementos básicos da Gestão Democrática podem se apresentar de várias maneiras, na esfera escolar, as principais são: na constituição e atuação do Conselho escolar; na elaboração do Projeto Político Pedagógico, de modo coletivo e participativo; na definição e fiscalização da verba da escola pela comunidade escolar; na divulgação e transparência na prestação de contas; na avaliação institucional da escola, professores, dirigentes, estudantes, e toda equipe.

Segundo a Constituição Federal de 1988 (BRASIL, 1988) contou, em sua elaboração, com diversos setores da sociedade e em especial os educadores. Estes, que estavam empenhados no importante papel no sentido da democratização das políticas públicas de educação, incorporaram no art. 206, a gestão democrática da educação do ensino público como um de seus princípios basilares (AGUIAR, 2008). A partir disso é possível ver o quão necessário é a gestão democrática nas escolas públicas e privadas, mas principalmente nas públicas, pois é através dela que é possível construir uma escola melhor onde gestão, professores, pais e a comunidade trabalham juntas para a boa aprendizagem dos alunos. Segundo a autora (LÜCK, 2000, p.2, grifo nosso),

Os dirigentes de escolas eficaz são líderes, estimulam os professores e funcionários da escola, pais, alunos e comunidade a utilizarem o seu potencial na promoção de um ambiente escolar educacional positivo e no desenvolvimento de seu próprio potencial, orientado para a aprendizagem e construção do conhecimento, a serem criativos e proativos na resolução de problemas e enfrentamento de dificuldades.

Os gestores escolares que seguem o modelo de gestão escolar democrática buscam sempre se relacionar de forma comunicativa e procurando saber as necessidades e a opinião dos seus colaboradores para que em conjunto eles encontrem uma forma de melhorar o que for possível dentro das condições que lhes são dadas. Buscam sempre aprender e se mantêm atualizados através de capacitações e reuniões tudo para a melhoria do aprendizado e o crescimento dos seus alunos. Além da boa comunicação com os seus colaboradores, também procuram está sempre atualizado com o que vem acontecendo com a sua comunidade, e com os familiares, pois assim eles vão ter uma melhor noção do motivo dos comportamentos ou de outras coisas que possa está acontecendo na vida dos alunos.

De acordo com Luck (2001), em algumas gestões escolares participativa, os diretores dedicam uma grande parte do tempo na capacitação de profissionais, no desenvolvimento de um sistema de acompanhamento escolar e em experiências pedagógicas baseadas na reflexão-ação.

O diretor desempenha um papel fundamental na gestão democrática, pois ele pode dificultar ou facilitar a implantação de procedimentos participativos. Atualmente, as escolas necessitam de gestores capazes de trabalhar e facilitar a resolução de problemas em grupo, que exerça um trabalho de equipe com os professores e colegas, ajudando-os a identificar suas necessidades de capacitação, para que possam adquirir as habilidades necessárias para a uma formação de qualidade. Devem ser capazes de ouvir o que os outros têm a dizer, delegando autoridade e dividindo o poder.

RELATÓRIO DE ESTÁGIO

ACADÊMICO (A): Bruna Evelyn Borba Dias

MATRÍCULA:9070

PROFESSOR (A): Christiane Joyce

ESTÁGIO: Estágio III

CURSO: Licenciatura plena em pedagogia

TURMA: 6º período

Realizei meu estágio na escola Educandário Martins, situado na Av. Duarte Coelho n. 261- Igarassu, centro- PE. A escola tem uma estrutura pequena onde é composto por uma sala para recepcionar pais e alunos, uma secretaria; cinco salas de aulas, uma brinquedoteca, uma sala de apoio, com um berçário; três banheiros sendo dois deles, infantis masculino e feminino e um para os professores, todos os locais são limpos e bem cuidados as paredes são pintadas e algumas possui artes lúdicas. Atualmente, seu corpo docente é composto por 6 professores e 2 auxiliares (em sua maioria graduados e outros cursando Pedagogia), uma funcionária de serviço gerais. A gestora é dona da instituição Maria das Dores, a coordenadora Maria Eduarda. A escola vai do maternal ao primeiro o ano do ensino fundamental 1.

Durante meu estágio pude perceber o empenho e dedicação da gestora. E as atividades que são realizadas pela gestora da escola, pude também comparar a entrevista que foi respondida pela mesma, com as suas ações no dia a dia.

Segundo a pergunta 3 que eu fiz **“A escola possui PPP (projeto político pedagógico) e qual a importância desse documento para o ambiente escolar? “**

Sua resposta foi: “Sim. A importância desse documento, é porque ele é responsável por fazer tanto uma avaliação geral da educação, como direcionar as etapas a serem seguidas durante o ano. ”

A partir desta pergunta analisei que ela coloca em prática tudo que está em seu PPP e orienta os seus professores a fazer o mesmo.

Segundo a pergunta 4 que eu fiz “ Que estilo de liderança você acredita ser adequada para a sua atuação nesta escola: autocrática ou democrática?

Justifique: ”

Sua resposta foi: “A liderança democrática, pois ele se dá em atividades que envolvem planejamento, análise e criação. ”

Ela realmente atua de forma democrática, durante o período que estive lá, ela dialogava bastante com os professores, orientando eles a se planejarem, e a utilizarem a criatividade, e a estarem sempre observando os alunos, buscava também saber o que eles precisavam e se eles tinham algo a acrescentar para a melhoria da escola ou para aprendizagem de alguns alunos em específico.

Segundo a pergunta 7 que eu fiz “**Descreva um pouco da sua rotina de trabalho, quais as principais funções de um gestor escolar? ”**

Sua resposta foi: “liderar a equipe escolar, aproximar a família da escola, conduzir e pôr em prática o PPP, garantir o cumprimento do calendário escolar, organizar e coordenar os colaboradores da escola, ser amigo de todos. ”

Pude observar que a rotina da gestora é corrida ela busca participar de tudo, mantém o contato com os familiares, conduz os colaboradores conforme o PPP, e o calendário escolar; e cuida da parte administrativa.

Segundo a pergunta 7 que eu fiz ”. **Quais os pontos mais fortes da sua gestão no que diz respeito às três esferas da gestão: administrativo, financeiro e pedagógico? ”**

Sua resposta foi: “Ter um planejamento escolar definido, gestão financeira apropriada, conversar sempre com a equipe escolar. ”

Como eu já disse anteriormente a relação da gestora com os seus colaboradores é de muita comunicação, ela busca sempre orientar e incentivar todos eles. E administra muito bem a sua escola.

RECOMENDAÇÕES

Como eu relatei a escola possui uma estrutura pequena, devido a isso não possui pátio em uma área interna ou externa para as crianças brincarem ou interagirem em um ambiente diferente, que sabemos que essa possibilidade acrescenta muito na aprendizagem delas. Assim a minha recomendação seria essa, buscar um espaço amplo para as crianças brincarem. Referente a gestão não tenho nenhuma recomendação pelo que pude observar a gestão trabalha de forma democrática e com muito amor e dedicação dentro das suas possibilidades.

REFERÊNCIAS

GUIMARÃES, O GESTOR ESCOLAR E SUAS COMPETÊNCIAS: A LIDERANÇA EM DISCUSSÃO, ESG/RJ, p. 16.

LÜCK, Heloisa. (Org.). Gestão escolar e formação de gestores. Em Aberto, v. 17, n.72, p. 1-195, fev./jun. 2000. _____ et al. A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2002.

LÜCK, Heloísa. et.al. A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 5º Ed. São Paulo, 2001.

<https://www.infoescola.com/pedagogia/o-papel-do-diretor-na-gestao-democratica/>

ANEXOS



Faculdade de Teologia Integrada
Curso Licenciatura em Pedagogia
Estágio III

ENTREVISTA COM O GESTOR

1. Qual é sua formação profissional?

Sou formada em licenciatura em pedagogia.

2. Há quanto tempo você atua como gestor nesta escola, e como foi assumir esse cargo?

Há 21 anos, assumir este cargo para mim, foi de grande importância pela questão da minha paixão pela educação.

3. A escola possui PPP (projeto político pedagógico) e qual a importância desse documento para o ambiente escolar?

Sim. A importância desse documento, é porque ele é responsável por fazer tanto uma avaliação geral da educação, como direcionar as etapas a serem seguidas durante o ano.

4. Que estilo de liderança você acredita ser adequada para a sua atuação nesta escola: autocrática ou democrática? Justifique:

A liderança democrática, pois ele se dá em atividades que envolvem planejamento, análise e criação.

5. Quais os aspectos positivos do trabalho de um gestor?

Ter iniciativa, ser engajado, e ter habilidade, sobre tudo ter inovação e conhecer de perto seus profissionais, e ter uma boa convivência.

6. Quais os aspectos negativos do trabalho de um gestor?

Os aspectos negativos de um gestor é quando ele não está atento ao trabalho dos seus colaboradores, deixando passar erros graves, não olha o desempenho, e sendo assim prejudica a entrega de resultados.

7. Descreva um pouco da sua rotina de trabalho, quais as principais funções de um gestor escolar?

Liderar a equipe escolar, aproximar a família da escola, conduzir e pôr em prática o PPP, garantir o cumprimento do calendário escolar, organizar e coordenar os colaboradores da escola, ser amigo de todos.

8. Quais os pontos mais fortes da sua gestão e os que ainda precisam melhorar no que diz respeito às três esferas da gestão: administrativo, financeiro e pedagógico?

Ter um planejamento escolar definido, gestão financeira apropriada, conversar sempre com a equipe escolar.

9. Como é a sua relação com a comunidade e as famílias atendidas?

Estabelecer o contato eficaz com os pais e mães dos alunos.

10. Como é a sua relação com os profissionais que trabalham em conjunto com você?

De muita comunicação e harmonia, me relaciono bem com todos eles, busco sempre os orientá-los, incentivá-los.

