



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

Michele Lima Mendes Pereira

RELATÓRIO DE ESTÁGIO
GESTÃO

IGARSSU – PE

2021

Michele Lima Mendes Pereira

RELATÓRIO DE ESTÁGIO EM GESTÃO

Relatório de Estágio em Gestão do Curso de
Licenciatura Plena em Pedagogia da Faculdade
de Teologia Integrada-FATIN.

Orientadora: Professora Cristiane

Igarassu - PE

2021

Sumário

1-INTRODUÇÃO	Erro! Indicador não definido.
2-GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA	Erro! Indicador não definido.
3-RELATÓRIO DE ESTÁGIO	7
4-REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA	Erro! Indicador não definido.
Apêndice	Erro! Indicador não definido.

1-INTRODUÇÃO

O papel do gestor hoje em dia vem crescendo e se tornando muito importante. O gestor é uma figura essencial dentro da instituição escolar, ele tem o papel de incentivar nas relações entre pais, professores e alunos, procurando resolver buscando sempre o equilíbrio, prezar pela qualidade do ensino que está sendo fornecido aos alunos. Desta forma, entende-se que essa é a maneira que um gestor deve conduzir uma escola, de forma que os inúmeros segmentos da comunidade escolar sejam representados, em um lugar onde todos consigam participar de maneira ativa para a melhoria da qualidade de ensino.

O profissional que atua na gestão de uma escola tem a missão de conseguir concretizar o trabalho educacional, enfrentando constantes obstáculos, além de construir com seu grupo de trabalho uma proposta de educação que traga uma finalidade ao sucesso na aprendizagem dos educandos e a transformação da realidade a qual estes vivem.

2.O papel do gestor na escola

Hoje em dia, é de muito comum ter uma gestão profissional, qualificada e democrática na educação básica é fundamental para garantir que as escolas possam promover os direitos à educação e o desenvolvimento integral de cada estudante, possibilitando sua formação enquanto cidadãos realizados em termos pessoais, socioculturais e econômicos, críticos, participativos e comprometidos com princípios de uma sociedade democrática, justa, equânime, solidária e sustentável.

Os profissionais buscam demonstrar a potência da gestão em educação para contribuir para a garantia do direito à educação e desenvolvimento integral dos estudantes, sendo elemento essencial para que redes e escolas atuem de maneira articulada para melhorar o aprendizado dos estudantes, reduzindo desigualdades, combatendo a evasão e formando cidadãos mais conscientes e preparados para o mundo.

Orientar professores, coordenar a construção e atualização do Projeto Político Pedagógico, analisar os resultados de aprendizagem dos estudantes e liderar a elaboração de caminhos de melhoria, garantir espaços de participação da comunidade escolar, administrar finanças, recursos humanos e estrutura e muito mais. São tantas as responsabilidades de quem assume a Gestão em Educação que compreender seu total escopo, assim como definir seu significado, não são tarefas simples. Exerce um papel fundamental para garantir o sucesso de uma instituição de ensino.

Seu papel é de assegurar o bom desempenho da escola e de encontrar soluções para os desafios que prejudicam o aprendizado dos alunos.

Também exerce outras importantes funções, como liderar a comunidade escolar, assumindo a mediação e a coordenação de professores, pais e alunos durante a elaboração e a execução do Projeto Político Pedagógico.

O objetivo central da gestão é garantir a qualidade de ensino e de aprendizagem para os alunos. Para desempenhar um papel de liderança e influência, é necessário construir e cultivar o diálogo entre as pessoas envolvidas na escola e fora dela.

Algumas funções importantes da gestão são
coordenar a construção do PPP da escola.

Mediação de conflitos onde o diálogo com a comunidade escolar é essencial para construção de uma gestão escolar democrática, e isso envolve trabalhar com opiniões divergentes sobre as decisões da escola

Motivação da equipe: Um bom gestor escolar deve envolver seus colaboradores e funcionários com os objetivos da escola e fazer com que todos se sintam como um time.

Formação continuada: o gestor escolar deve estar em constante atualização. É importante fazer cursos que capacitem o profissional com novas técnicas de administração, e estar sempre atualizado.

Inovação em sala de aula: As escolas precisam trazer inovações que deem um diferencial competitivo frente a outras instituições. Por isso, o gestor deve conhecer ferramentas e metodologias de ensino inovadoras que transformem o ambiente educacional com o que há de melhor no mercado.

O papel do gestor escolar é garantir que a educação seja emancipadora e que os direitos sejam respeitados para toda a comunidade escolar.

Lück (2009, p. 2) afirma que os

Dirigentes de escolas eficazes, são líderes, estimulam os professores e funcionários da escola, pais, alunos e comunidade a utilizarem o seu potencial na promoção de um ambiente educacional positivo e no desenvolvimento do seu próprio potencial orientado para a aprendizagem e construção do conhecimento a serem criativos e proativos na resolução de problemas e enfrentamento das dificuldades.

No ambiente escolar, muitas ideias e projetos inovadores surgem a partir de ideias discutidas em sala de aula, de pequenas conversas informais no corredor ou da interação de áreas diferentes como a tecnológica e a pedagógica. Tirar ideias do papel e torná-las projetos sustentáveis, capazes de conquistar apoiadores ao longo de seu desenvolvimento, depende de atitudes provenientes dos líderes escolares.

Cabe ao gestor escolar a superação dos desafios do dia a dia que impedem o bom funcionamento da escola, comprometem o sucesso escolar e prejudica o aprendizado do aluno.

Criar projetos e atividades na perspectiva da Educação empreendedora em classe é um bom caminho para desenvolver competências nos alunos como criatividade e colaboração para a resolução de problemas.

E tudo isso precisa conversar com a postura do gestor que compreende seu papel de influência em relação a sua equipe. Antes de cobrar resultados, esse trabalho passa pela identificação de demandas de desenvolvimento, compartilhamento da visão da instituição e revisão constante das ações. “Com a participação da liderança, a gestão escolar vai trazer tranquilidade para o professor.

A participação das lideranças acaba influenciando diretamente no resultado dos processos”, afirma Helbert Costa, Coordenador Pedagógico e Tecnologia Educacional do Colégio E. Péry & Tia Min, em São Paulo.

É preciso sempre está atualizado e por dentro de todas as novidades, sair da zona de conforto é primordial para ser um gestor de qualidade, sendo assim estar sempre em harmonia com todos seja ele professor, país, alunos, tentando sempre manter a boa convivência se tornando uma figura essencial para qualquer instituição escola.

3-RELATÓRIO DE ESTÁGIO

A pesquisa foi realizada na instituição privada Universidade Infantil tendo como propósito, cumprir os requisitos propostos do curso de Pedagogia da Faculdade de Teologia Integrada – FATIN, na disciplina de Estágio Supervisionado III – Gestão e orientação, através de uma pesquisa de campo, onde se buscou entender as vivências e as observações do funcionamento escolar e suas características.

O Escola universidade infantil está situado no bairro de Cruz de Rebouças – Igarassu – PE, possui 18 professores 4 auxiliares, uma secretária que trabalham com uma boa estrutura, embora pequena, é habilitada para portadores de deficiência física; as salas bem arejadas, iluminadas; São 12 salas, 1 pátios, 4 banheiros, um para menino e um para menina, um para cadeirantes e para professores, uma secretária e uma sala da direção.

É uma escola bem localizada e bem conhecida pela comunidade.

Para ela, a gestão escolar é uma atividade fundamental para o caminhar e desenvolvimento de uma boa educação na sua escola sua formação profissional na área de gestão será voltada para o sucesso de seu projeto.

A política de ensino é uma característica de uma escola, Na educação de qualidade, sua equipe trabalha sempre junta e aceita críticas construtivas para que todos tenham um bom desempenho, pois educação de qualidade é direito de todos. Seu relacionamento com professores e funcionários é de respeito, compreensão, confiança e aprendizado constante.. Em sua gestão tem a

capacidade de resolver conflitos, sabe dar e receber opiniões; entre pais, alunos e professores, para cada vez mais aprender procurando valorizar a comunhão de todos

Seu papel como gestora é de grande responsabilidade na escola, gerenciar o funcionamento da escola, fazendo com que todos vivam em harmonia ,

a democratização da gestão é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, na medida em que possibilita que a escola crie vínculos com a comunidade onde está inserida conferindo sentido a proposta pedagógica e envolva os diferentes atores em uma proposta com responsabilidade pela aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. Ser gestor é ensinar e aprender ao mesmo tempo.

Sendo assim, a gestão escolar busca a qualidade da educação e uma escola eficaz, onde a liderança não é somente mais uma função exclusiva do indivíduo, mas sim uma função do grupo. Dessa forma é imprescindível que todos se conscientizem que o gestor educacional deve possuir uma visão do futuro e parte para a sua conquista em conjunto com todos os seus colaboradores.

REFERÊNCIA

<https://deltasge.com.br/site/gestor-escolar-importancia-melhoria-educacao/>

<https://matheussolucoes.com/gestor-escolar-e-o-sucesso-da-ie/>

https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/22124_9368.pdf

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/23/a-importancia-do-gestor-educacional-no-papel-de-lider-da-instituicao-de-ensino>

ENTREVISTA

1. Há quanto tempo você atua como gestor escolar?

10 anos

2. Quais para você é a principais responsabilidade em sua função?

Organizar e orientar professores e alunos para obter resultados positivos

3. Descreva um pouco da sua rotina.

Procuro sempre me comunicar bem com os professores e alunos o máximo de tempo possível depois disso dou continuidade onde eu tiro varias xerox, observo as salas, procuro ler todo os ppp dos professores e suas ribeirasse dentro de sala de aula para que tudo flua de bom agrado e assim sucessivamente.

4. Para você qual a importância de um gestor escolar?

Ser gestor é muito importante, a presença de um gestor escola é primordial para qualquer instituição de ensino.

5. Qual tipo de liderança você acredita ser ideia para a escola na qual atua. Autocrática ou democrática?

Democrática, aplicando sempre a ética e a boa comunicação com todos!

6. Como deve ser a gestão de uma escola na sua opinião?

Ser gestor não é fácil requer muito cuidado e atenção! Mas esses são os principais atributos para uma boa gestão

7. Quais os maiores desafios como gestor?

Conseguir manter uma boa harmonia com todos, tanto com os pais, alunos e funcionários.

8. Como se sente hoje sendo uma gestora?

Me sinto realizada, onde eu posso trabalhar de uma forma em que eu acho uma gestão correta

9. Você acha importante que i professor entenda sobre gestão escolar para entender melhor o gerenciamento da sua sala de aula?

Acho muito importante, por que assim eles vão entender o porque de algumas questões em relação a gestão escolar