



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA *Excelência em Educação*

Portaria nº. 1655 13/05/2005 - CNPJ 05.386.555/0001-37

BR 101 - Km 42,5 nº 630 - Igarassu - PE - CEP 53.610-970

Fone: (81) 3543.3259 / 3543.0913 / Núcleo de pós-graduação: (81) 3342.2053

PÓS-GRADUAÇÃO “LATO SENSU” EM GESTÃO E TUTORIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Estrutura Curricular

METODOLOGIA CIENTÍFICA 30 H

DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR 30H

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 40h

FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIAS 40h

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM EAD 50h Domitila GESTÃO NA EAD 40h

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 40 h

A PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD 40h

COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM E ESTRATÉGIAS AUTOAPRENDIZADO 40h

PRÁTICAS DE TUTORIA EM EADA 40h

APRENDIZAGEM COOPERATIVA 40h

TCC – EAD 40h

Sobre o Curso:

O Curso aborda temas atuais da tecnologia educacional. Oferece subsídios para a prática do EAD tanto nas instituições de ensino como na área de treinamento das organizações em geral.

Objetivo:

A Estrutura Curricular do Curso está fundamentada para atender as atualizações tecnológicas, pedagógicas e administrativas para o Ensino a distância. Desenvolver saberes e fazeres para a gestão e a tutoria de cursos na modalidade a distância.

Ampliar os conhecimentos didáticos e pedagógicos da educação a distância.

Público Alvo Professores da FATIN:

O Curso destina-se aos Profissionais da FATIN de Nível Superior tais como, Professores, Gestores Educacionais, Profissionais da área da Educação. Profissionais da área de Recursos Humanos e demais interessados em Ensino a Distância.

Duração

4 meses de Aulas - Semipresencial e EAD

03 meses de Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso EAD (TCC)

EMENTAS: GESTÃO E TUTORIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

METODOLOGIA CIENTÍFICA 30h

Fundamentos do trabalho científico – artigo científico: características e relações com os demais trabalhos acadêmicos. Escolha do tema (definição individual) do artigo científico. Esquema detalhado/categorizado do texto por etapa (introdução – desenvolvimento – considerações finais). Tipos de pesquisa. Etapas da pesquisa. Elaboração do ante-projeto. Processo de orientação do artigo. Estilo da redação técnico-científica. Fundamentação teórica na construção do texto. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Citações: conceito, características e tipologia. Apresentação de tabelas, quadros, figuras e gráficos. Referências: conceito, importância e formato. Estrutura e apresentação gráfica do artigo - modelo FATIN.

METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR 30h

Ensino superior e o contexto atual. Modelos pedagógicos e epistemológicos. Planejamento educacional. A dinâmica da sala de aula. O papel do educador na dinâmica da sala de aula universitária.

PLATAFORMA ESCRITA/FATIN 20 h Hilgerly

Apresentação da plataforma

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 50h Ana

Bases históricas. Abordagem Clássica, Humanista e Comportamental. Funções Administrativas. Abordagem neoclássica, sistêmica e contingencial. Novas configurações organizacionais.

FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIAS 50h Ana

Conceitos básicos sobre evolução e crescimento da tecnologia de informação com abordagem sobre empresas digitais. Fundamentos das redes nas empresas e apontando os bancos de dados. Soluções tecnológicas e Gestão Empresarial. Aplicação de técnicas de inteligência artificial no processo de tomada de decisão. Sistemas de Informações no comércio eletrônico, abordando negócios eletrônicos.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM EAD 40h Domitila

A história da avaliação. Avaliação: conceitualização, características e funções. Diferentes formas de avaliação: diagnóstica, somativa e formativa. Avaliação através de portfólio. Diferentes tipos e exemplos de questões. A avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem. Os critérios de avaliação. O feedback e a avaliação da aprendizagem.

GESTÃO NA EAD 40h Domitila

Fundamentos comunicacionais para a gestão da EAD. Gerenciamento de processos educativos mediados. Fundamentos e modelos de gestão da EAD. Características do gestor da EAD. Melhores práticas no gerenciamento de serviços de TI. Gerenciamento de incidentes. Gerenciamento de problemas. Gerenciamento de mudanças. Gerenciamento de liberação. Gerenciamento de configuração. Gerenciamento de nível de serviços. Entendendo Gerência de Projetos. Gestão do escopo do projeto. Gestão do tempo do projeto. Gerência do custo do projeto. Gerência da qualidade do projeto. Gerência dos recursos humanos. Gerência das comunicações do projeto. Gerência da integração do projeto. Gerência dos riscos do projeto.

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 40 h Erinaldo

Educação a Distância: papéis e oportunidades; métodos de autoaprendizagem; metodologia do programa FATIN de graduação EAD. Elaboração e implementação de recursos virtuais e audiovisuais de aprendizagem. Material Web e ambientes virtuais. Materiais em Computador e CD-ROM. Avaliação de materiais didáticos. Materiais televisivos

A PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD 40h Karine

Concepção de EAD e os reflexos na produção dos materiais didáticos. Orientações para produção do material autoinstrutivo. Orientações do MEC para a produção de Materiais didáticos (Referenciais de qualidade para EAD). Materiais didáticos impressos na EAD. Características didáticas do texto escrito para EAD. Vantagens e limitações do material impresso. Seleção de conteúdo. Estratégias de Redação: estratégias de linguagem, estratégias de organização, estratégias hipertextuais, estratégias cooperativas. Aspectos visuais do Material, exercícios (atividades de estudos).. Estratégias de redação de textos para EAD.

COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM E ESTRATÉGIAS E AUTOAPRENDIZADO 40 h

Liderança e Relacionamento Humano; Ética Profissional; Planejamento e Organização; Modernidade e Domínio das novas Tecnologias; Comunicação e o profissional moderno; Empreendedorismo. Educação a Distância: aspectos históricos e sociais; novos conceitos, papéis e oportunidades; métodos de autoaprendizagem; metodologia do programa FATIN de graduação e pós-graduação EAD.

PRÁTICAS DE TUTORIA EM EAD 40 H

Planejamento das atividades de recursos humanos a partir de elementos conceituais, críticos e instrumentais. O profissional de Recursos Humanos como agente de estratégias planejadas a partir de uma visão sistêmica. Análise ambiental: interna e externa. Os subsistemas de Recursos Humanos. Indicadores de desempenho de Recursos Humanos. Ferramentas de gerenciamento. Planejamento da força de trabalho. Plano de sucessão.

APRENDIZAGEM COOPERATIVA 40h

A Pedagogia da Cooperação e a Teia Cooperativa. Epistemologia da Aprendizagem. Cooperação X Inclusão. Concepções Interdisciplinaridade e Subjetividade. Cooperação e Projeto Pedagógico.

TCC – EAD 40 h

Projeto de pesquisa. Pesquisa e o trabalho de conclusão de curso. Etapas para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Pesquisa e publicação científica. Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso.

Avaliações: Fórum, Construção Colaborativa WIKY, Aproveitamento de um curso de Pós caso tenha feito: Metodologia do Ensino Superior / Metodologia do Trabalho Científico