



EMENTAS PÓS-GRADUAÇÃO GESTÃO E TUTORIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

METODOLOGIA CIENTÍFICA 30h

Fundamentos do trabalho científico – artigo científico: características e relações com os demais trabalhos acadêmicos. Escolha do tema (definição individual) do artigo científico. Esquema detalhado/categorizado do texto por etapa (introdução – desenvolvimento – considerações finais). Tipos de pesquisa. Etapas da pesquisa. Elaboração do ante-projeto. Processo de orientação do artigo. Estilo da redação técnico-científica. Fundamentação teórica na construção do texto. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Citações: conceito, características e tipologia. Apresentação de tabelas, quadros, figuras e gráficos. Referências: conceito, importância e formato. Estrutura e apresentação gráfica do artigo - modelo FATIN.

METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR 30h

Ensino superior e o contexto atual. Modelos pedagógicos e epistemológicos. Planejamento educacional. A dinâmica da sala de aula. O papel do educador na dinâmica da sala de aula universitária.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 50h

Bases históricas. Abordagem Clássica, Humanista e Comportamental. Funções Administrativas. Abordagem neoclássica, sistêmica e contingencial. Novas configurações organizacionais.

FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIAS 50h

Conceitos básicos sobre evolução e crescimento da tecnologia de informação com abordagem sobre empresas digitais. Fundamentos das redes nas empresas e apontando os bancos de dados. Soluções tecnológicas e Gestão Empresarial. Aplicação de técnicas de inteligência artificial no processo de



tomada de decisão. Sistemas de Informações no comércio eletrônico, abordando negócios eletrônicos.

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM EAD 40h

A história da avaliação. Avaliação: conceituação, características e funções. Diferentes formas de avaliação: diagnóstica, somativa e formativa. Avaliação através de portfólio.

Diferentes tipos e exemplos de questões. A avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem. Os critérios de avaliação. O feedback e a avaliação da aprendizagem.

GESTÃO NA EAD 40h

Fundamentos comunicacionais para a gestão da EAD. Gerenciamento de processos educativos mediados. Fundamentos e modelos de gestão da EAD. Características do gestor da EAD. Melhores práticas no gerenciamento de serviços de TI. Gerenciamento de incidentes. Gerenciamento de problemas. Gerenciamento de mudanças.

Gerenciamento de liberação. Gerenciamento de configuração. Gerenciamento de nível de serviços. Entendendo Gerência de Projetos. Gestão do escopo do projeto. Gestão do tempo do projeto. Gerência do custo do projeto. Gerência da qualidade do projeto. Gerência dos recursos humanos. Gerência das comunicações do projeto. Gerência da integração do projeto. Gerência dos riscos do projeto.

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 40h

Educação a Distância: papéis e oportunidades; métodos de autoaprendizagem; metodologia do programa FATEC de graduação EAD. Elaboração e implementação de recursos virtuais e audiovisuais de aprendizagem. Material Web e ambientes virtuais. Materiais em Computador e CD-ROM. Avaliação de materiais didáticos. Materiais televisivos

A PRODUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD 40h

Concepção de EAD e os reflexos na produção dos materiais didáticos. Orientações para produção do material autoinstrutivo. Orientações do MEC



para a produção de Materiais didáticos (Referenciais de qualidade para EAD). Materiais didáticos impressos na EAD. Características didáticas do texto escrito para EAD. Vantagens e limitações do material impresso. Seleção de conteúdo. Estratégias de Redação: estratégias de linguagem, estratégias de organização, estratégias hipertextuais, estratégias cooperativas. Aspectos visuais do Material, exercícios (atividades de estudos).. Estratégias de redação de textos para EAD.

COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM E ESTRATÉGIAS E AUTOAPRENDIZADO 40h

Liderança e Relacionamento Humano; Ética Profissional; Planejamento e Organização; Modernidade e Domínio das novas Tecnologias; Comunicação e o profissional moderno; Empreendedorismo. Educação a Distância: aspectos históricos e sociais; novos conceitos, papéis e oportunidades; métodos de autoaprendizagem; metodologia do programa FATIN de graduação e pós-graduação EAD.

PRÁTICAS DE TUTORIA EM EAD 40h

Atribuições dos Tutores; Competências Necessárias aos Tutores Presenciais e a Distância; Professor Tutor; Orientador do Ambiente; Tutor como Coordenador da Aprendizagem; Aspectos fundamentais do tutor: Capacidades; Valores; Atitudes; Disposição no trabalho de Tutoria; Estratégias Motivacionais; Tutoria e as Sistematizações da Aprendizagem; Tipos de Cursos a Distância; Causas da evasão em EAD; Aprendizagem colaborativa; Mediação pedagógica;

APRENDIZAGEM COOPERATIVA 40h

A Pedagogia da Cooperação e a Teia Cooperativa. Epistemologia da Aprendizagem. Cooperação X Inclusão. Concepções Interdisciplinaridade e Subjetividade. Cooperação e Projeto Pedagógico.

TCC – EAD 40h

Projeto de pesquisa. Pesquisa e o trabalho de conclusão de curso. Etapas para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Pesquisa e publicação científica. Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso.



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

Excelência em Educação

*Portaria Nº 67 18/01/2017 DOU Nº14 19/01/2017 - CNPJ 05.386.555/0001-37 BR 101 - KM 42,5 Nº
630, Igarassu/PE CEP 53.610-970 Fone: (81) 3543.3259 –Núcleo de Pós Graduação (81) 3342.2053*

Avaliações: Fórum, Construção Colaborativa WIKY , Aproveitamento de um curso de Pós caso tenha feito: Metodologia do Ensino Superior / Metodologia do Trabalho Científico