



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

Excelência em Educação

Portaria nº. 1655 13/05/2005 CNPJ: 05.386.555/0001-37
BR 101 Km 42,5 Nº630 CEP 53610-970 Igarassu – PE
Fone: (81) 3543 3259/ 3543 0913 Núcleo de Pós-Graduação (81)3342 2053

EMENTAS

PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico

Metodologia do trabalho acadêmico: resenhas, fichamentos de leitura, esquemas e resumos. O Seminário como forma de socialização/reconstrução do saber. As normas técnicas da ABNT/2000. A pesquisa científica: pressupostos e características. Objeto de estudo das ciências sociais e a questão do método científico na educação. A relação informação, pesquisa, documentação e processo decisório na formação e na prática do gestor. Tipos de pesquisa na área das ciências humanas e sociais. A pesquisa de mercado. Elaboração de Projetos de Pesquisa e Monografia. Metodologias quantitativas e qualitativas na educação. Pesquisa qualitativa em educação: pressupostos, tipos e procedimentos. A crise dos paradigmas na pesquisa em educação. Concepção e processos de acompanhamento e avaliação como fontes para a identificação de medidas e projetos de intervenção.

Fundamentação da Psicopedagogia

Os fundamentos da Psicopedagogia. O objeto de estudo da Psicopedagogia. Visão histórica e atual da Psicopedagogia. Diferentes abordagens da Psicopedagogia. O papel da Psicopedagogia no contexto escolar, clínico e cultural. Técnicas específicas do trabalho psicopedagógico. Formas de atuação do Psicopedagogo. As diferenças e as relações entre a Psicopedagogia terapêutica e preventiva.

Psicogênese da Aprendizagem

Aprendizagem no processo de desenvolvimento humano e suas implicações no contexto sócio-político-econômico. O processo ensino aprendizagem. Motivação. Interação professor-aluno. Teorias da aprendizagem. Visão geral das teorias da aprendizagem. Fatores efetivos e cognitivos no processo e ensino-aprendizagem. Aprofundamento das teorias cognitivas da aprendizagem. As dificuldades e os problemas de aprendizagem o enfoque psicogenético. Distúrbios do processo de aprendizagem procedimentos preventivos e modelos de intervenção terapêutica. Déficit sensoriais e necessidades educativas especiais.

Desenvolvimento da Linguagem

Língua. Cultura e sociedade. Língua: unidade, diversidade. Registros e dialetos. Princípios básicos da aquisição da linguagem. Aquisição de estruturas fonológicas, sintáticas, semânticas e pragmáticas. Implicações no ensino.

teóricas do processo psicológico de aprendizagem linguística. Distúrbios de leitura e escrita. Manifestações cognitivas e problemas psicológicos que envolvem a linguagem: dislexias e disgrafias....

Diagnóstico e Intervenção

Conceito de dificuldades de aprendizagem. Análise funcional das dificuldades de Aprendizagem. Levantamento de dados e formulação de diagnóstico. Planejamento e intervenção pedagógica.

Teoria do Conhecimento e da Aprendizagem

A relação da Psicologia da Aprendizagem com o processo educativo. Introdução ao estudo da aprendizagem humana. Análise sistemática das grandes linhas da psicologia e suas relações com a educação: o elementarismo (conexionismo, behaviorismo), o estruturalismo (gestaltismo, psicanálise e construtivismo), e o interacionismo. Fatores influenciadores do processo ensino-aprendizagem: pensamento / linguagem, motivação / emoção, a relação professor / aluno. A relação entre pensamento e linguagem.

Desenvolvimento Cognitivo

Estudo introdutório à Psicologia: breve histórico de seus pressupostos epistemológicos. Desenvolvimento e aprendizagem: inter-relações e especificações. Desenvolvimento humano: processos básicos de maturação. Desenvolvimento na primeira infância. Linguagem e cognição. Desenvolvimento: intelectual, cognitivo, afetivo, psicomotor, social e da personalidade na 1ª e na 2ª infância.

Educação Inclusiva

Introdução ao estudo da excepcionalidade. Aspectos básicos de excepcionalidade - abrangendo a classificação geral de superdotados e infradotados. Caracterização dos diversos tipos de deficiências físicas e mentais. Abordagem dos princípios, métodos e formas de estruturação e desenvolvimento na educação especial em âmbito nacional, regional, estadual e local. Atitudes e técnicas facilitadoras à integração das pessoas com necessidades especiais. Recursos pedagógicos e tecnológicos adaptados como instrumentos mediadores no processo de ensino-aprendizagem. Normalidade e diferença: o processo de exclusão do portador de necessidades especiais. Saber pedagógico e relações de poder na escola. Professor e aluno deferente. Aspectos teóricos e metodologias de ensino para o aluno diferente na escola comum.

Estagio Supervisionado

Observação exploratória da realidade; escolha do campo de estágio; diagnóstico da realidade e elaboração do projeto de formação básica; implantação da proposta de formação básica/projeto individual interativo com a realidade social do estágio supervisionado; desenvolvimento da proposta de formação básica. Diagnóstico da realidade escolar. Relato completo de um trabalho iniciado, acompanhado, concluído e avaliado em pelo menos duas seguintes áreas de atuação; Orientação de professores, Orientação de pais, Diagnóstico Psicológico e Orientação Profissional

Planejamento da Prática Psicopedagógica

Elaboração e desenvolvimento de planejamento terapêutico e programas de ensino para pessoas portadoras de necessidades especiais e dificuldades na aquisição do conhecimento. O trabalho docente e suas relações com o diagnóstico e planejamento terapêutico. Orientação no manejo prático pedagógico às crianças que evidenciam, nas atividades escolares, questões de ordem sócio-interacional, tanto na relação de sala de aula, como no grupo de iguais ou mesmo na família. Orientação pedagógica ao professor e aos familiares.

Psicopedagogia Institucional I e II

Definição e caracterização da Psicologia Institucional; âmbito psicossocial; âmbito sócio-dinâmico; âmbito institucional e comunitário; discursos da Psicologia Institucional: Psicanálise (Bleger), Psicossociologia (Lapamorde). Diferentes abordagens da Psicopedagogia Institucional. Os fundamentos da Psicopedagogia Institucional. Prática, intervenção e prevenção de problemas e dificuldades de aprendizagem no âmbito escolar. Psicologia dinâmica da instituição: modelos teóricos; terapêutica institucional e psicohigiene; instituição, saúde e crescimento; ação psicopedagógica junto à comunidade terapêutica: diagnóstico, direção e intensidade de mudanças institucionais. A escola e o sistema educacional brasileiro (LDB). Dinâmica da organização escolar. A psicologia escolar numa visão histórica. Atuação do psicólogo escolar junto à equipe interdisciplinar.

*Como é feliz o homem que acha a sabedoria,
o homem que obtém entendimento. Provérbios 3:13*