



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

Excelência em Educação

Portaria nº. 1655 13/05/2005 - CNPJ 05.386.555/0001-37
BR 101 - Km 42,5 nº 630 - Igarassu - PE - CEP 53.610-970
Fone: (81) 3543.3259 / 3543.0913 / Núcleo de pós-graduação: (81) 3342.2053

Ementas do Curso de Teologia

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	601	PSICOLOGIA PASOTAL- ACONSELHAMENTO	5	75

1.EMENTA

Desenvolvimento das condições de prestação de ajuda às pessoas com necessidades diversas. Aplicação de conhecimentos psicológicos e espirituais no trabalho de aconselhamento pastoral. Estudo de técnicas de aconselhamento. Estudo de caso.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

A igreja e o aconselhamento; o conselheiro e o aconselhando; aspectos centrais do aconselhamento; crises do aconselhamento. Questões pessoais; ansiedade, solidão, depressão, ira, culpa. Questões ligadas ao desenvolvimento; criação dos filhos, adolescência, adultez, velhice. Relações interpessoais; sexualidade, violência, abuso. Questões de identidade; autoestima, enfermidade, perdas, escolha do cônjuge. Relações familiares; pré-núpcias, gravidez, família, divórcio, novo casamento. Transtornos; alcoolismo, vícios, compulsões. Aconselhamento no campo financeiro, vocacional, espiritual.

Trabalhar os conteúdos com estudo de caso, seminário, pesquisa de campo, depoimento.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

COLLINS, Gary R. *Aconselhamento cristão*. São Paulo: Vida Nova, 2004.

CLINEDBELL, Howard J. *Aconselhamento pastoral*. São Leopoldo, Sinodal/RS: 1987.

ADAMS, Jay E. *O manual do conselheiro cristão*. 5ed. São José dos Campos/SP: Fiel, 2006.

Complementar

HOFF, Paul. *Pastor como conselheiro*. São Paulo: Vida, 1996.

GARCIA-ROZA, Luís Alfredo. *Freud e o inconsciente*. 18 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

FISHER, David. *O pastor do século 21*. São Paulo: Vida, 1999.

OLIVEIRA, José Linaldo. *O plano de Deus para sua vida conjugal*. Recife: ZOE, 1997. REINHOLD, Ruthe. *Aconselhamento como se faz?* Curitiba: Luz e Vida, 1999.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	704	ADMINISTRAÇÃO PASTORAL	05	75

1.EMENTA

Aspectos específicos da legislação eclesiástica. A gestão dos negócios da Igreja: administração de pessoal, de bens móveis e imóveis. A relação com o Estado e com a sociedade e com a política. A dimensão organizativa da ação pastoral. Formas de organização pastoral. Os conselhos pastorais e administrativos. O exercício da liderança. Gerenciamento de pessoal. Gerenciamento de recursos materiais. A administração pastoral e as posturas eclesiásticas. A administração pastoral e as leis civis. Prática de Administração

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

O exercício da prática pastoral em uma situação concreta. Análise da realidade em que a prática pastoral é exercida. Reflexão teológica sobre a realidade. Os fundamentos teóricos da pastoral a ser desenvolvida. Plano de intervenção. Relatório da prática pastoral. Posicionamento político e suas mediações. Planejando a ação da Igreja em tempos de mudança.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

PEREIRA, Anna Maris. *Introdução à administração*. 3ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

MUSSAK, E. *Gestão humanista de pessoas*. São Paulo: Campus, 2010.

Complementar

MOTTA, Fernando C. P. *Administração - uma introdução*. 22ed. São Paulo: Pioneira, 2001.

CHIAVENATO, I. *Administração nos novos tempos*. 2ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

DRUCKER, Peter F. *Fator humano e desempenho*. São Paulo: Pioneira, 1997.

MOSCOVICI, F. *Desenvolvimento interpessoal em grupo*. 17ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2008.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, John W. *Comportamento humano no trabalho – uma abordagem psicológica*. Vol. 1. São Paulo: Pioneira, 1992.

KESSLER, Nemuel; CÂMARA, Samuel. *Administração eclesiástica*. Rio de Janeiro: CPAD, 1987.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	303	ANTIGO TESTAMENTO I	5	75

1.EMENTA

Um estudo introdutório do Antigo Testamento no contexto histórico. A formação do Cânon vetero-testamentário.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

O Pentateuco (Torah): Gêneses, Êxodo, Números, Levítico, Deuteronômio. Breve visão panorâmica dos livros proféticos.

O desenvolvimento dos assuntos ocorre no sentido da busca do conhecimento da estrutura e constituição do Cânon do Antigo Testamento; ainda, busca do entendimento da história da formação da literatura em tela e verificação do seu fio condutor. Estudo da historiografia bíblica e do Oriente Médio, na perspectiva das tradições já vista, eloísta e sacerdotal. Abordagem da história deuteronômista e suas fontes literárias; a relação com o exílio babilônico; a crise religiosa. A teologia contida nos Livros dos Reis. A obra histórica do cronista e o *Kerygma* específico deuteronômista.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

DILLARD, Raymond.; LOGMAN III, T. **Introdução ao Antigo Testamento**. trad. de Sueli da Silva Saraiva. São Paulo: Vida nova, 2006.

HILL, A. C.; WALTON, J. H. **Panorama do Antigo Testamento**. Trad. de Laileh de Noronha. São Paulo: Vida, 2007.

SCHULTZ, Samuel J. **A história de Israel no Antigo Testamento**. 2. ed. Trad. de João Marques Bentes. São Paulo: Vida Nova, 2009.

Complementar

DEVER, Mark. **A mensagem do antigo testamento: uma exposição teológica e homilética**. Rio de Janeiro: CPDA, 2010.

HARRISON, R. K. **Tempo do antigo testamento**. Rio de Janeiro: CPDA, 2010.

MERRILL, Eugene H. **História de Israel no antigo testamento**. Rio de Janeiro: CPDA, 2010.

RUSSO, Renato Antônio. **Os livros históricos – introdução fundamental e auxílios para interpretação**. Curitiba: A. D. Santos, 2011.

SCHULTZ, Samuel J.; SMITH, Gary V. **Curso vida nova teoria básica: panorama do antigo testamento**. São Paulo: Vida Nova, 2010.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	803	ANTROPOLOGIA TEOLÓGICA	5	75

1.EMENTA

A história do pensamento ocidental a partir de dois grandes períodos de transição: teocentrismo e antropocentrismo. Historicidade e transcendência do homem.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

O homem: quem é, o que é. Introdução geral sobre a importância e a atualidade do problema antropológico. A formação do Humanismo. O Humanismo antigo. O Humanismo cristão. Humanismo existencialista cristão – Kierkegaard. Humanismo ateu. A transformação antropológica em teológica. A origem dessa transformação em W. Kaliner – características e aspirações do homem moderno. O sentido metafísico do homem. O homem na teologia contemporânea.

Aula expositiva com recursos audiovisuais; pesquisa no sentido de situar o aluno na evolução do pensamento humano.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

HOENEMA, Anthony. *Criados à imagem de Deus*. Cultura Cristã, 2010.

ERIKSEN, Tomas H. *et al. História da antropologia*. Petrópolis: Vozes, 2007.

Complementar

MONDIN, Batista. *O homem, quem é ele? Elementos de antropologia filosófica*. 8ed. São Paulo, Paulinas, 1980.

_____. *Antropologia teológica – história, problemas, perspectivas*. 3ed. São Paulo, Paulinas, 1986.

MAIR, Lucy. *Introdução à antropologia social*. 3ed. São Paulo: Zahar, 1976.

GADAMER, H. G.; VOGLER, P. *Antropologia psicológica*. São Paulo: EPU, 1977.

MELLO, Luiz Gonzaga. *Antropologia cultural*. 7ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

NOGARE, Pedro Dalle. *Humanismo e anti-humanismo – introdução à antropologia filosófica*. 12ed. Petrópolis, Vozes, 1990.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	604	ARTE DA PREGAÇÃO I	5	75

1.EMENTA

Um estudo geral sobre a homilética fundamental. Homilética formal. Problemas da homilética.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Homilética: origem, significado, tarefa, prédica evangélica. relação entre homilética e outras disciplinas. Desenvolvimento histórico da homilética. Características: Deus-pregador-ouvinte/ comunidade. A Bíblia como material básico do sermão; escolha do texto-base; exegese. Chaves bíblicas

Aula expositiva do professor com participação de alunos individualmente. Trabalhos em grupo. Pesquisas extraclasse. Livro texto para estudos dirigidos. Vídeo.

3. BIBLIOGRAFIA

Básica

ROBSON, Marinho Moura. *A arte de pregar*. São Paulo, Vida Nova, 2008.

BRAGA, James. *Como preparar mensagens bíblicas*. São Paulo: Vida, 2010.

SPURGEON C. H. *Lições aos meus alunos*. São Paulo: Publicações Evangélicas, 1980.

Complementar

LLOYD, Jones, D. M. *Sermões evangélicos*. São Paulo: PES, 1998.

LACHLER, Karl. *Prega a palavra*. São Paulo: Vida Nova, 1990.

BROADUS, James. *O sermão e seu preparo*. Rio de Janeiro: CPB, 1967.

MOHAMA, João. *Como ser um bom pregador*. São Paulo: Loyola, 1993

STTOT, John R. W. *A mensagem do sermão do monte*. 2ed. ABU, 1997.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	702	ARTE DA PREGAÇÃO II	5	75

1.EMENTA

Um estudo sobre paralelismo léxico. Breve abordagem da exegese do Antigo Testamento e do Novo Testamento. Exegese de figuras: estudo analítico das parábolas. A relevância da meditação sobre o texto embasador do sermão. Círculo homilético.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Tipos diversos de paralelismo: de palavras, de idéias, de tópicos. Formas específicas de exegese do Antigo e do Novo Testamento. Estudo da Lei, evangelhos, parábolas. Estudo-consulta em dicionários e enciclopédias bíblicas. Além de aulas expositivas, trabalhos individuais e em grupos. Aulas práticas: o discurso individual; celebração da Ceia do Senhor, batismo, funeral.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

ROBSON, Marinho Moura. *A arte de pregar*. São Paulo, Vida Nova, 2000.

HANS, Reifler Ulrich. *Pregação ao alcance de todos*. São Paulo, Vida Nova, 1993.

WARREN, Rick. *Uma igreja com propósitos*. São Paulo, Vida, 2001.

Complementar

LEOCÁDIO, Waltensir. *A arte de pregar*. 2ª ed. Belo Horizonte, Lerban, 1997.

LLOYD JONES, D. M. *Sermões evangelísticos*. 2ed. São Paulo: PES, 1996.

_____. *Estudos do sermão do monte*. São Paulo: Fiel, 1989.

PERRY, Lloyd e M. SELL, Charles. *Pregando sobre os problemas da vida*. 2ª ed. Rio de Janeiro, Juerp, 1995.

SPURGEON, C. H. *Lições a meus alunos*. São Paulo: PES, 1980.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	801	Culturas Afro-Ameríndio e Meio Ambiente	5	75

1.EMENTA

Uma abordagem acerca de política e cidadania. Dever e garantia do cidadão. Nacionalidade. Instrumentos judiciais para o exercício da cidadania. O pensamento social da igreja e os problemas da sociedade contemporânea. Culturas Afro-Ameríndio e Meio Ambiente

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

A pessoa humana e seus direitos. Relações humanas e poder. Análise crítica das ideologias. Política, democracia, marginalização. A ação cidadã. Alienação; desumanização no trabalho. Crise axiológica; os valores na modernidade; dimensão ética na empresa. A propriedade; o papel do estado; salário e trabalho; paternidade responsável. Problemas da atualidade. Igreja e educação. Culturas Afro-Ameríndio e Meio Ambiente

Os tópicos serão estudados através de comentários e inferências. Temas abertos. Estimulação à produção de artigos.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

GALLO, Sílvio. *Ética e cidadania, caminhos da filosofia*. Campinas, Papirus, 2000.
Ética p/questões cont.

Complementar

GARDNER. *Fé bíblica e ética social*. Rio de Janeiro, Juerp, 1982.

GONSALVES, Maria H. B.; WYSE, Nely. *Ética e trabalho*. Rio de Janeiro, Senac Nacional, 1997.

BONHOFFER, Dietrich. *Ética*. São Leopoldo, RS, Sinodal, 1985.

MARTINEZ, Paulo. *Poder e cidadania*. Campinas/SP: Papirus, 1967.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	101	CONT. E MET. DA LÍNGUA PORTUGUESA	5	75

1.EMENTA

Língua e linguagem; a língua como patrimônio social; a linguagem como patrimônio individual. Revisão de regras gramaticais como importante fator de adequação do texto, oral ou escrito. Língua formal e língua coloquial; registros linguísticos – como e quando usar tais variações

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Pontuação; os diversos acentos; estudo da vírgula como elemento sintático na frase. Propriedade no emprego dos conectivos coordenativos como valores semânticos dentro do período. Voz passiva sintética, em busca da formalidade lingüística. A predicação verbal e o pronome oblíquo. Colocação pronominal, segundo a língua padrão e a coloquial. Uniformidade de tratamento; a pessoa do discurso. Discurso direto, indireto e indireto livre, como apoio à leitura e à produção de texto. Flexão verbal. Subordinação; orações reduzidas; mudança de reduzidas em desenvolvidas e *vice-versa*, para elegância textual. Vícios de linguagem. Transcrição de texto em linguagem coloquial para formal. Leitura semanal de um conto de autor brasileiro.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antônio. **Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2010.

GOTARDELO, Augusto. **Português para pregadores evangélicos**. São Paulo: Vida Nova, 2007.

RAMAL, Andrea Cecilia, **Redação Excelente! para ENEM e Vestibulares**, Rio de Janeiro: Gen, 2015

Complementar

HOUAISS, Instituto Antônio. **Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da língua portuguesa**. São Paulo: Publifolha, 2009.

MARTINS, Dileta Silveira. **Português instrumental de acordo com as atuais normas da ABNT**. São Paulo: Atlas, 2010.

GIANSANTE, Antônio Benoni. **Solução para suas dúvidas de português**. São Paulo: Respel, 2014.

LUBKE, Helena Cristina. **Caderno de estudos: metodologia e conteúdos básicos da língua portuguesa**. ASSELVI: Santa Catarina, 2007.

VASSALO, Lígia; SOUZA, Vera Ribeiro. **Língua portuguesa: exercícios e atividades**. São Paulo: Globo, 2006.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	505	ESTÁGIO CURRICULAR PASTORAL I	6	100

1.EMENTA

O exercício da prática pastoral em uma situação concreta. Análise da realidade onde a prática pastoral é exercida. Reflexão teológica sobre a realidade da Educação Religiosa Cristã nas Escolas Bíblicas. Os fundamentos teóricos da pastoral a ser desenvolvida. Plano de intervenção. Relatório da prática pastoral.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Sob orientação do professor supervisor, haverá aplicação dos conhecimentos teóricos aprendidos com uso da interdisciplinaridade. Enfrentamento de problemas reais nas organizações e instituições. Experiência da resolução de problemas com uma realidade limitada ao papel de aluno-estagiário. Avaliação de possibilidade de atuação nos diversos ministérios para testes de habilidades. Aprofundamento de áreas de interesse do estagiário.

Área de atuação: Educação religiosa. O estágio deverá ser realizado em locais que atendam às exigências de cada área.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

CARVALHO, Antônio Vieira de. *Teologia da educação cristã*. São Paulo: Ecclesia, 2000.

ALVES, Hilgerly (org.) *Aconselhando e sendo aconselhado*. Recife: CRC, 2009.

Complementar

RICHARDS, Lawrence O. *Teologia da educação religiosa*. São Paulo, Vida Nova, 2000. GROOME, Tomas H. *Educação religiosa cristã- compartilhando nosso caso e visão*. São Paulo, Paulinas, 1985.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa. *Prática de ensino*. 2ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

RICHARDS, Lawrence O. *Teologia da educação cristã*. São Paulo: Vida Nova, 2000.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	605	ESTÁGIO CURRICULAR PASTORAL II	6	75

1.EMENTA

O exercício da prática pastoral em uma situação concreta. Análise da realidade onde a prática pastoral é exercida. Reflexão teológica sobre a realidade. Os fundamentos teóricos da pastoral a ser desenvolvida: eventos, capelânia. Plano de intervenção. Relatório da prática pastoral.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Sob orientação do professor supervisor, haverá aplicação dos conhecimentos teóricos aprendidos com uso da interdisciplinaridade. Enfrentamento de problemas reais nas organizações e instituições. Experiência da resolução de problemas com uma realidade limitada ao papel de aluno-estagiário. Avaliação de possibilidade de atuação nos diversos ministérios para testes de habilidades. Aprofundamento de áreas de interesse do estagiário.

Área de atuação: educação religiosa, capelânia hospitalar, eventos. O estágio deverá ser realizado em locais que atendam às exigências de cada área.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

ALVES, Hilgerly (org.) *Aconselhando e sendo aconselhado*. Recife: CRC, 2009.

CARVALHO, Antônio Vieira de. *Teologia da educação cristã*. São Paulo: Ecclesia, 2000.

Complementar

RICHARDS, Lawrence O. *Teologia da educação religiosa*. São Paulo: Vida Nova, 2000. GROOME, Tomas H. *Educação religiosa cristã- compartilhando nosso caso e visão*. São Paulo: Paulinas, 1985.

CLINEBELL, Howard J. *Aconselhamento pastoral*. 3ed. São Leopoldo/RS: Sinodal, 1987.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa. *Prática de ensino*. 2ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	705	ESTÁGIO CURRICULAR PASTORAL III	6	100

1.EMENTA

O exercício da prática pastoral em uma situação concreta. Análise da realidade onde a prática pastoral é exercida. Reflexão teológica sobre a realidade. Os fundamentos teóricos da pastoral a ser desenvolvida. Plano de intervenção. Relatório da prática pastoral.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Aplicação dos conhecimentos teóricos estudados com uso da interdisciplinaridade. Enfrentamento de problemas reais nas organizações e instituições. Revelação de problemas dentro de uma realidade limitada ao papel de aluno-estagiário. Avaliação de possibilidades de atuação nos diversos ministérios, como teste de habilidades. Aprofundamento de áreas de interesse do estagiário. Área de atuação: educação religiosa, homilética, aconselhamento, dependentes químicos, projetos sociais. O estágio ocorrerá em locais que atendam as exigências de cada área.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

ALVES, Hilgerly (org.) *Aconselhando e sendo aconselhado*. Recife: CRC, 2009.

CARVALHO, Antônio Vieira de. *Teologia da educação cristã*. São Paulo: Ecclesia, 2000.

Complementar

CLINEBELL, Howard J. *Aconselhamento pastoral – modelo centrado em liberdade e crescimento*. 3ed. São Leopoldo: Sinodal, 1987.

GROOME, Thomas H. *Educação Religiosa Cristã*. São Paulo, Paulinas: 1985.

CARRIKER, Timóteo (org.) *Missões e a igreja brasileira*. Vol.2

CARVALHO, Anna M. Pessoa de. *Prática de ensino*. 2ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

RICHARDS, Lawrence. *Teologia da educação cristã*. São Paulo: Vida Nova, 2000.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	201	ÉTICA E CIDADANIA	5	75

1.EMENTA

O objeto da ética. A essência da moral. Responsabilidade moral, determinismo e liberdade. Obrigatoriedade moral. Estudo e reflexão de questões éticas que o indivíduo enfrenta no seu relacionamento com Deus, sociedade, família e no viver diário da profissão. Questões éticas do mundo contemporâneo. Análise de tendências alternativas éticas. Ética Cristã profissional.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Problemas morais e problemas éticos. Uma abordagem acerca do campo da ética e busca de conceituações. Mudanças histórico-sociais e mudanças morais. O indivíduo e o coletivo da moral. Responsabilidade moral; coação externa e coação interna. Responsabilidade moral e liberdade. Breve estudo da deontologia e da teleologia. Doutrinas éticas fundamentais; ética moderna e ética contemporânea. Abordagem sobre alternativas éticas básicas: antinomismo, generalismo, situacionismo, hierarquismo. Desenvolvimento, em cada tema do curso, de aulas com dinâmicas variadas: exposição do professor, grupos de leitura dirigidos, seminários. Temas abertos ao debate.

Básica

BONHOEFFER, Dietrich. **Ética**. Leopoldo/RS: Sinodal, 2009.

OLIVEIRA, Manfredo A. de. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. Petropolis/RJ: Vozes, 2008.

SÁNCHEZ, VAZQUÉZ, Adolfo. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

Complementar

ASHLEY, Patrícia Almeida. **Ética e responsabilidade social nos negócios**. São Paulo: Saraiva, 2010.

BROWN, Colin. **Filosofia & fé cristã**. São Paulo: Vida, 2007.

FERREIRA, João Vicente Hadich. **Filosofia & ética**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

GALLO, Sílvio; ASSUMPÇÃO, Alexandre J. de Moraes. **Ética e cidadania: caminhos da filosofia: elementos para o ensino de filosofia**. Campinas/SP: Papirus, 2011.

GEISLER, Norman L. **Ética cristã: alternativas e questões contemporâneas**. São Paulo: Vida Nova, 2008.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	701	EVANGELISMO	5	75

1.EMENTA

Estudo dos princípios do evangelho bíblico. Método e técnicas. Prática na vida na igreja. Evangelização na atualidade. A chamada missionária. Preparação dos missionários. Missões e evangelismo. Bíblia e cultura. Características da igreja do Novo Testamento. Evangelismo pessoal.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

A pregação do evangelho às nações. Cruzada mundial de literatura: A mensagem do evangelho em cada lar. Apresentação de métodos missionários. Escolas bíblicas nativas. Consagração de anciãos. A tríplice comissão de Cristo aos cristãos; VER, ORAR, IR. Visar aos maiores centros da população. Missão evangelística. Viagens missionárias, exposição de temas pelo professor, debates.

3. BIBLIOGRAFIA

Básica

- GREEN, Michael. *Evangelismo que funciona*. Rio de Janeiro: GM, 2005.
 CAETANO, F Henrique. *História e teologia da evangelização*. São Paulo: Editorial, 2010.
 CÉSAR, Elben M. Leng. *História da evangelização do Brasil*. Viçosa/MG: Ultimato, 2003.

Complementar

- SMITH, J. Oswald. *Evangelizemos o mundo*. São Paulo: Boyer, 1974.
 _____ *O evangelho que pregamos*. 4ed. Belo Horizonte: Betânia, 1968.
 GREEN, Michael. *Evangelização na igreja primitiva*. 2ed. São Paulo: Vida Nova, 2000.
 AKINS, Wade Thomas. *Evangelismo pioneiro*. 4ª ed. Belo Horizonte: Akins, 1992.
 HYBELS, Bill. *Evangelismo*. Rio de Janeiro: Luz às Nações, 2008.
 PIPPERT, Rebeca Manley. *Evangelismo natural*. São Paulo: Mundo Cristão, 1999.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	502	EXEGESE DO NOVO TESTAMENTO	5	75

1.EMENTA

A exegese e outros campos teológicos. As falácias exegéticas. As etapas de desenvolvimento da exegese bíblica. Interpretação da Bíblia a partir da leitura do texto original grego. Observação de posturas gramaticais e do léxico da língua grega. Análise do contexto historiográfico do texto a ser estudado.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Definições e pressupostos; exegese e hermenêutica. Relação da exegese com outros campos teológicos. Falácias exegéticas: vocabular, gramatical, lógica históricas. Métodos de leitura: histórico-científico, fundamentalista, estruturalista. Tradução literal, tradução de Almeida, tradução crítica textual. Análise literária; análise da redação, análise das formas. Historicidade dos textos; análise da história das traduções. Análise de conteúdo. Análise teológica. Exegese em textos epistolares. Formulação de uma síntese dos passos exegéticos. Aula expositiva com utilização de método audiovisual, pesquisa bibliográfica, apresentação de seminários pelos alunos.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

SCHOTTROFF, Luise et al. *Exegese feminista*. São Leopoldo:, Sinodal, 2008.

WEGNER, Uwe. *Exegese do novo testamento – manual de metodologia*. 2ed. São Leopoldo/RS: Sinodal, 2001.

STUART, Douglas. *Manual de exegese bíblico*. São Paulo: Vida Nova, 2008.

Complementar

FINNEY, Charles. *Teologia sistemática*. Rio de Janeiro: CPAO, 2001.

HENRICHSEN, Walter A. *Princípios de interpretação da bíblia*. São Paulo: Mundo Cristão, 2001.

HODGE, Charles. *Teologia sistemática*, São Paulo: Hgnos, 2001.

PAROSCHI, Wilson. *Crítica textual do novo testamento*. São Paulo: Vida Nova, 2008.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	603	EXEGESE DO ANTIGO TESTAMENTO	05	75

1.EMENTA

Estudo das metodologias exegéticas, na busca de elucidação do sentido das perícopes bíblicas, com acento na pesquisa históricossocial. Aplicação dos métodos exegéticos no estudo do Antigo Testamento com aprofundamento em textos selecionados. A exegese hebraica e os contextos sociais, literários e religiosos. Os aspectos teóricos e práticos dos principais métodos exegéticos na aplicação dos textos. Métodos exegéticos e prática pastoral. As grandes tradições históricas do Antigo Testamento. A literatura historiográfica deuteronomista e a cronista. A linguagem profética e apocalíptica do AT.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Conhecimento do princípio da unidade escriturística sob inspiração divina da Bíblia. Interpretação da Bíblia através da própria Bíblia. Conhecimentos da Regra Áurea da Interpretação, chamada por Orígenes de Analogia da Fé. Uso do método de interpretação científica. Leitura do texto em todas as traduções possíveis, antigas e modernas. Leitura introdutória dos conceitos de diacronia e sincronia aplicados à Bíblia Hebraica. Conhecer as diferentes escolas de interpretação da Bíblia Hebraica, métodos crítico-histórico, histórico-social, histórico gramatical, literário.

Aulas expositivas complementadas por pesquisa, leitura dirigida, trabalhos em grupo, seminários.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

ZUCK, Roy B. *A interpretação bíblica*. São Paulo: Vida Nova, 1994.

VERNER H. Schmidt. *Introdução ao antigo testamento*. São Leopoldo: Sinodal, 1994.

PINTO, Carlos Oswaldo C. *Fundamentos para exegese do antigo testamento*. São Paulo: Vida Nova, 1994.

Complementar

LOPES, Nicodemus. *A bíblia e seus intérpretes*. São Paulo: Cultura Cristã, 2007.

KEELEY, Robin. *Fundamento da teologia cristã*. São Paulo: Vida, 2000.

FOHRER, Georg. *Estruturas teológicas fundamentais do Antigo Testamento*. São Paulo: Paulinas, 1982.

FISICHELLA RINO. *Introdução à teologia fundamental*. São Paulo: Vida Nova, 2000.

CHAMPLIN, Rossell Norman. *Teologia sistemática*. São Paulo: Hagnos, 2001.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	703	FÉ E REVELAÇÃO DE DEUS	5	75

1.EMENTA

Teologia Contemporânea: A impotência do ser humano para atingir o conhecimento de Deus infinito. A revelação do Deus infinito ao homem. Duas formas de revelação de Deus – a autocomunicação de Deus ao homem e a comunicação de Deus ao homem através do plano de salvação. A fé como agente dessa comunicação.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Contextualização da teologia fundamental em uma reflexão teológica atual. As bases da construção dos conceitos de salvação, revelação e fé. História do mundo e história da salvação. Homens em busca de Deus. Deus em busca de homens. Aprofundamento da reflexão sobre fé no contexto atual. Fé e conhecimento. Assentimento e conteúdo da fé. A teologia e as tradições. Critérios para a interpretação das tradições.

Usar recursos metodológicos, como trabalho de pesquisa bibliográfica e virtual, no intuito de levar o aluno ao conhecimento aprofundado da revelação de Deus.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

ERICKSON, Millard J. *Introdução à teologia sistemática*. São Paulo: Vida Nova, 1999.

TILLICH, Paul. *Teologia sistemática*. São Leopoldo: Sinodal, 2005.

DON RICHARDSON. *O fator Melquisedeque*. São Paulo: Vida Nova, 2008.

Complementar

CONNER, Walter Thomas. *Revelação e Deus*. 2ed. Rio de Janeiro: Juerp, 1979.

NASCIMENTO, Adão Carlos. *Fundamentos da fé cristã*. Santa Bárbara do Oeste/SP: SOCEP, 1999.

LATOURELLE, René. *Teologia da revelação*. São Paulo: Paulinas, 1985.

BOICE, Montgomery James. *O alicerce da autoridade bíblica*. São Paulo: Vida Nova, 2000.

FISICHELLA, Rino. *Introdução à teologia fundamental*. São Paulo: Loyola, 2000.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	103	FILOSOFIA	5	75

1.EMENTA

Buscar compreender o “estar-no-mundo”. Uma análise sobre a atuação da filosofia. O filosofar como uma atitude natural da humanidade. Abordar questões de ordem existencial. A relação com o outro. O cotidiano e os valores. Problematicar a respeito de “o quê”, “como”, “quando”, “onde”.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Filosofia – busca de definição. Conhecimento – conceituações. O que vem a ser realidade. A realidade ulterior. O que caracteriza o “certo”. Fé e razão. O homem, tema privilegiado da filosofia. Os mistérios de Deus. Desenvolvimento do senso crítico de cada um, a partir de uma releitura de si, como ser- no- mundo e sua relação com o outro.

Esses temas serão trabalhados com debates em sala de aula, a partir da realidade dos alunos e seus valores.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ARANHA, M. Lúcia de A.; MARTINS, M. Helena. **Filosofando: introdução à filosofia**. São Paulo: Moderna, 2013.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia: história e grandes temas**. São Paulo: Saraiva, 2010.

Complementação

BROWN, Colin. **Filosofia & fé cristã**. São Paulo: Vida, 2007.

FERNANDES, Millôr. **Guia Millôr da filosofia: o livre pensar**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016.

MONDIN, B. **Curso de filosofia: os filósofos do ocidente**. São Paulo: Paulinas, 2008.

PRADO JR., Caio. **O que é filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 2008.

ROCHA, Alessandro. **Uma introdução à filosofia da religião**. São Paulo: Vida, 2010

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	301	Grego I	5	75

1.EMENTA

A história da língua grega e seu processo de desenvolvimento. O grego *Koiné*: alfabeto, silabação e noção de fonologia. Introdução à gramática grega: substantivos, verbos. Vocabulário e leitura de textos gregos neo-testamentários.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Estudo do grego *koiné*. Períodos de desenvolvimento da língua grega. Alfabeto minúsculo; diacríticos. Substantivos: gêneros, números, casos, modos. Primeira declinação. Verbo: presente do indicativo ativo, médio e passivo; futuro do indicativo ativo e médio; modificações fonéticas do futuro; Pronomes pessoais. Aulas expositivas com intervenção de alunos; leituras e estudos dirigidos de textos didáticos.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

GUSSO, Antônio. **Gramática instrumental do grego**: do alfabeto à tradução a partir do novo testamento. São Paulo: Vida Nova, 2010.

SOARES, Esequias. **Gramática prática de grego**. São Paulo: Hagnos, 2011.

GINGRICH, F. Wilbur. **Léxico do novo testamento grego/português**. São Paulo: Vida Nova, 2007.

Complementar

REGA, Lourenço Stelio. BERGMANN, Johannes. **Noções do grego bíblico**: gramática fundamental. São Paulo: Vida Nova, 2004.

FRIBERG, Barbara; FRIBERG, Timothy. **O novo testamento grego analítico**. São Paulo: Vida Nova, 2007.

GOMES, Paulo Sérgio; OLIVETTI, Odair. **Novo testamento interliênar analítico**: grego-português. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

SWETNAM, James. **Gramática do grego do novo testamento**. São Paulo: Paulus, 2004.

SWETNAM, James. **Gramática do grego do novo testamento**: parte I – morfologia. São Paulo: Paulus, 2002.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	404	Grego II	5	75

1.EMENTA

Segunda declinação. Verbo. Pronome. Vocabulário. Leitura. Estudo de passagens do Novo Testamento.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Estudo da segunda declinação. Verbo: imperfeito do indicativo ativo, médio e passivo. Pronomes demonstrativos. Aplicação dos conteúdos gramaticais a textos do Novo Testamento. Leitura do texto grego.

Aulas expositivas. Exercícios escritos em sala pelos discentes. Estudo extraclasse em gramática da língua grega.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

GUSSO, Antônio. **Gramática instrumental do grego: do alfabeto à tradução a partir do novo testamento**. São Paulo: Vida Nova, 2010.

SOARES, Esequias. **Gramática prática de grego**. São Paulo: Hagnos, 2011.

GINGRICH, F. Wilbur. **Léxico do novo testamento grego/português**. São Paulo: Vida Nova, 2007.

Complementar

REGA, Lourenço Stelio. BERGMANN, Johannes. **Noções do grego bíblico: gramática fundamental**. São Paulo: Vida Nova, 2004.

FRIBERG, Barbara; FRIBERG, Timothy. **O novo testamento grego analítico**. São Paulo: Vida Nova, 2007.

GOMES, Paulo Sérgio; OLIVETTI, Odair. **Novo testamento interliênar analítico: grego-português**. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

SWETNAM, James. **Gramática do grego do novo testamento**. São Paulo: Paulus, 2004.

SWETNAM, James. **Gramática do grego do novo testamento: parte I – morfologia**. São Paulo: Paulus, 2002.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	503	HEBRAICO	5	75

1.EMENTA

Uma abordagem sobre a importância da língua hebraica para o estudo da Bíblia. Noções básicas da gramática hebraica com fins ao subsídio para a tradução do texto bíblico. Estudo da fonética e da estrutura morfológica do hebraico. Estudo de texto.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Estudo do alfabeto. Sinais diacríticos. Classificação morfológica das palavras. Superlativo. Orações interrogativas. Vocabulário. Estrutura do verbo forte. Fonética. Leitura de passagens bíblicas do Gênesis, Salmos e Isaías. Assuntos expostos pelo professor. Exercícios escritos em classe e atividades extraclasse a partir de pesquisa bibliográfica, em gramáticas, dicionários e outras fontes.

3. BIBLIOGRAFIA

Básica

BACON, Betty. **Estudos na bíblia hebraica: exercícios de exegese**. São Paulo: Vida Nova, 2005.

FUTATO, Mark D. **Introdução ao hebraico bíblico**. São Paulo: Cultura Cristã, 2010. KELLEY, Page H. **Hebraico bíblico: uma gramática introdutória**. São Leopoldo: Sinodal, 2009.

.

Complementar

FRANCISCO, Edson de Faria. **Manual da bíblia hebraica**. São Paulo: Vida Nova, 2008.

GUSSO, Antônio Renato. **Gramática instrumental do hebraico**. São Paulo: Vida Nova, 2008.

PINTO, Carlos Osvaldo Cardoso. **Fundamentos para exegese do antigo testamento**. São Paulo: Vida Nova, 2013.

ROSS, Alen P. **Gramática do hebraico bíblico**. São Paulo: Vida, 2008.

VITA, Rosemary; AKIL, Teresa. **Noções básicas do hebraico bíblico**. São Paulo: Vida Nova, 2004.

.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	402	HERMENÊUTICA	5	75

1.EMENTA

A hermenêutica como ciência da interpretação, do dizer, do conhecimento e da linguagem. Círculo hermenêutico. As diferentes leituras e a questão de método. Introdução ao panorama da discussão da interpretação bíblica e ao debate hermenêutico latino-americano. Os principais biblistas da atualidade. As chaves hermenêutico-compreensivas para a tarefa bíblico-teológica na América Latina e Brasil. Introdução às questões filosóficas da hermenêutica nos séculos XIX e XX.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Introdução à hermenêutica bíblica, história da interpretação bíblica, análise cultural e contextual, análises léxica e sintática. Análise teológica, métodos literários especiais, aplicação da mensagem bíblica. Além da exposição do professor a complementação ocorrerá a partir da pesquisa bibliográfica e virtual; debates temáticos e elaboração de estudos eclesiais.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

KAISER, Valter C. Jr. *Introdução à hermenêutica bíblica*. 2ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2009.

MEARS, Henriqueta. *Estudo panorâmico da bíblia*. São Paulo: Vida Nova, 2007.

VIRKLER, Henry. *Hermenêutica avançada*.

BERGER, Klaus. *Hermenêutica do novo testamento*. São Leopoldo: Sinodal, 1999.

Complementar

VIRKLER, Henry. *Hermenêutica avançada – princípios e processos de interpretação bíblica*. 14ed. São Paulo: Vida Nova, 2007.

SHEDD, Russell P. *Nos passos de Jesus*. São Paulo: Vida Nova, 1993.

GEFFRÉ, Claude. *Como fazer teologia hoje – hermenêutica teológica*. São Paulo: Paulinas, 1989.

LOPES, Augustus Nicodemus. *A bíblia e seus intérpretes*. Cultura Cristã, 2007.

DOCKERY, David S. *Hermenêutica contemporânea*. São Paulo: Vida Nova, 2005.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	804	HISTÓRIA DA FILOSOFIA (ELETIVA)	5	75

1.EMENTA

A filosofia como um saber específico, com registro de história que ultrapassa 2,5 mil anos. Uma abordagem geral das divisões didáticas que compreendem a disciplina – filosofia antiga, filosofia medieval, filosofia contemporânea. Compreensão atual da filosofia – atitude em relação ao conhecimento a partir dos seus temas, conceitos, descobertas.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Introdução à filosofia grega – pré-socrática. Visão geral de algumas disciplinas filosóficas: antropologia, ética, estética, filosofia da linguagem, filosofia política, filosofia da religião, lógica, metafísica, teoria do conhecimento, epistemologia. Filosofia Antiga: pré-socrática, helênica clássica. Filósofos principais: Sócrates, Platão, Aristóteles, Tales de Mileto, Pitágoras, Epicuro, filosofia pós-platônica. Filosofia Medieval I: principais pensadores: Agostinho, João Escoto Erigena, os árabes Abelardo, Anselmo; redescoberta de Aristóteles. Filosofia Medieval II: Tomás de Aquino, Duns Scotus, Guilherme de Occam. Filosofia Moderna - Empirismo: Bacon, Locke, Hume. Racionalismo: Descartes, Leibniz, Pascal. Iluminismo: Voltaire, Rousseau. Criticismo: Kant. Crítica Modernidade: Hegel, Marx, Nietzsche. Filosofia Moderna a partir de 1900. Estudo de uma das seguintes linhas: fenomenológica, existencialista, hermenêutica. Abordar as correntes: filosofia analítica e filosofia da linguagem.

Os recursos metodológicos serão exposições, pesquisas, seminários, debates, filmes.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia**: histórias e grandes temas. São Paulo: Saraiva, 2010.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia**: dos pré-socrates a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

Complementar

BROWN, Colin. **Filosofia & fé cristã**. São Paulo: Vida, 2007.

FERREIRA, João Vicente Hadich. **Filosofia & ética**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

MONDIN, B. **Curso de filosofia**: os filósofos do ocidente. São Paulo: Paulinas, 2008.

ARANHA, M. Lúcia de A.; MARTINS, M. Helena. **Filosofando: introdução à filosofia**. São Paulo: Moderna, 2013.

FERNANDES, Millôr. **Guia Millôr da filosofia**: o livre pensar. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	501	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES	5	75

1.EMENTA

O conhecimento das religiões consideradas mais antigas. Uma leitura das principais características do hinduísmo, budismo, confucionismo, taoísmo, judaísmo, cristianismo, islamismo. Estudo das doutrinas dos adventistas do sétimo dia, testemunhas de Jeová, mórmons, espíritas. Uma abordagem imparcial na busca do conhecimento das bases de cada uma. O objeto de fé de cada religião estudada. Estudo das estruturas religiosas em perspectiva histórica.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Leitura dos seguintes textos selecionados: dos Vedas Primitivos. Das escrituras do budismo (história “mítica” de sua origem). Do projeto confucionista. De O Tao. Da Torah, enfocando o monoteísmo ético do judaísmo, como tradição matriz de origem do islamismo e cristianismo. Leitura de trechos selecionados do Alcorão. Breve abordagem do cristianismo, face a antigas religiões do mundo.

Os insertos sagrados serão lidos em sala de aula pelo professor e a classe, intercalados por comentários e inferências dos alunos. Sobre o adventismo, mormonismo, espiritismo, testemunhas de Jeová e outros “ismos” modernos serão desenvolvidos através de seminários apresentados pelos alunos, que farão pesquisas bibliográficas e virtuais.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

EIADE, Mircea. *História das crenças e das ideias religiosas*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

TEIXEIRA, Faustino (org.) *A(s) ciência(s) da religião no Brasil*. São Paulo: Paulinas, 2001.

KÖNIG, Franz Cardeal; WALDENFELS, Hans. *Léxico das religiões*. Petrópolis: Vozes, 1998.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	202	HISTÓRIA DO CRISTIANISMO	5	75

1.EMENTA

Estudo dos acontecimentos que envolveram a igreja cristã no período que compreende a era antes de Cristo e depois de Cristo. Enfoque das principais contribuições dos povos romanos, gregos e judeus. As condições religiosas, intelectuais e morais desses povos. Abordagem acerca dos principais pais da igreja, sua influência e seus ensinamentos.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Preparação para o cristianismo. O mundo, ao surgir o cristianismo. O primeiro século. A igreja apostólica, até o ano 100 d.C. A igreja antiga, ano 100 – 313 d.C. e 315 – 590 d.C. A igreja na Idade Média. Decadência e renovação na igreja ocidental. A era da Reforma. O cristianismo na Europa.

Uso de mapas em *slides* de retroprojetor. Aula expositiva. Dinâmica de grupo em forma de seminários.

Básica

CAIRNS, Earle E. **O cristianismo através dos séculos – uma história da igreja cristã**. São Paulo: Vida Nova, 2008.

NICHOLS, Robert Hastings. **História da igreja cristã**. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

WINTER, Ralph D. et al. **Perspectivas no movimento cristão mundial**. São Paulo: Vida Nova, 2009.

Complementar

BRUCE, F. F. **Estudos do cristianismo não-paulino: Pedro, Estevão, Tiago e João**. São Paulo: Shedd Publicações, 2005. (2 exs.)

CORBIN, Alain. **História do cristianismo para compreender melhor nosso tempo**. São Paulo: Martins Fontes, 2009. (1 ex.)

ECKMAN, James P. **Panorama da história da igreja**. São Paulo: Vida Nova, 2008.

FILORAMO, Giovanni. **Monoteísmo e dualismos: as religiões de salvação**. São Paulo: Hedra, 2005.

PROTHERO, Stephen. **As grandes religiões do mundo: as oito maiores religiões do mundo e as diferenças entre elas**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	602	IMPLANTAÇÃO DE IGREJA	5	75

1.EMENTA

Abordagem sobre as características de uma igreja dirigida por propósitos. A comunidade. A multidão. A igreja. Prática no campo missionário. Pesquisa sobre missões no Brasil e no mundo. Visita a campos missionários. Alcance à comunidade. Conhecimento da pessoa a ser alcançada. Desenvolvimento de estratégias. Jesus como modelo de atração às multidões. Interação com missionários no sentido de motivá-los. Localização de espaços para fundação de congregações.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Planejamento para expansão de congregações. Grupo de apoio entre vizinhos. Do evangelho ao discipulado. Discipulado à igreja. Entrevistas. Orientação a famílias. Visitas pessoais. Ações sociais. Evangelização dirigida, em viagens missionárias.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

WARREN, Rich. *Uma igreja com propósitos*. 2ed. São Paulo: Vida Nova, 2000.

LIDÓRIO, Ronaldo. *Plantando igrejas*. São Paulo: Presbiteriana, 2007.

PIPER, John. *Irmão, nós não somos profissionais*. São Paulo: Shedd Publicações, 2009.

Complementar

AKINS, Thomas Wade. *Evangelismo pioneiro*. 4ed. Belo Horizonte: Akins, 1992.

SIEPIERSKI, Paulo D. *Evangelização no Brasil*. São Paulo: Sepal, 1987.

GREEN, Michel. *Evangelização na igreja primitiva*. 2ed. São Paulo: Vida nova, 2000.

WINTER, Ralph; HANTRORNI, Steven C. *Missões transculturais – uma perspectiva estratégica*. São Paulo: Mundo Cristão, 1987.

FAIRCLOTH, Samuel D. *Guia para o plantador de igrejas*. Portugal: Queluz, 1985.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	302	INFORMATICA I	5	75

1.EMENTA

Os primeiros passos para uso de microcomputador. Acesso às informações disponibilizadas pela rede mundial de microcomputadores. Pesquisas em bibliotecas virtuais. Uso de editores e textos aplicados à teologia. Conceitos de infraestrutura de tecnologia da informação e comunicação – TIC. Sistemas de busca de informações científicas. Conceitos de sistemas operacionais. Relacionamento do usuário com o setor TIC – tecnologia da informação e comunicação.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Introdução aos conceitos

básicos de informática. *Hardware*. Sistema central periférico. *Software*. Introdução ao *Software* básico e ao *Software* aplicativo. Usuário/pessoa. Como funciona o *Hardware*. Estrutura de processamento e microcomputada. *Word, Excel, Power Point*.

Aulas dirigidas em dois blocos: teórico e prático; no segundo bloco, as aulas serão ministradas no laboratório de informática.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

Básica

NORTON, Peter; RATTO, Maria Cláudia Ribeiro. **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson, 2009.

SANTOS, Aldemar de Araújo. **A Informática na empresa**. São Paulo: Atlas, 2009

CORNACHIONE JR., Edgard B. **Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia**. São Paulo: Atlas, 2010.

Complementar

MEIRELLES, Fernando de Sousa. **Informática – novas aplicações em microcomputadores**. São Paulo: Pearson, 2004.

KLOCH, Hermínio. **Informática básica e tecnologias na educação**. Indaial/SC: Asselvi, 2007.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática educativa**. Campinas/SP: Papyrus, 2010.

ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e informática**. São Paulo: Cortez, 2009.

PERINI, Luiz Cláudio. **Administração de sistemas de informação**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	102	INTRODUÇÃO BÍBLICA	5	75

1.EMENTA

Estudo geral sobre o caráter da Bíblia. A natureza da inspiração. Inspiração do Antigo testamento e do Novo Testamento. Características da canonicidade; o desenvolvimento do cânon no Antigo Testamento e no Novo Testamento. As línguas: principais manuscritos da Bíblia; tradução.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

A Bíblia como um dos livros mais traduzidos, mais citados, mais publicados. Sua influência na história da humanidade. Inspiração: definição, descrição bíblica, definição teológica. Reivindicação do antigo testamento a favor de sua inspiração; testamento na qualidade de texto profético; referências do novo testamento à inspiração do antigo testamento. Confirmação, conciliação. A promessa de Cristo a respeito da inspiração. Os livros da Bíblia. Canonicidade; o cânon e a igreja primitiva; diferença entre canônicos e outros escritos religiosos; desenvolvimento do cânon no antigo testamento. Reconhecimento oficial dos vinte e sete livros do novo testamento. Natureza dos apócrifos. Importância das línguas escritas; manuscritos do antigo e novo testamento; traduções parciais para o antigo e médio inglês. As traduções para o português.

Exposição participada. Trabalho individual e em grupo. Pesquisa bibliográfica e internet.

Básica

GEISLER, Norman L.; WILLIAM, Nix. **Introdução Bíblica: como a bíblia chegou até nós.** São Paulo: Visa, 2006.

GRUDEM, Wayne A. **Teologia sistemática.** São Paulo, Vida Nova, 2009.

ZUCK, Roy B.; Vieira, Cesar de F. A. Bueno. **A interpretação bíblica: meios de descobrir a verdade da bíblia.** São Paulo: Vida Nova, 2009.

Complementar

HARRIS, R. Laird. **Introdução à bíblia.** São Paulo: Vida Nova, 2010.

FOHRER, Georg. **Estruturas teológicas.** São Paulo: Academia Cristã, 2006.

ERICKSON, Millard J. **Introdução à teologia sistemática.** São Paulo, Vida Nova, 2008.

McGRATH, Alister E. **Teologia sistemática, histórica e filosófica – uma introdução teológica cristã.** São Paulo: Shedd Publicações, 2010.

KAISER JR., Walter C.; SILVA Móises. **Introdução à hermêutica bíblica.** São Paulo: Cultura Cristã, 2009.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	403	Antigo Testamento II	5	75

1.EMENTA

Uma visão geral do profetismo bíblico sob o aspecto literário, histórico, teológico, pragmático. A profecia em Israel e sua relação com os povos vizinhos. Livros Poéticos.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Uma abordagem da origem, evolução, gênero literário, gestos simbólicos, profetismo (o verdadeiro e o falso) do povo de Israel. Estudo dos profetas Amós, Oseias, Isaías, Miqueias. Período pré-exílico – profeta Jeremias. Período exílico – profeta Ezequiel. Estudo do Deutero-Isaías. Livros Poéticos.

Trabalhar os conteúdos em forma de debates, com recursos audiovisuais e seminários.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

DILLARD, Raymond.; LOGMAN III, T. **Introdução ao Antigo Testamento**. trad. de Sueli da Silva Saraiva. São Paulo: Vida nova, 2006.

HILL, A. C.; WALTON, J. H. **Panorama do Antigo Testamento**. Trad. de Laileh de Noronha. São Paulo: Vida, 2007.

SCHULTZ, Samuel J. **A história de Israel no Antigo Testamento**. 2. ed. Trad. de João Marques Bentes. São Paulo: Vida Nova, 2009.

Complementar

DEVER, Mark. **A mensagem do antigo testamento**: uma exposição teológica e homilética. Rio de Janeiro: CPDA, 2010.

HARRISON, R. K. **Tempo do antigo testamento**. Rio de Janeiro: CPDA, 2010.

MERRILL, Eugene H. **História de Israel no antigo testamento**. Rio de Janeiro: CPDA, 2010.

RUSSO, Renato Antônio. **Os livros históricos** – introdução fundamental e auxílios para interpretação. Curitiba: A. D. Santos, 2011.

SCHULTZ, Samuel J.; SMITH, Gary V. **Curso vida nova teoria básica**: panorama do antigo testamento. São Paulo: Vida Nova, 2010.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	105	METODOLOGIA CIÊNÉTICA	5	75

1.EMENTA

Conhecimento humano. Conhecimento popular; conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Conceito de ciência. Métodos da ciência. Os fundamentos da metodologia científica para o estudo acadêmico. A produção científica.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Uma abordagem do conhecimento humano. Diversidade de conhecimento: empírico, filosófico, teológico, científico. Estrutura e métodos da ciência. Conceito de ciência. Classificação das ciências. Método científico, método racional: dedução e indução. Estudo das normas fundamentais para produção de trabalhos científicos. Apresentação de modelos de produções científicas. Tipos de pesquisa; elaboração de projetos de pesquisa; investigação, elaboração, apresentação de trabalho científico. Orientações segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Básica

BASTOS, Dau; SOUZA, Mariana; NASCIMENTO, Solange. **Monografia ao alcance de todos**. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

FEITOSA, Vera Cristina. **Redação de textos científicos**. Campinas/SP: Papyrus, 2010.

Cruz, Vilma Aparecida Gimenes da. **Metodologia científica, metodologia da pesquisa, métodos e técnicas de pesquisa**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

Complementar

TAFNER, José; SILVA, Antônio Cesar da; WEIDUSCHAT, Íris. **Caderno de estudos: metodologia do trabalho acadêmico**. Santa Catarina: ASSELVI, 2007.

DIAS, Donaldo de Sousa. **Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios**. São Paulo: Atlas, 2010.

Demo, Pedro. **Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de habermas**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

XAVIER, Antônio Carlos. **Como fazer e apresentar trabalhos científicos em eventos acadêmicos**. São Paulo: Respel, 2014.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	805	Orientação TCC	6	100

1. EMENTA

Apresentação de um trabalho científico sobre tema teológico, com orientação de um professor. Desenvolvimento de um trabalho monográfico. Definição do tema. Elaboração do projeto. Pesquisa e redação. Apresentação pública da pesquisa.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

A elaboração da monografia exige fidelidade às regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT): NBR 6022/1994, NBR 6023/2002, NBR 10520/2002. A monografia deve ser conceitual e teórica, calcada em pesquisa bibliográfica e/ou coleta de dados. Deve ter suporte empírico, o que não implica necessariamente modelagem econométrica. Trata-se de uma oportunidade de o aluno associar os conhecimentos desenvolvidos ao longo do curso com o tipo de realidade que encontrará em sua vida profissional.

3. BIBLIOGRAFIA

A ser indicada pelo estudante e professor orientador, de acordo com o enfoque.

AZEVEDO, Israel Belo de. *O prazer da produção científica*. São Paulo: Hagnos, 2009.

BASTOS, Dau; SOUZA, Mariana; NASCIMENTO, Solange. **Monografia ao alcance de todos**. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

FEITOSA, Vera Cristina. **Redação de textos científicos**. Campinas/SP: Papirus, 2010.

Cruz, Vilma Aparecida Gimenes da. **Metodologia científica, metodologia da pesquisa, métodos e técnicas de pesquisa**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

Complementar

TAFNER, José; SILVA, Antônio Cesar da; WEIDUSCHAT, Íris. **Caderno de estudos: metodologia do trabalho acadêmico**. Santa Catarina: ASSELVI, 2007.

DIAS, Donaldo de Sousa. **Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios**. São Paulo: Atlas, 2010.

Demo, Pedro. **Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de habermas**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

XAVIER, Antônio Carlos. **Como fazer e apresentar trabalhos científicos em eventos acadêmicos**. São Paulo: Respel, 2014.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	305	NOVO TESTAMENTO I	5	75

1.EMENTA

Ambiente secular e religioso do Novo Testamento. O Cânon e o texto do Novo Testamento. Introdução panorâmica da vida e do ministério de Jesus. Os quatro evangelhos.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Acontecimentos no Oriente próximo desde o fim do período do Antigo Testamento até o do Novo Testamento. Situação dos judeus, desenvolvimentos culturais, líderes desses desenvolvimentos. População judaica, idiomas, serviços públicos, família. Livros aceitos pela igreja primitiva que compõem o Cânon. A igreja primitiva sem o Novo Testamento, e como o Novo Testamento veio a ser considerado pela igreja. Breve estudo da vida de Jesus: Fontes, coletâneas de declarações, evangelhos apócrifos. Críticas das fontes dos Evangelhos.

Estudo dos Sinóticos: estilo; semelhanças e contrastes. O evangelho de João. As parábolas de Jesus. As viagens de Jesus. Os milagres. Os Sermões.

Aula expositiva; análise de textos, trabalhos individuais ou em grupos, pesquisas, simpósios.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

GUNDRY, H. Robert. **Panorama do novo testamento**. São Paulo: Vida Nova, 2008.

BERGER, Klaus. **Hermenêutica do novo testamento**. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

DEVER, Mark. **A mensagem do Novo testamento**. Trad. de Lena Aranha. Rio de Janeiro: CPAD, 2009.

Complementar

BLOMBERG, Craig L. **Jesus e os evangelhos**. São Paulo: Vida Nova, 2009.

DEVER, Mark. **A mensagem do Novo testamento**. Trad. de Lena Aranha. Rio de Janeiro: CPAD, 2009.

GOMES, Paulo Sérgio; OLIVETTI, Odayr. **Novo testamento interlinear analítico**. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

LADD, Eldon George. **Teologia do novo testamento**. São Paulo: Hagnos, 2003.

RHDDERBOS, Herman. **A teologia do apóstolo Paulo**. São Paulo: Cultura Cristã, 2004.

TENNEY, Merrill C. **O novo testamento: sua origem e análise**. São Paulo: Shedd, 2008.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	401	NOVO TESTAMENTO II	5	75

1.EMENTA

Estudo panorâmico da Igreja primitiva. Uma abordagem sobre as viagens de Paulo. Estudo das epístolas paulinas e das epístolas gerais. O Apocalipse.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Paulo: O homem e suas epístolas. Análise teológica das epístolas paulinas e das epístolas gerais. Estudo do Apocalipse: uma análise escatológica com fontes para refutação doutrinária.

Aulas expositivas com recursos tecnológicos. Seminários. Pesquisas científicas das cartas paulinas e das cartas gerais. Grupos de leitura dirigida em classe.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

GUNDRY, H. Robert. **Panorama do novo testamento**. São Paulo: Vida Nova, 2008.

BERGER, Klaus. **Hermenêutica do novo testamento**. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

DEVER, Mark. A mensagem do Novo testamento. Trad. de Lena Aranha. Rio de Janeiro: CPAD, 2009.

Complementar

BLOMBERG, Craig L. **Jesus e os evangelhos**. São Paulo: Vida Nova, 2009.

DEVER, Mark. A mensagem do Novo testamento. Trad. de Lena Aranha. Rio de Janeiro: CPAD, 2009.

GOMES, Paulo Sérgio; OLIVETTI, Odayr. **Novo testamento interlinear analítico**. São Paulo: Cultura Cristã, 2008.

LADD, Eldon George. **Teologia do novo testamento**. São Paulo: Hagnos, 2003.

RHDDERBOS, Herman. **A teologia do apóstolo Paulo**. São Paulo: Cultura Cristã, 2004.

TENNEY, Merrill C. **O novo testamento: sua origem e análise**. São Paulo: Shedd, 2008.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	802	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	4	60

1.EMENTA

Uma abordagem introdutória da psicologia. Psicologia da educação – seu campo de estudo e fundamento científico. Skinner e Rogers. Princípios básicos da aprendizagem.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

O indivíduo, o social, a pessoa, como objeto de estudo da psicologia. Campo de estudo da psicologia da educação. O comportamento; o sentido da natureza humana e o controle comportamental. O não-diretívismo: fenomenologia e humanismo. Skinner; estímulo e resposta; reforço positivo e reforço negativo. Retenção e esquecimento. Transferência da aprendizagem. Avaliação. Rogers e a liberdade para aprender.

Aulas expositivas complementadas por estudos dirigidos, seminários, debates.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

SALVADOR, César Coll. *Psicologia da educação*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. *Psicologia do desenvolvimento*. São Paulo: Vozes, 2009.

RAPPATORT, Clara R. et al. *Teorias do desenvolvimento*. Vol. 1. São Paulo: EPU, 2010.

Complementar

BOCK, Ana M. Bahia et al. *Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia*. 14ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

DEESE, James; HULSE, Stewart. *A psicologia da aprendizagem*. São Paulo: Pioneira, 1975.

CARRAHER, Terezinha Nunes (org). *Aprenda pensando: contribuições da psicologia cognitiva para a educação*. Petrópolis, Vozes, 1988.

DAVIDOFF, Linda L. *Introdução à psicologia*. 3ed. São Paulo: Makron Books, 2009

MOULY, George J. *Psicologia educacional*. São Paulo: Pioneira, 1979.

PILETTI, Nelson. *Psicologia educacional*. São Paulo: Ática, 2001.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	504	SOCIOLOGIA	5	75

1.EMENTA

Uma abordagem geral da sociologia como uma ciência da sociedade. Organização social e o objeto da sociedade. O indivíduo; status e papel. Estratificação social. Instituições sociais e processos sociais. Mudança social

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Sociologia e sociologia do senso comum. A sociologia como ciência social. A questão do objeto da sociologia. Durkheim: consciência coletiva e fatos sociais. Weber: significados, ação social e poder. Marx: relações de produção e classes sociais. Status e papel. Mobilidade social, sociedades abertas e fechadas. Marx e Engels versus Davis e Moore: duas explicações. Processos sociais: assimilação e acomodação. Competição e conflito. Mudança social: mudança, integração social e personalidade.

Exposição com debates, simpósios, pesquisa de campo, seminários. Ainda, estimulação à produção de *papers*.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

FORACCHI, Marialice Mencarine; MARTINS. *Sociologia e sociedade*. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

VILA NOVA, Sebastião. *Introdução à sociologia*. 6ed. São Paulo: Atlas, 2009.

KRUPPA, Sonia M. Portela. *Sociologia da educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

Complementar

DIAS, Reinaldo. *Introdução à sociologia*. 2ed. São Paulo: Pearson, 2005.

ANDERSON, A. Walfred; PARKER, Frederick B. *Uma introdução à sociologia*. 3ed. Rio de Janeiro, 1974.

ROCHER, Guy. *Sociologia geral*. 2ed. Vol. 4. Lisboa: Presença, 1977.

COULSON, Margaret A.; RIKKELL, David S. *Introdução crítica à sociologia*. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.

CASTRO, Ann Maria de; DIAS, Edmundo F. *Introdução ao pensamento sociológico*. Rio de Janeiro: Eldorado, 1977.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	205	PRÁTICA DE LEITURA E REDAÇÃO	5	75

1.EMENTA

Uma abordagem das características de um texto adequado. Estrutura sintática da frase; gramaticalidade, inteligibilidade; coesão e coerência. O tópico frasal como ponto de partida para o parágrafo. Tipos de redação; o objeto da dissertação, da narração, da descrição. Palavra e vocabulário. Pobreza vocabular; como ampliar o vocabulário. Conotação e denotação. Funções da linguagem, segundo Roman Jakobson. Leitura.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Correção, coerência, clareza como pontos fundamentais à adequação do texto. Análise de frases; gramaticalidade sem inteligibilidade e *vice-versa*. O tópico frasal como facilitador na produção do parágrafo. Identificação de tópicos frasais em *corpus* selecionados. Tipos diversificados de textos como modelos para o desenvolvimento da criatividade. Substituição de termos em trechos selecionados com vista ao enriquecimento vocabular. Denotação e conotação; a conotação e a coloquialidade; figuras de linguagem. Funções que a linguagem pode assumir: emotiva, conativa, referencial, metalinguística, fática, poética.

Os assuntos serão vistos em aulas expositivas, leitura e exercícios escritos em sala de aula; pesquisas em jornais e revistas. Leitura semanal de um conto de autor brasileiro, com comentários e inferências dos alunos leitores.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antônio. **Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2010.

GOTARDELO, Augusto. **Português para pregadores evangélicos**. São Paulo: Vida Nova, 2007.

RAMAL, Andrea Cecilia, **Redação Excelente! para ENEM e Vestibulares**, Rio de Janeiro: Gen, 2015

Complementar:

HOUAISS, Instituto Antônio. **Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da língua portuguesa**. São Paulo: Publifolha, 2009.

MARTINS, Dileta Silveira. **Português instrumental de acordo com as atuais normas da ABNT**. São Paulo: Atlas, 2010.

GIANSANTE, Antônio Benoni. **Solução para suas dúvidas de português**. São Paulo: Respel, 2014.

LUBKE, Helena Cristina. **Caderno de estudos: metodologia e conteúdos básicos da língua portuguesa**. ASSELVI: Santa Catarina, 2007.

VASSALO, Lígia; SOUZA, Vera Ribeiro. **Língua portuguesa: exercícios e atividades**. São Paulo: Globo, 2006.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	405	TEOLOGIA DE MISSÕES	5	75

1.EMENTA

Estudo teológico e doutrinário de missões no Novo Testamento e no Velho Testamento. A missão da igreja. Mobilização. O planejamento da expansão. Planejamento de estratégias para a evangelização intercultural.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Uma fé para o mundo. A conquista do mundo romano. Novas iniciativas no oriente e ocidente entre 1600 e 1800. Missões e igreja. A universalidade de Deus. Evangelho: uma proposta transcultural. Jesus: a expectativa de todos os povos. Aula expositiva com data-show, filmes. Viagens para diversas localidades com finalidades tanto de intercâmbio, na troca de experiências, quanto de somar para as comunidades.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

PETERS, George W. Teologia bíblica de missões. 3es. Rio de Janeiro, CPAD, 2000.

BOSCH, David J. Missão transformadora. 3ed. São Leopoldo/RS, 2009.

LARRY, D. *Missiologia: a missão transcultural da igreja*. São Paulo: Vida, 2000.

Complementar

RICKERING, Gilberto. *Guerra espiritual: estratégias missionárias de Cristo*. Rio de Janeiro: CPAD, 1987.

LIDÓRIO, Ronaldo. *Entre todos os povos*. São Paulo: Fronteiras, 1996.

WINTER, Ralph D. et al. *Missões transculturais – uma perspectiva histórica*. São Paulo: Mundo Cristão, 1987.

QUEIROZ, Edison. *Administrar missões*. São Paulo: Vida Nova, 1998.

_____. *A administração das finanças na obra missionária*. Londrina/PR: Descoberta Editora, 1999.

NEIL, Stephen. *História das missões*. São Paulo: Vida Nova, 1989.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	104	TEOLOGIA I	5	75

1. EMENTA

Como estudar teologia. O conhecimento teológico. A teologia da fé. Análise das tradições religiosas com enfoque especial na tradição judaico-cristã como marco na história da igreja, na teologia e na prática religiosa. Reflexão do fenômeno religioso na busca do homem por Deus.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Abordagem sobre Criador, criação, evolução, processo histórico da revelação, lugares de encontro com Deus. Jesus no Antigo Testamento. Deus em Cristo e a doutrina da salvação. Jesus e seu tempo. Pessoa e mensagem de Jesus. Estudo dos temas com aulas expositivas do professor, complementadas por dinâmicas diferenciadas; grupos de leitura dirigidos, seminários, debates.

3. BIBLIOGRAFIA

Básica

ERICKSON, Millard J. **Introdução à teologia sistemática**. São Paulo, Vida Nova, 2008.

McGRATH, Alister E. **Teologia sistemática, histórica e filosófica – uma introdução teológica cristã**. São Paulo: Shedd Publicações, 2010.

FERREIRA, Franklin; MYATT, Alan. **Teologia sistemática: uma análise histórica, bíblica e apologética para o contexto atual**. São Paulo: Vida Nova, 2007.

Complementar

ANDRADE, Claudionor de. **As verdades centrais da fé cristã**. Rio de Janeiro: CPAD, 2006.

OLIVA, Alfredo dos Santos. **Curso vida nova de teologia básica: teologia sistemática**. São Paulo: Vida Nova, 2010.

SCHNEIDER, Theodor (org.) **Manual de dogmática**. Vol.1. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.

TILLICH, Paul. **Teologia sistemática**. São Leopoldo/RS: Sinodal, 2014.

WALTKE, Bruce K. **Teologia do novo testamento: uma abordagem exegética, canônica e temática**. São Paulo: Vida Nova, 2015.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	204	TEOLOGIA II	5	75

1.EMENTA

A igreja no mundo de hoje. Relação entre igreja e mundo. A igreja como comunidade e como instituição. A igreja do futuro. O pensamento social dos profetas. O pensamento social da igreja e os problemas da sociedade contemporânea. A igreja e os movimentos sociais.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

A igreja hoje; uma leitura da realidade atual. Breve história da igreja católica e evangélica na América Latina. Teologia da igreja, comunidade de fé. Conceito de justiça no Antigo Testamento. Conceito de justiça no Novo Testamento. A igreja judaico-cristã. Igreja, cultura, família, ideologias.

Aulas expositivas complementadas por seminários, filmes, pesquisa de campo em igrejas e instituições a elas vinculadas; elaboração de artigos sobre a ação social da igreja.

3.BIBLIOGRAFIA

Básica

ERICKSON, Millard J. **Introdução à teologia sistemática**. São Paulo, Vida Nova, 2008.

McGRATH, Alister E. **Teologia sistemática, histórica e filosófica – uma introdução teológica cristã**. São Paulo: Shedd Publicações, 2010.

FERREIRA, Franklin; MYATT, Alan. **Teologia sistemática: uma análise histórica, bíblica e apologética para o contexto atual**. São Paulo: Vida Nova, 2007.

Complementar

ANDRADE, Claudionor de. **As verdades centrais da fé cristã**. Rio de Janeiro: CPAD, 2006.

OLIVA, Alfredo dos Santos. **Curso vida nova de teologia básica: teologia sistemática**. São Paulo: Vida Nova, 2010.

SCHNEIDER, Theodor (org.) **Manual de dogmática**. Vol.1. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.

TILLICH, Paul. **Teologia sistemática**. São Leopoldo/RS: Sinodal, 2014.

WALTKE, Bruce K. **Teologia do novo testamento: uma abordagem exegética, canônica e temática**. São Paulo: Vida Nova, 2015.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	304	TEOLOGIA III	5	75

1. EMENTA

Análise existencial da condição humana. A relação do homem com a fé cristã. Os preâmbulos da fé. Temas centrais do cristianismo. A ação do Espírito Santo, a missão da igreja, a verdade escatológica.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Breve estudo da pneumatologia. O Espírito Santo no Novo Testamento e sua ação na igreja primitiva. O Espírito Santo na experiência do ser humano e na igreja. Conceitos escatológicos contemporâneos: conceitos milenista, dispensacionalista, pré-tribulacionalista, tribulacionalista, pós-tribulacionalista; posições intermediárias.

Utilização de recursos audiovisuais, debates, seminários, pesquisa bibliográfica. Espaço ao aluno a fim de que possa expressar sua compreensão e possível adesão a uma das correntes escatológicas.

3. BIBLIOGRAFIA

Básica

ERICKSON, Millard J. **Introdução à teologia sistemática**. São Paulo, Vida Nova, 2008.

FERREIRA, Franklin; MYATT, Alan. **Teologia sistemática: uma análise histórica, bíblica e apologética para o contexto atual**. São Paulo: Vida Nova, 2007.

PENTECOST, J. Dwight. **Manual de escatologia: uma análise detalhada dos eventos futuros**. São Paulo: Vida, 2010.

Complementar

ANDRADE, Claudionor de. **As verdades centrais da fé cristã**. Rio de Janeiro: CPAD, 2006.

McGRATH, Alister E. **Teologia sistemática, histórica e filosófica – uma introdução teológica cristã**. São Paulo: Shedd Publicações, 2010.

OLIVA, Alfredo dos Santos. **Curso vida nova de teologia básica: teologia sistemática**. São Paulo: Vida Nova, 2010.

SCHNEIDER, Theodor (org.) **Manual de dogmática**. Vol.1. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.

TILLICH, Paul. **Teologia sistemática**. São Leopoldo/RS: Sinodal, 2014.

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
	203	LIBRAS – Linguagem e comunicação	5	75

1.EMENTA

Análise e conhecimento da Libras. Características da aprendizagem de Pessoas Surdas.

Compreensão das mudanças necessárias no ambiente educacional para favorecer a Inclusão

da Pessoa Surda. Prática de Libras Básica e desenvolvimento da expressão visual-espacial.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E METODOLOGIA

Histórico e conceituação da pessoa surda.

Conhecimento sobre a legislação que assegura a educação da Pessoa Surda.

Características do desenvolvimento da Pessoa Surda.

O papel da Libras na formação da identidade do surdo na sociedade inclusiva.

Introdução à estrutura linguística da Libras.

Compreensão sobre o Oralismo, Bilinguismo e Comunicação Total.

Prática de Libras (Alfabeto manual ou dactilológico, Sinal, Números, Datas, Dias da Semana, Pessoas, Cores, Matérias Escolares, Natureza, Adjetivos, Alimentação, Família, entre outros).

3.BIBLIOGRAFIA

A bibliografia será indicada pelo docente responsável, de acordo com as atividades a serem desenvolvidas.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436,

de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art.

18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

BRASIL. Lei nº 10.436 de 24 de Abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.

FELIPE, T. A.; MONTEIRO, M. S. Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 5ª Ed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005

Faculdade	Planejamento Acadêmico da Disciplina			
	Código	Disciplina	Créditos	Carga Horária
		ATIVIDADES COMPLEMENTARES	5	200

REGULAMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES E/OU ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS E CULTURAIS

RESOLUÇÃO Nº 01/2013

A Presidente da ACTN, no uso de suas atribuições, e em conformidade com a deliberação do Conselho,
RESOLVE:

Art. 1º- As atividades complementares e/ou atividades acadêmico-científicas e culturais que integram o Projeto Pedagógico dos Cursos Superiores da ACNT são um componente curricular obrigatório, portanto imprescindível à integralização da respectiva carga horária para obtenção do grau.

Parágrafo único: As atividades complementares e/ou atividades acadêmico- científicas e culturais não se confundem com as referentes ao estágio supervisionado ou com as relacionadas ao trabalho de curso, trabalho de graduação ou trabalho de conclusão de curso.

Art. 2º- As atividades complementares e/ou atividades acadêmico-científicas e culturais terão carga horária fixada no Projeto Pedagógico de cada curso e objetivam complementar a formação do acadêmico com atividades desenvolvidas extraclasse, ainda que em outras instituições mas durante o período de integralização do curso.

Art. 3º- As atividades complementares e/ou atividades acadêmico-científico- culturais programadas pela FATIN devem contemplar as diferentes áreas de conhecimento, que concorrem para a respectiva formação profissional, técnica e científica do acadêmico.

Art. 4º- São consideradas atividades complementares e/ou atividades acadêmico-científico-culturais aquelas desenvolvidas em seminários, simpósios, conferências, congressos, cursos, monitoria, iniciação científica, estágios não obrigatórios, prática de atividades relacionadas com o mercado de trabalho e de extensão, além de disciplinas não previstas no currículo pleno do curso, sem prejuízo de outros tipos de atividades e eventos, nos limites previstos no artigo seguinte e desde que afetas ao curso.

Art. 5º - Serão aceitos, para fins de comprovação de realização das atividades complementares e/ou atividades acadêmico-científico-culturais, documentos originais que comprovem a realização pelos acadêmicos de atividades e/ou participação em eventos, de acordo com os seguintes critérios:

Descrição da atividade e aproveitamento em horas para todos os cursos:

- 1- Participação regular em curso de idiomas ou informática. Até 20 horas por semestre.
- 2- Minистраção de cursos de extensão, relacionados ao respectivo curso. Correspondente às horas certificadas.
- 3- Atividades laborais, incluídas as de bolsista ou estagiário, com carga horária igual ou superior a 15 horas semanais, relacionadas ao respectivo curso, com no mínimo seis meses comprovados. Até 15 horas por semestre – limitadas a 60 horas no curso.
- 4- Publicação de textos em anais de eventos da área do curso - 20 horas.

- 5- Publicação de textos em revista científica ou apresentação de trabalho em evento científico. 20 horas por trabalho.
- 6- Publicação de livro na área de conhecimento do curso. 20 horas.
- 7- Participação em palestras, seminários, congressos, simpósios, cursos e outros eventos relacionados com os objetivos do curso em que está matriculado, e certificados pela FATIN ou outra instituição. 100% da carga horária certificada.
- 8- Assistência à defesa de Trabalho de Curso, Trabalho de Graduação ou Trabalho de Conclusão de Curso. 1 hora por defesa, limitada a 5 horas por semestre.
- 9- Assistência à defesa de dissertações de mestrado ou teses de doutorado relacionadas com os objetivos do respectivo curso. 10 horas por semestre.
- 10- Representação estudantil em órgãos representativos de comunidade acadêmica. 15 horas por mandato cumprido.
- 11- Participação em programas de extensão, pesquisa ou iniciação científica. 10 horas por evento.
- 12- Estudo de disciplina(s) em curso superior, não prevista(s) no currículo do respectivo curso, com a devida aprovação. 10 horas por disciplina – limitadas a 60 horas.
- 13- Visitas técnicas. Máximo de 4 horas por semestre.

Art. 6º- É de responsabilidade do acadêmico a entrega dos relatórios à Faculdade.

Parágrafo único – As atividades entregues permanecerão durante três anos arquivadas na biblioteca da faculdade.

Art. 7º - Em cada semestre e/ou módulo haverá um professor responsável pela validação das horas de atividades complementares e/ou atividades acadêmico- científico-culturais, o que deve ser feito em dia e hora por ele fixados.

Art. 8º - O aproveitamento da carga horária descrita no Art. 5º somente será efetivado mediante comprovação de sua realização, a cada semestre e/ou módulo, por documento (original) hábil.

Parágrafo único: Somente serão validadas as horas de atividades complementares e/ou atividades acadêmico-científico-culturais realizadas no semestre do requerimento de validação, salvo os casos em que o comprovante for emitido após o encerramento das atividades do semestre.

Art. 9º - As atividades complementares e/ou atividades acadêmico-científico- culturais, em função de sua natureza, não serão computadas para fins de cálculo na média semestral dos acadêmicos.

Art. 10º - O acadêmico é o único responsável por todos os atos e fatos, praticados ou ocorridos, em decorrência das atividades complementares e/ou atividades acadêmico-científico-culturais realizadas fora do *campus* da FATIN.

Art. 11º - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação. Revogam-se as disposições em contrário.

Recife (PE), 24 de janeiro de 2013.

Profª. Rosely Pereira Pontes
Presidente da ACTN