

**ASSOCIAÇÃO CULTURAL DE TEOLOGIA DO NORDESTE - ACTN
FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA – FATIN**

**Renovação de Reconhecimento do Curso de Teologia e EAD e
Pedagogia Presencial 40% EAD.**

PPDM

PLANO DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS



Documento elaborado pela comissão designada pela portaria nº , de 15/02/2020. Aprovado em 15/08/2020, pelo CONSU Conselho Superior.

IGARASSU-PE

**ASSOCIAÇÃO CULTURAL DE TEOLOGIA DO NORDESTE - ACTN
FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA – FATIN**

PLANO DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS

&

CONTROLE DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Equipe Nomeada:

Bruno Júnior Paz Barreto - **Logística**

Gerson Francisco de Arruda Júnior - **Revisão**

Karine Jamille Rocha de Moraes Nascimento - **Distribuição**

Hildeberto Alves da Silva Júnior - **Edição**

Hilgerly Alves Gomes – **Produção**

Stéfano Alves dos Santos – **Correção**

Web designers:

Stéfano Alves dos Santos, Karine Jamille Rocha de Moraes Nascimento,
Paulo André Rocha de Moraes, Marcio Augustos Prates

Especialistas em qualidade acadêmica:

Carlos Dias - **Especialista em regulação de suporte acadêmico**

Paulo André, Clodoaldo Massagli - Editora Lopes, Editoria Revival -
Desenhista gráfico

Rosely Pereira, Regiane, Roberval Felix -**Equipe de revisores**

Thalyson Pinheiro Gomes , Júlio, Vinício -**Equipe de vídeos**

Resolução Interna da FATIN

SUMÁRIO

1.INTRODUÇÃO	5
2.OBJETIVOS	6
3.ABRANGÊNCIA	6
4.DIRETRIZES PARA PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO.....	6
5. RESPONSABILIDADES.....	8
5.1 DO ESTUDANTE	8
5.2 DA INSTITUIÇÃO	8
5.3 DO CORPO DOCENTE	8
5.4 DO NEAD	8
5.5 DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR	9
5.6 DA EQUIPE DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL.....	9
5.7 DA EQUIPE DE DESIGNER EDUCACIONAL	9
5.8 DA EQUIPE DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICOS	10
5.9 DO POLO DE APOIO DE ATIVIDADE PRESENCIAIS.....	10
6 DEFINIÇÕES	10
6.1 DA CONCEPÇÃO DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	10
6.2 DO SISTEMA DE CONTROLE E PRODUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS	10
6.3 DA DISTRIBUIÇÃO DOS MATERIAIS.....	11
6.4 DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS E DIDÁTICOS	11
6.5 DOS ASPECTOS DE ACESSIBILIDADE DIGITAL	12
6.6 PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO MATERIAL.....	12

1. INTRODUÇÃO

O presente plano de produção e distribuição de materiais é fruto de um longo processo de vários anos de oferta de cursos de graduação, pela Faculdade de Teologia Integrada, FATIN, de formação teológica e pedagógica em Igarassu, região metropolitana do Recife. Seu objetivo principal é delinear, em seus traços gerais, uma formação teológica e pedagógica em diálogo com as grandes questões humanas e existenciais, de forma interdisciplinar e de qualidade, para pessoas que se disponham, a partir de sua formação, a atuar na sociedade enquanto teólogos e pedagogos. Neste parâmetro, analisamos várias vertentes da produção de material didático voltados para educação a distância e apresenta estratégias para desenvolver os processos de produção e aprendizado através de ferramentas na leitura, auto atividades e interação com os vídeos, e-books, acesso à Biblioteca Digital. Tal abordagem se justifica pelo grande aumento da oferta de cursos em EaD no Brasil e no mundo. Diretamente proporcional a este crescimento, a necessidade da produção e acessibilidade do material didático alcançando o objetivo no plano de produção e distribuição de materiais e controle de produção de material didático. A equipe multidisciplinar, estabelecida em consonância com o PPC, é constituída por profissionais de diferentes áreas do conhecimento, é responsável pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e os recursos educacionais para a educação a distância e possui plano de ação documentado e implementado e processos de trabalho formalizados. O fluxo de trabalho é fundamental para o atendimento da demanda pelo serviço e para a manutenção da qualidade e o desenvolvimento do conteúdo de cada disciplina. Consubstanciada nos propósitos e objetivos da FATIN, a definição do currículo, além de revelar, se integra e se identifica com os pressupostos filosóficos e ideológicos da proposta, compreendendo os programas desenvolvidos, a articulação teórico-prática, a pesquisa e a extensão, a infraestrutura física e tecnológica, os recursos disponíveis, e ainda a legislação específica que regulamenta os procedimentos nos seus objetivos, abrangência, responsabilidades e definições.

2. OBJETIVOS

Esta política tem como Objetivos:

- Estabelecer as diretrizes da produção de materiais didáticos das disciplinas ofertadas na FATIN na modalidade de Educação a Distância e nos 40% das matérias do presencial na modalidade EAD.
- Estabelecer Diretrizes e responsabilidades na distribuição dos materiais didáticos.

3. ABRANGÊNCIA

Esta política é Aplicável a Todas as Disciplinas e cursos de Graduação aplicados na modalidade de educação a distância da FATIN Faculdade de Teologia Integrada.

4. Diretrizes para Produção e Distribuição de material didático.

Esta política estabelece os seguintes critérios:

- Elaborar cada disciplina a partir do plano de disciplina alinhado ao projeto pedagógico do Curso.

- Implantar a equipe multidisciplinar, em conjunto com a equipe de professores autores do Plano de ensino. Especialista em qualidade acadêmica, especialistas em suporte acadêmico, pela equipe técnica em suporte EAD. (web designers desenhistas gráficos equipe de revisores equipe de vídeo e o responsável pela distribuição de material didático;

- Definir por meio de Equipe multidisciplinar, composta pelos Professores autores do plano de ensino, especialistas em qualidade acadêmica, por especialistas em regulação de suporte acadêmico e pela equipe técnica de produção EAD. (web designers, desenhista gráfico, equipe de revisores, equipe de vídeos). Elementos basilares dos materiais referenciais;

- Validar materiais referenciais, considerando uma linguagem inclusiva, área de abrangência, coerência teórica e indicações para organização dos materiais disponibilizadas aos discentes;

- Assegurar mecanismos efetivos de interação e comunicação que permitem executar em profundidade o PPC;

- Garantir estratégias de acessibilidade digital e comunicacional;

- Possibilitar a comunicação e cooperação entre seus usuários: coordenadores, docentes, tutores e alunos, assegurando acesso aos seus recursos didáticos 24 horas/7 dias por semana, com segurança do registro de dados;

-Disponibilizar mecanismos de comunicação e interação, tais como: trilha da aprendizagem, avisos, postagens semanais, e-mail, fórum, links de vídeos, fórum temático, resumos dos links enviados, web conferências pelo meet, encontros presenciais e conferências teológica e pedagógica na área educacional e teológica;

-Apoiar a produção de material autoral pelo corpo docente, no qual temos tido um excelente retorno por parte dos alunos, nos e-books autorais dos professores;

-Disponibilizar o material didático por diferentes mídias, suportes e linguagem. E-Saber, que é um aplicativo próprio da FATIN, pelo AVA; onde todos recebem por e-mail o que foi postado no AVA, pela plataforma e site da instituição onde pode ser baixado e impresso bem como solicitado;

-Padronizar os canais de informações em todas as disciplinas, facilitando a familiarização dos alunos com o ambiente virtual da FATIN, o AVA, Biblioteca digital e todos os recursos de cada disciplina;

-Produzir e distribuir material didático com referencial complementar sendo o material referencial composto pela ementa da disciplina desenvolvido por um professor autor, disponibilizado em formato eletrônico e objeto de aprendizagem;

-O material complementar é composto por conteúdos criados selecionados pelos professores e tutores para auxiliar os estudantes na compreensão do material referencial. Uma seleção de material de apoio, em diferentes formatos, reunindo sugestão de leituras complementares, arquivos sonoros, vídeos, links, ilustrações, entrevistas, indicações de sites, sugestões de filmes, com o objetivo de contextualizar e estimular o aprofundamento no tema da disciplina.

-Organizar os livros eletrônicos respeitando os conteúdos previstos nas ementas de cada disciplina.

-Disponibilizar livros eletrônicos com predominância da linguagem didática em diálogo e concepção com uma abrangência significativa relacionando conteúdo e prática, com exemplos e exercícios práticos.

-Disponibilizar vários objetos de aprendizagens que destacam conceitos, reforçando ideias contidas no e-book(Livro eletrônico), ilustrações, animações vídeos, arquivo sonoro, game, etc;

-Expandir objetos de aprendizagem com o objetivo principal de proporcionar interação;

-Assegurar o atendimento à demanda do sistema de controle de produção e distribuição do material didático;

-Viabilizar plano de atualização do material didático que atenda a dinâmica do processo e considere além da atualização das ementas e evolução das matérias referenciais e complementares bem como suas ferramentas.

- Utilizar inúmeras estratégias adequadas aos profissionais das mais diversas áreas;
- Divulgar os planos de ensino aos alunos através da plataforma e AVA.

5. RESPONSABILIDADES

5.1 DO ESTUDANTE

Em Conformidade com o Regimento Geral da FATIN e em Conformidade com o contrato de Prestação de serviços educacionais .

5.2 DA INSTITUIÇÃO

Em Conformidade com o Regimento Geral da FATIN e em Conformidade com o contrato de Prestação de serviços educacionais .

5.3 DO CORPO DOCENTE

Em conformidade com o manual e projeto pedagógico de cada curso (PPC) e do plano de desenvolvimento institucional (PDI); diretamente relacionado ao plano de ensino e à equipe multidisciplinar, responsável em zelar pela condução da disciplina, pelos materiais didáticos, pelos processos de ensino aprendizagem e atendimento ao aluno, de forma a proporcionar o melhor rendimento ensino-aprendizagem aos estudantes, usando o AVA. Esses colaboradores participam da ação contínua ensino-aprendizagem, atualizando as informações, tecnologias de educação a distância promovido pela instituição.

5.4 DO NEAD

O NEAD terá como finalidade:

- 5.4.1 Valorizar o papel da educação a distância na implantação de uma nova cultura educacional, comprometida com a formação do educando em múltiplas linguagens, com a ampliação dos espaços educacionais e dos domínios do conhecimento;
- 5.4.2 Desenvolver uma cultura institucional favorável à incorporação da aprendizagem aberta e a distância;
- 5.4.3 Contribuir, por meio da disseminação de programas, conhecimentos e tecnologia aplicada à educação a distância, para a melhoria da qualidade e ampliação das possibilidades de acesso ao ensino superior;
- 5.4.4 Contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino presencial, incorporando a este, recursos pedagógicos e tecnológicos próprios da educação a distância;
- 5.4.5 Implantar, implementar, acompanhar e avaliar cursos na modalidade de educação a distância para os diversos segmentos da sociedade, que envolva a criação de cursos em diversos níveis, utilizando metodologias adequadas ao ensino a distância nas seguintes categorias, conforme a legislação em vigor:

- a) Disciplinas para nivelamento, cursos de especialização, cursos de aperfeiçoamento, cursos de extensão, cursos profissionalizantes, disciplinas online, conforme Portaria 4059/2004.

5.4.6 Art. 3º - São atribuições do NEAD:

- Assegurar o envolvimento da comunidade acadêmica na modalidade de EAD, mediante a articulação contínua com todos os setores das IES;
- Oferecer cursos e/ou atividades formativas de graduação e de Pós-Graduação *lato sensu* e de Extensão;
- Qualificar docentes e técnicos administrativos para atuarem em EAD;
- Sessorar e dar suporte a todas as iniciativas e experiências em EAD, no âmbito das IES;
- Apoiar e incentivar a produção do conhecimento em EAD; f) estudar, elaborar e difundir modalidades de EAD;
- Promover o desenvolvimento de habilidades em novas tecnologias aplicadas à EAD;
- Propor normas de organização, gestão e avaliação da EAD no âmbito das IES;
- Analisar projetos e experiências na área de EAD das IES;
- Desenvolver projetos, atividades e programas em EAD, em parcerias com outras instituições nacionais e internacionais, públicas e privadas, governamentais e não governamentais;
- Promover congressos, simpósios e similares sobre assuntos relacionados com EAD.

5.5 DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

A equipe multidisciplinar da educação a distância da FATIN é constituída por um núcleo denominado Núcleo de Educação a Distância (NEAD), que é o órgão da IES responsável pela coordenação administrativa e didático-pedagógica dos cursos e atividades de educação a distância na Instituição em todos os segmentos de ofertas que o EaD se faça presente. Esse órgão é subordinado ao CONSU e à Direção Geral, e tem como objetivo principal, desenvolver ações que reflitam a abrangência de sua área de trabalho conforme o PPC e PPI da FATIN.

5.6 DA EQUIPE DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Responsável pela Disponibilidade do Ava bem como garantir o acesso de todas as ferramentas no Ava e interação de todos os recursos e links.

5.7 DA EQUIPE DE DESIGNER EDUCACIONAL

Responsável pelo Material didático e Ambiente virtual de aprendizagem.

5.8 DA EQUIPE DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICOS

Responsável pela demanda de criação de conteúdos seguida pelas orientações de equipe de qualidade acadêmica interagindo a equipe multidisciplinar.

5.9 DO POLO DE APOIO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS

Caracterizados pelos parceiros nos polos que dinamizam atividades tutoriais, uma equipe especializada com abrangência geográfica, estrutura do polo visando diminuir a distancia entre o ambiente virtual e o aluno, além de criar ambiente e socialização conforme o PPC e a comunidade estabelecida.

6 DEFINIÇÕES

6.1 DA CONCEPÇÃO DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.

A elaboração dos materiais didáticos está em conformidade com o plano de ensino, as ementas que darão suporte ao material didático alinhados ao PPC juntamente com a equipe multidisciplinar, com o corpo docente, sinalizados pelo NDE, proporcionando maior qualidade e interação com os professores autores, equipe técnica de produção EAD, designers, visando embasamento com referencial teórico, conteúdo, uma linguagem inclusiva; além das organizações dos materiais complementares. Os materiais das disciplinas são organizados em 4 unidades.

6.2 DO SISTEMA DE CONTROLE E PRODUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

Material Referencial: O material é composto pelo conteúdo do plano da disciplina, as ementas, desenvolvido por um docente e disponibilizado aos estudantes por quatro (4) meios digitais através do AVA da FATIN: HTML/PDF(E-book), vídeo aula, links gravados e games. Textos em HTML/PDF apresentam os conteúdos previstos nas ementas das disciplinas e respeitam o plano de ensino (as ementas). Cada disciplina com sua ementa.

Vídeo Aula: Em cada disciplina de Teologia, temos uma introdução à disciplina em vídeo aula com uma orientação de como esta irá funcionar. Em Pedagogia, cada disciplina tem 4 videos; expondo cada unidade com vídeo aula, exposição de conteúdo e documentários.

Game: em cada disciplina no curso de pedagogia e em algumas no curso de teologia, temos um game interagindo o conteúdo da ementa e a didática da disciplina lúdica com aluno e professor. O Conteúdo do Game é resultado de uma parceria entre o Autor da Disciplina e o Gamer Designer articulando e interagindo o conteúdo da disciplina.

Quis: Aquisição de informação e transformação do conhecimento através de perguntas de múltiplas escolhas são todas elaboradas pelos autores em parceria com os programadores alinhando a melhor estratégia e desenvolvimento dos alunos.

Material Complementar: É composto por vários meios de textos e conteúdos elaborados pelos professores e tutores web para auxiliar os alunos na compreensão do material referencial. Estes materiais são postados no ava, em forma de vídeos, ilustrações, fórum, entrevistas, links, filmes softwares, mapas mentais, com o objetivo de contribuir e ampliar o conhecimento e interação com cada disciplina. São publicados no ambiente virtual.

A equipe de material didático ficará responsável pela execução, controle e produção dos materiais didáticos, desenvolvendo o conjunto de ação junto com a equipe multidisciplinar. O material didático é produzido pelos professores e profissionais conhecidos no mercado nacional. Em parceria com a Telesapiens, temos o suporte nas disciplinas do curso de pedagogia e algumas do curso de teologia. Com os professores da FATIN juntamente com o NDE temos os E-books exclusivos da FATIN, e temos também a parceria com a Editora Lopes para alguns livros com exclusividade para FATIN. Contamos também com o acervo da Biblioteca A, acervo digital com produtores especialistas. Todos estes recursos estão disponíveis no AVA e na plataforma do aluno bem como no Aplicativo ESABER (aplicativo da instituição para celulares e tablets). Professores Tutores interagindo com ortografia e gramática, ampliando com diferentes mídias com o alvo de expandir com força o conteúdo de cada disciplina e sua respectiva ementa.

6.3 DA DISTRIBUIÇÃO DOS MATERIAIS

A Proposta pedagógica para educação a distância da FATIN - Faculdade de Teologia Integrada - está centrada na produção de materiais eletrônicos disponibilizados no AVA e passíveis de impressão pelo aluno. Há e-books disponíveis na biblioteca e o aluno querendo o e-book físico, solicita junto à secretaria, pagando apenas a taxa de Correios.

6.4 DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS E DIDÁTICOS

As tecnologias de informação e Comunicação – TIC's adotadas devem possibilitar a execução do PPC, em prol da melhor experiência ensino-aprendizagem dos estudantes, além de estar alinhada com a metodologia de ensino pela instituição e pelos valores fundamentais adotados pela instituição. Levando o aluno à leitura, ao fórum, às perguntas interligadas ao conteúdo da disciplina, os anexos enviados ao aluno, vídeos, fórum, debates e entrevistas por meio das ferramentas do AVA.

O Ava adotado pela FATIN fornece o ensino e aprendizagem em uma construção coletiva levando o aluno à leitura e interação com as atividades, permitindo uma comunicação virtual de aprendizagem. Da mesma forma o AVA oferece suporte ao número de usuários, o ambiente virtual flexível, claro e com interação com ampla facilidade virtual e uso de inovação, proporcionando de

maneira simples e intuitiva bem como considerando o modelo disponível do material didático dentro da estrutura de cada disciplina na modalidade de educação a distância, sendo sinalizados com avisos disparados pelo e-mail. Também encontram-se na ferramenta do AVA:

- Orientações importantes como o plano de aula, ementas, critérios;
- Contato com o aluno através das notificações do AVA, telefone, grupo de WhatsApp dos alunos;
- Reuniões coletivas, de forma virtual, via conferências pelo meet;
- O calendário contendo informações do semestre e de cada módulo;
- Atividades extracurriculares como as conferências;
- Conteúdo contendo apresentação da disciplina, plano de ensino, plano de aula, indicações do e-book, vídeos, links para que o aluno tenha o melhor material;
- Prova e revisão, notas e faltas que o aluno pode acompanhar seu histórico em andamento;
- Aplicação de provas pelo tutor e oportunidade de recuperação apresentada conforme calendário.

6.5 DOS ASPECTOS DE ACESSIBILIDADE DIGITAL

A FATIN assegura que todos os seus estudantes tenham a oportunidade de desenvolver seu potencial acadêmico, pessoal, social e profissional; encontrando um ambiente propício ao seu desenvolvimento físico ou digital no que se refere ao AVA.

6.6 PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO MATERIAL

O Plano é conduzido pela equipe de produção de conteúdo, no qual cada disciplina é contemplada nos livros eletrônicos, atualizações-chaves nas perguntas interativas em cada livro eletrônico, nas atividades complementares; sempre consultando o NEAD e o NDE para que cada conteúdo seja aperfeiçoado e atualizado.

Ementas definidas no plano de ensino, grupo de autores selecionados, plano de conteúdo definido, plano validado.

O professor-autor escreve o conteúdo de mídia (E-book), elabora as perguntas e as perguntas no fórum preparadas para debates com foco no conteúdo e aprova o designer da capa. Com a Telesapiens, temos o game, a trilha do conhecimento e vídeos em cada unidade do módulo.

Quando o e-boork é enviado para produção, acontece a validação pelo professor autor, a validação pela editora e correções, ISBN, conteúdo em produção, e a validação antes de ser entregue ao aluno.