

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



IGARASSU/2021

D E C L A R A Ç Ã O

O Professor Germano Galvão dos Santos Ribeiro Júnior, Relator da Comissão Própria de Avaliação da FATIN - Faculdade Integrada de Teologia, Recife, PE, em nome dos demais membros da CPA e nos termos do artigo 60-D da Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (DOU de 29 de dezembro de 2010), declara validado e encaminha o Relatório de Auto avaliação, ano base de 2021, elaborado pelo conjunto da Comunidade Acadêmica da Instituição.

Recife, 29 de março de 2022.

Prof. Germano Galvão dos Santos Ribeiro Júnior

Relator da CPA - FATIN

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DADOS DA INSTITUIÇÃO

NOME / 3376 - Código da I.E.S – ACTN Associação Cultural do Nordeste
MANTENEDORA da Faculdade de Teologia Integrada – FATIN.

CARACTERIZAÇÃO – Instituição Privada – Faculdade.

Estado de Pernambuco – Município – Igarassu.

RELATOR: Prof. Esp. Germano Galvão dos Santos Ribeiro Júnior

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Prof. Esp. Germano Galvão dos Santos Ribeiro Júnior - Coordenador

Elias Gomes de Araújo – Comunidade externa

Lucimário Soares da Silva – Corpo docente

Josimary de Araújo Alves – Corpo técnico-administrativo

Andreia Paulo Matias de Araújo - Corpo discente

Missão: Oferecer ensino de excelência, sustentado pelo duplo compromisso com o desenvolvimento científico e tecnológico da região e solução dos problemas da comunidade na qual estamos inseridos.

Visão: Distinguir uma compreensão própria do ser humano e da sua história alimentada pela evolução cultural, de tal modo que enseja uma educação que se permite aperfeiçoar os seguintes princípios: solidariedade, honestidade, motivação, disciplina, criatividade, flexibilidade, eficiência. Favorecendo o ideal de paz e fraternidade.

A FATIN floresce no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, marcada pelo carisma desafiador de que **A AÇÃO EDUCATIVA É A FORÇA MOTRIZ PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**. Comprometida com a ação cidadã destacando sua filosofia própria.

Valores:

- Uma educação profissionalizante e comunitária;
- Desenvolvimento que proporcione condições de justiça na prática social;
- Inovação e criatividade, respeitando sempre a oportuna busca da qualidade maior do ensino.

HISTÓRICO

Atendendo ao conjunto das orientações do SESu / MEC, à luz da LDB nº 9394/96, que marcou uma nova etapa da Educação em nosso País em busca da ampla cidadania; a FATIN, tem a plena convicção de que este projeto será um valioso instrumento como referencial normativo, para os órgãos oficiais, dirigentes, professores, estudantes, enfim, cidadãos envolvidos com a educação brasileira. Tem como proposta filosófico-acadêmica de trabalho, a análise das múltiplas possibilidades do real por meio da articulação teórica e prática, reflexão e ação, indivíduo e coletividade, cristaliza- da no seu modo de ensinar, pesquisar

e fazer extensão, objetivando preparar o professor e o aluno para usar todas suas potencialidades de forma soberana e criativa, para que tenham uma visão holística do ser humano, podendo efetiva e sensivelmente atuar na sociedade.

CURSOS OFERECIDOS

SUPERIOR:

Bacharel em Teologia Presencial

Bacharel em Teologia EAD

Bacharel em Administração Presencial

Licenciatura em Pedagogia Presencial

PÓS GRADUAÇÃO:

Especializações

Mestrado - Convênios

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da FATIN – Faculdade de Teologia Integrada, nas suas atribuições no cumprimento de responsabilidades perante o MEC, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, procurou desenvolver este relatório com o objetivo de publicar suas atividades levadas a efeito pela instituição e que as análises, resultados obtidos e as conclusões, venham a contribuir como parâmetros para novas conquistas no futuro.

De forma efetiva e ao mesmo tempo especial, devido a estarmos mundialmente passando por um período histórico de pandemia generalizada, causada por um vírus assim denominado COVID-19 e suas variações causando mortes por todo território nacional e estadual, a comissão vem apropriando-se de ações não momentâneas, mas de caráter contínuo na busca e execução de ações eficientes seja ela presencial em pequena escala, investindo-se capital e conhecimento nas tecnologias em EAD, para melhoria desta instituição e manter a capacidade de atendimento aos nossos alunos. As informações aqui inseridas neste documento são resultados de um trabalho humano, de pesquisas de cunho científico, com análises técnicas, observações precisas com avaliações continuadas em todo ano de 2021. Pautado na coerência de seu PDI, a CPA demonstra total segurança em apresentar todas as etapas vivenciadas pela IES principalmente naquelas onde todo o protocolo de cuidados contra a COVID-19 foi devidamente atendido.

OBJETIVOS DO RELATÓRIO

Objetivo Geral

Fiscalizar, analisar e apontar para possíveis correções atividades acadêmicas e administrativas que contribuam para a construção e aprofundamento de conhecimentos, viabilizando assim o oferecimento pela IES de uma educação de qualidade.

Objetivos Específicos

- Acompanhar a operacionalização do PDI em todos os setores institucionais.
- Contribuir para a adequação entre metas propostas pela IES e ações desenvolvidas.
- Implantar na Instituição uma cultura de auto avaliação e avaliações externas sistemáticas.
- Estimular a prática permanente da missão maior da IES, que se resume em apresentar nossos egressos satisfatoriamente formados na profissão e no desenvolvimento de sua plenitude humana.
- Observar o que se faz na IES para ampliação do polo educacional e cultural do Município e exposição de pessoal habilitado às exigências da atualidade.

METODOLOGIA E INSTRUMENTOS

O planejamento e construção de instrumentos com o objetivo de coletar informações foram identificados em reunião da CPA com seus componentes, Direção e Lideranças da IES.

As atribuições de cada uma ficaram assim definidas:

Coletar informações importantes e específicas – núcleo básico e comum e temas optativos.

Identificar a história e a cultura de cada dimensão.

Identificar parâmetros / índices (regionais, nacionais).

Identificar no P.D.I tópicos de cada dimensão e relacioná-los.

Os instrumentos de avaliação foram diversificados por dimensão. Optou-se, de acordo com os membros da CPA, pelo questionário, relatório, histórico, entrevistas.

Quanto à metodologia por instrumento, definiu-se o número de questões dos questionários, os tipos de públicos e as dimensões que os utilizariam.

Houve, no decorrer do trabalho, um monitoramento sistemático CPA. Sugeriu-se aos grupos de autoavaliação com base em sugestão anterior do MEC.

Os questionários foram respondidos por professores, alunos e funcionários, comunidade externa.

As informações coletadas foram armazenadas em arquivo.

Formatação de questionários.

Coleta de dados por meio de questionário.

Tabulação de dados.

Criação de Gráficos Avaliativos.

APRESENTAÇÃO

Este Relatório Anual de Atividades de Auto Avaliação do ano de 2021, apresentado pela CPA da Faculdade de Teologia Integrada apresentam, o qual se constitui como referencial composto por um conjunto de documentos e relatórios das ações avaliativas, para todos os envolvidos com o Processo de Avaliação Institucional e comprometidos com a melhoria permanente da qualidade da Educação Superior, mesmo estando em situação atípica devido aos cuidados para mantermos longe das ações virais ocorridos durante o ano letivo de 2021.

Definidos pelo Projeto de Auto Avaliação Institucional da Faculdade de Teologia Integrada, os objetivos, metas e ações deste período são delineados em continuidade ao Processo de Avaliação iniciado em 2009 sob diretrizes do SINAES e apreciação da Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior - CONAES.

As análises, subsídios, recomendações, proposições de novos critérios a partir deste Relatório, serão trabalhadas e divulgadas posteriormente.

TRANSCRIÇÃO DOS EIXOS PROPOSTOS PELO MEC

ÍNDICE - Eixos

EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CPA

– Germano, Lucimáro, Josimary, Andreia, Elias

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

– Correção junto ao NDE – Hilgerly, Christiane, Gerson, Antônio

EIXO 3 – POLITICAS ACADÊMICAS

NAD – Núcleo de Atendimento ao Discente - Edson

Internacionalização, Conferências – Hildeberto Júnior

Secretaria Acadêmica/Estágios - Hilgerly, Domitila

Extensão/ Cursos Culturais – Hildeberto Júnior

Ouvidoria/ Eventos/ Monitoria - Christiane

EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO – PLANO DE CARREIRA/DOCENTES

- PGI Plano de Gestão institucional / PPG – Plano Político de Gestão/ PEI Plano Estratégico Institucional Gerli, Karine, Gleyson, Josy

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Plano de Melhorias – Hildeberto / Júnior / Santiago / Thalyson / Idenildo

Biblioteca/ Glória

Tecnologia da informação / Hilgerly, Altermir, Carlos

Plano / Bombeiro Santiago / Lucimário

Semestral – Eventos e questionário da CPA/ Germano

Anual – Relatório de Avaliação dos Projetos Germano

EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL – CPA

Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

Desde 2009 desenvolvemos nossas atividades sempre buscando melhorias ano a ano, com efetiva participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos), a Comissão Própria de Avaliação adaptada a absorver profundas alterações mantendo-se fiel a todos os seus princípios valorizando todos os recursos humanos que no cercam, seja direta ou indiretamente, procurando principalmente respeitar os limites de todo seu corpo administrativo, técnico, docente e mais que oportunamente o corpo docente desta renomada instituição, demonstrando total afinco no objetivo de apresentar divulgação das análises e dos resultados das avaliações, estando as informações correspondentes acessíveis à comunidade acadêmica. Portanto, toda a comunidade acadêmica tem ciência das análises e dos resultados das avaliações, até porque são sempre divulgados. Como referido acima, as conclusões embasam ações e metas posteriores.

A avaliação é um processo inerente ao desenvolvimento contínuo das instituições. Nesse sentido, nossa avaliação não se restringe apenas a uma coleta de dados, mas constitui-se em um dos processos dos quais a Faculdade dispõe para analisar e planejar e/ou reorganizar ações, na medida em que subsidia intervenções a partir dos resultados obtidos, objetivando qualificar as atividades de ensinar e aprender. Assim, a avaliação é projeto, processo, implantação de ações e análise de seus resultados. Esse conjunto de procedimentos avaliativos sempre está vinculado à tomada de decisões. Esse é o caráter político-pedagógico da nossa avaliação. Ela emite juízos de valor sobre a instituição, seus projetos e processos.

PROCESSO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Como um instrumento de Gestão Estratégica nas IES, desenvolvemos nosso trabalho mostrando a importância do processo de auto avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Os objetivos específicos foram identificar os pontos fortes e pontos fracos do sistema de autoavaliação mediante situação emergencial, colaborando com toda a aplicação de ferramentas disponíveis no processo de ensino aprendizagem a distância (EAD), isso por estarmos em pandemia; efetuar análises comparativas acerca do nível de desenvolvimento dos trabalhos de autoavaliação em algumas IES's e identificar o posicionamento de alguns gestores das Instituições de Ensino Superior quanto à utilização do processo de autoavaliação do SINAES no gerenciamento estratégico da IES.

A pesquisa teve como base o estudo de caso realizado na FATIN Faculdade de Teologia Integrada, o qual comportou sua avaliação institucional e uma pesquisa realizada em seus ambientes educacionais utilizando especificamente de respaldos da tecnologia das redes sociais e aplicativos de reuniões a distância, com relevância no Campus Universitário com a aplicação de questionários aos alunos, professores e funcionários dessas instituições. A relevância da pesquisa concentra-se na busca de identificar a opinião do corpo docente, discente e funcionários, com relação aos aspectos do curso e gerais do Ensino Superior desta IES, de acordo com a amostra definida e que são atingidas pela Lei 10.861, já finalizaram o processo de avaliação, assim como se utilizam as dimensões trabalhadas como instrumentos de gestão estratégica, o que se constitui em uma contribuição significativa, tanto para o meio acadêmico, quanto empresarial. Defende-se a ideia de que a avaliação institucional, como uma prática complexa, requer a sua estreita vinculação a todo o processo decisório na IES, notadamente daqueles que dizem respeito questões mais substantivas para a manutenção e crescimento dessa instituição. Concluiu-se que na FATIN, Faculdade de Teologia Integrada, a autoavaliação vem auxiliando os gestores na ampliação da visão sobre a instituição e a melhorarem os pontos mais fracos.

Os discentes continuam representados significativamente deste 2014, através de seu instrumento legal o GRÊMIO ESTUDANTIL, eleito na forma legal, na seleção de seus componentes, com votação secreta, com a organização e fiscalização de uma comissão eleitoral específica para este assunto, com a participação de toda comunidade interna e externa da IES. Foi constituído um espaço apropriado para o Grêmio, equipada com ar condicionado, mesa redonda, cadeiras e sistema Wifi, onde o grupo se reúne periodicamente ou quando convocado para deferir sobre assuntos referentes a IES. Assim o Grêmio Estudantil vem contribuindo com força significativa no Planejamento e Avaliação da IES,

São fatos típicos da construção do planejamento e avaliações da IES como a coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia do auto avaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais, pois estão coerentes com o especificado no PDI. O planejamento, elaborado segundo refere o PDI, é elemento base de cada ação administrativo-acadêmica da FATIN. Nesse planejamento, que serve de norte à CPA, prevê-se a participação efetiva dos docentes, discentes, técnicos e pessoal administrativo e ainda comunidade externa nos processos de auto avaliação institucional.

Atualmente a faculdade conta com um contingente aproximado de 380 alunos na Graduação e 420 na Pós-graduação. Conforme políticas descritas no PDI, a FATIN vem melhorando cada vez mais o atendimento ao discente. Estamos sempre aprimorando nosso programas de atendimento ao discente, cuja finalidade é de estar permanentemente motivando o processo de ensino-aprendizagem, a produção de pesquisas científicas, além de oportunizar ao estudante obter sucesso em sua vida acadêmica.

A IES se posiciona como apoio efetivo à participação dos discentes em eventos, por meio planejamento requerido da Diretoria Administrativa, onde estimulamos a participação dos estudantes nos eventos realizados no município ou fora dele, como por exemplo, a presença nas palestras, seminários, congressos, turismo pedagógico, etc. Em especial ressaltamos a participação dos discentes na

comemoração do dia do teólogo e do administrador devido a nossa formação acadêmica. Participamos com nossos alunos na Feira do Empreendedor no Centro de Convenções.

A IES continua incentivando e investindo na programação de cursos livres (extensão) com certificação em: Excel Básico, Estatística de Resultados, e Língua Estrangeira com pagamentos reduzidos.

Como é de costume elaboramos nossas conferências em administração e teologia buscando executá-las com sucesso e incentivando a participação da maioria dos alunos principalmente em teologia.

A FATIN buscou mesmo com infinitas dificuldades pandêmicas, alternativas para ações de solidariedade e amor ao próximo criando o centro de apoio psicológico atendendo na própria instituição, aos alunos, família e comunidade em geral. Com o acompanhamento de profissionais qualificados, tivemos no ano de 2017, uma positiva assistência psicológica a alunos e comunidade em geral com problemas de depressão, transtorno de pânico, crise no casamento, doenças psicossomáticas, etc. Alguns com casos já resolvidos e aliviados, outros com acompanhamento em andamento, mas, com certeza, todos, gozando de uma qualidade de vida melhor. Propósito alcançado e muita disposição para continuar servindo neste ano vindouro.

Continuamos a pôr em prática através do programa Educa Mais Brasil, oferecendo bolsas de estudo aos alunos matriculados nos cursos ministrados pela IES.

Acompanhamento de Egressos – a IES em todos os cursos que oferece, realiza acompanhamento de egressos, através da avaliação institucional e ouvidoria. O acompanhamento do egresso compõe, junto a outros parâmetros, uma das ferramentas fundamentais na construção de indicadores, contribuindo para a discussão das ações implementadas, considerando sua eficácia e repercussão. Pretende-se que o acompanhamento dos concluintes possa destacar aspectos referentes aos cursos oferecidos pela Faculdade São Lourenço, a partir das

expectativas sociais e mercadológicas, contribuindo para o aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos.

Através da disponibilização do sistema Coruja, a instituição propicia ao aluno o gerenciamento “online” de sua vida acadêmica (consulta de notas e faltas, histórico, recebimento de mensagens, acompanhamento de solicitações feitas na instituição), bem como o procedimento de pesquisa ao acervo da biblioteca (consulta por assunto, consulta por autor, coautor, tradutor, etc., consulta por título, seleção de livros preferenciais, visualização da situação do livro, se liberado para empréstimo, reservado, etc. O atendimento e ajuda ao discente é prática rotineira. A permanência do aluno é encarada na busca das causas do êxodo estudantil. Constatou-se que uma delas é a dificuldade na língua e nos números. Também questões conflitivas. Por isso, foram criadas aulas de nivelamento em português e matemática. Ainda, redução de mensalidades quando se constata carência financeira. Para enriquecer, aprofundar conhecimentos, elevar a qualidade profissional, estimular a prática social e ética, são promovidos eventos diversos, conferências, comemorações festivas e de datas especiais e outros, já declinados, de modo adequado às propostas do Planejamento. Dentro do fator atividade científica, e entendendo como uma atividade que é consequência e não causa do saber, a FATIN se reconhece em fase significativamente melhorada. A criação de artigos é uma determinação rígida, levada a efeito com seriedade e austeridade. Sobre educação continuada para os egressos, caminha-se em direção desse alvo. Nossos teólogos vêm desempenhado suas funções com competência e responsabilidade, o que se constata claramente por meio da interação da FATIN com instituições religiosas, escolas, hospitais, presídios, quartéis, clínicas de recuperação social. Quanto aos Administradores, as notícias não são diferentes. Bons funcionários ex-estagiários, que conseguiram emprego no parque comercial e industrial de Igarassu, municípios vizinhos e Recife. Observa-se também, como elemento que produz a maior satisfação à instituição, é a autoestima exibida por essas pessoas na maioria vindas de lares extremamente modestos.

Análise dos Resultados da Graduação Presencial- Estudantes da IES desta modalidade, participaram da pesquisa. tendo todas as questões avaliações positivas

em excelente percentual obtendo evolução quanto ao julgamento deste público quanto às avaliações de conteúdo feitas nesta modalidade, fruto da remodelação e adequação dos instrumentos avaliativos feitos no ano de referência, inclusive com o aumento da nota mínima de aprovação. No entanto, houve uma ligeira queda na evolução na opinião do estudante no quesito espaço de convivência, eventos culturais e esportivo.

Para maior detalhamento das evoluções entre avaliações, abaixo são apresentados os gráficos por itens de avaliação no ANEXO.

A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Com mais de uma década no Mercado Educacional no ensino superior, a FATIN – Faculdade de Teologia Integrada como todos os anos, desenvolve a sua Missão fundamentando-se em seus valores e visão de futuro, objetivando complementar as diretrizes e ações institucionais previstas, a Instituição revela uma missão clara e definida a respeito dos seus valores: a fé no Absoluto, Criador e Sustentador de tudo e de todos. Neste ponto a faculdade vive em harmonia com a missão que prega; a valorização da pessoa no seu trabalho individual, em equipe, na ética e no profissionalismo. E em pauta permanente o respeito ao meio ambiente como fonte principal de vida. Professa e executa iniciativas que são de fundamental importância para a excelência do ensino e com ela a formação de sujeitos responsáveis, comprometidos com o seu autodesenvolvimento, com o progresso da sociedade e da região onde está inserida.

Adotamos uma política educacional optando por utilizar recursos atualizados, buscando interagir com tecnologia voltada para o ensino a distância de forma emergencial e autorizada, evitando que os alunos e demais profissionais, convivam com aglomeração interna ao recinto universitário, com uma gestão administrativa moderna nos diversos seguimentos objetivando o resolver todos os problemas emergentes desta situação atípica que vivemos na atualidade, incentivando o exercício condizente entre a prática e as ações executadas no dia-a-dia da IES, fazendo parte da ideologia da FATIN, buscando a qualidade perfeita nos serviços oferecidos, como maneira de respeitar a comunidade interna e externa. Uma gestão que almeja eficiência em seus projetos elaborados com seriedade e capacidade técnica, utilizando-se de recursos humanos treinados e lotados em seus devidos cargos e funções, com procedimentos corretos em todos os setores e necessariamente priorizando o alcance dos objetivos e metas planejados. Visando os aspectos da modernização tecnológica incentivamos a qualificação constante do corpo docente e técnico- administrativo, melhorando dia-a-dia o sistema de comunicação interna e externa, valorizando a produção eficiente de informações gerenciais, atualizando a administração de sistemas

informatizados de controles múltiplos, tudo isto para possibilitar a identificação de problemas e tomada de decisões cabíveis.

As práticas consecutivas e planejadas vêm em nossos órgãos colegiados a desde 2013, tem se organizado através da implantação destes órgãos, e agora em 2021 funcionou com suas representatividades no Corpo Docente, Discente, Conselho Administrativo, Pedagógico, Conselho Superior e de Cursos. Os órgãos colegiados, cada um desempenha suas participações na comunidade acadêmica, através de planejamento anual com reuniões de avaliação trimestrais conforme atas devidamente lavradas, bem como reuniões online de planejamento das pautas com os NDEs, e reuniões mensais com os representantes dos colegiados de forma independente e autônoma de sua mantenedora, que recebe periodicamente atas das reuniões como relatório de planejamento, contendo seus cronogramas de ações e responsabilidades. O Conselho Superior – CONSU é representado por Ivânia Maria da Silva; O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, por Hildeberto Alves da Silva Júnior e Coordenadores Acadêmicos; a Associação Cultural Teológica do Nordeste – ACTN – mantenedora.

A representação dos discentes deste 2014 foi eleita na forma legal, na seleção dos componentes do Grêmio Estudantil, com votação secreta, com a organização e fiscalização de uma comissão eleitoral específica para este assunto, com a participação de toda comunidade interna e externa da IES. Foi constituído um espaço apropriado para o Grêmio, equipada com ar condicionado, mesa, cadeiras e sistema wifi, onde o grupo se reúne periodicamente ou quando convocado para deferir sobre assuntos referentes a IES.

Através das reuniões de colegiado de cursos e reuniões de início e final de período letivo, realizamos a implementação do PDI se faz presente sempre e de forma melhorada. A comunidade acadêmica adquire conhecimento do PDI, A comunidade acadêmica participa efetivamente de todas as ações deflagradas no âmbito da IES. A efetividade destas ações se dá na construção constante dos projetos e nos objetivos traçados pelo IES. Esta articulação não se verifica somente entre o PDI e o PPI, mas, também quanto aos Projetos de Curso, pois a revisão dos

projetos pedagógicos dos cursos além de obedecer às diretrizes curriculares nacionais é atrelada ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

Observa-se uma especial importância do Curso de Teologia, pois assim foi como tudo começou, porém temos hoje efetivamente o curso de Bacharel em administração reconhecido neste ano como o curso com maior demanda na faculdade, para isso o colegiado reúne-se semestralmente, O corpo técnico-administrativo tem seus encontros mensais. Toda a prática pedagógica está inserida em um contexto que não pode deixar de ser considerado, seria como uma realidade que não pode ser modificada aleatoriamente, tudo que é realizado na IES quanto as suas ações são amplamente discutidas pelos colegiados e repassadas para toda a comunidade acadêmica, até porque a consonância das ações deve ser garantida. Por isso buscamos o envolvimento de docentes e funcionários, contando ainda com ações do colegiado, a FATIN mostra dispor de uma estrutura organizacional adequada ao seu funcionamento. O perfil esperado dos ingressantes é de que sejam alunos interessados em aprofundar seus conhecimentos nas mais diversas áreas do saber, através da graduação, oferecida de forma multidisciplinar, dosada e gradativa, permitindo que o participante satisfaça suas necessidades de aprimoramento intelectual conciliando-as com as atividades profissionais.

Utilizando-se recursos modernos na adoção de uma política de gestão administrativa moderna nos diversos seguimentos objetivando o exercício condizente entre a prática e as ações executadas no dia-a-dia da IES, faz parte da ideologia da FATIN, buscando a qualidade perfeita nos serviços oferecidos, como maneira de respeitar a comunidade interna e externa. Uma gestão que almeja eficiência em seus projetos elaborados com seriedade e capacidade técnica, utilizando-se de recursos humanos treinados e lotados em seus devidos cargos e funções, com procedimentos corretos em todos os setores e necessariamente priorizando o alcance dos objetivos e metas planejados. Visando os aspectos da modernização tecnológica incentivamos a qualificação constante do corpo docente e técnico-administrativo, melhorando dia-a-dia o sistema de comunicação interna e externa, valorizando a produção eficiente de informações gerenciais, atualizando

a administração de sistemas informatizados de controles múltiplos, tudo isto para possibilitar a identificação de problemas e tomada de decisões cabíveis.

Em ambientes separados, tranquilos e climatizados, funciona a Secretaria Acadêmica 75 M² e o Atendimento ao Discente, que através de funcionários treinados e capacitados, onde, informam, registram, recebem, arquivam e atualizam documentação de docentes e discentes, além da sala de Tesouraria, onde alunos e professores recebem atendimentos individualizados no que se diz respeito a pagamentos. De igual modo o ambiente de Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC, funciona sob a supervisão de uma coordenadora e 2 (dois) técnicos em informática, que apoia, executa e coordena as ações complementares. No Setor Financeiro trabalham 3 (três) funcionários administrativos, e o RH com 2 (dois), contando também com uma técnica em Enfermagem do Trabalho. Quanto aos Serviços Gerais, 2 (dois) funcionários apoiam no serviço de higienização, manutenção predial e almoxarifado. Os Serviços Contábeis são terceirizados. A Biblioteca passou por reestruturação física 156 M², renovando a estética com divisórias e portas de vidro, ampliando seu espaço de leitura na construção de gabinetes de estudos individuais e coletivos, além da implantação de painel interativo onde notícias dos principais jornais são divulgadas periodicamente. O espaço interno da biblioteca conta com sala climatizada com estantes de ferro apropriada, birô e computador conectado a internet com sistema de impressão eficiente. Recebeu novos acervos bibliográficos, como livros novas assinaturas de jornais e revistas, novos exemplares estão sempre em aquisição anual.

A FATIN conta atualmente com 2 turmas de Administração de Empresas; 3 de Pedagogia, 3 Turmas de Teologia. 8 Turmas de Teologia EAD

Nosso Calendário foi elaborado com intensão de apresentar as datas de reuniões dos colegiados, onde os alunos recebem uma cópia na matrícula, como também fixamos no mural acessível a toda comunidade e inserimos no site para divulgação virtual com a programação no semestre.

A Secretaria Acadêmica disponibiliza um funcionário para serviços de apoio ao colegiado formado por professores, com o objetivo de organizar as

atividades desenvolvidas pelo corpo docente da instituição, como material didático, documentação dos professores, elaboração e impressão das avaliações e atividades pedagógicas, registros de conteúdos didáticos e notas dos alunos, além do controle de frequência e pontualidade dos docentes e através destes dos discentes. Da mesma forma um funcionário cuida da emissão e recebimento com arquivamento de documentos e pagamentos dos discentes, além de fornecerem informações pertinentes a vida acadêmica dos estudantes. Um outro executa os serviços prestados na Biblioteca que tem finalidade de organizar, promover, e assegurar o desenvolvimento e o acesso ao acervo bibliográfico.

Nossa Biblioteca no ano de 2020 adquiriu novos exemplares como Administração - 3 títulos - 19 exemplares, Pedagogia - 4 Títulos - 20 exemplares e Teologia - 6 títulos - 35 exemplares. Atualmente contamos com um acervo composto de Administração - 1.414 títulos - 3.339 exemplares, Pedagogia - 515 títulos - 1.301 exemplares e Teologia - 955 títulos - 2.282 exemplares- Uma Diretoria e Coordenação de cursos que orientam e encaminham estudantes e professores, referendados pelo NDE. Além de um Coordenador Administrativo executa o processo de controle de qualidade aos serviços prestados aos alunos e professores, como também dos cuidados nos serviços de higiene e controle de manutenção do patrimônio da IES.

A IES tem como fator de grande importância a organização de toda a documentação institucional no que diz respeito à vida acadêmica do discente e funcional do docente e demais colaboradores, trabalhando com toda autonomia possível em relação à mantenedora. A comunidade universitária, em todos os seus segmentos, participa ativamente dos processos decisórios, como determinam os dispositivos regimentais e estatutários. O Conselho Superior e o Colegiado reúnem-se semestralmente, postulam metas e ações e anualmente registram tudo em ata.

EIXO 3 – POLITICAS ACADÊMICAS

A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

O colegiado realiza constantemente, reuniões formais separadas por interesse dos cursos pré-existentes, estudo com os professores, debates das DCNs,

execução de estatística descritiva e inferencial em busca de resultados e deliberações finais, com a finalidade de planejar os currículos

Para a efetividade na obtenção dos resultados que chegamos a atingir sempre no final de cada semestre, deixamos a responsabilidade do nosso colegiado desenvolver utilizando-se de recursos das revisões dos currículos por considerar que o ensino prática dinâmicas constantes no dia-a-dia de seus alunos e não simplesmente atividades estanques.

Os currículos correspondem ao perfil dos egressos, e, não poderia ser diferente, vez que são concebidos em consonância com o perfil proposto.

A CPA tem atuado com análises e cobranças para que se concretize suficientemente a implementação do PDI, e tem constatado que as políticas institucionais ali descritas em relação aos cursos encontram-se devidamente executadas.

Na Graduação o PPC expõe consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. A graduação disponibiliza as disciplinas de forma bem definidas dentro dos conteúdos de formação diversa. Quer básica, quer filosófica, quer teológica, no que respeita a estudos quantitativos, tecnologias, formação complementar e profissional.

Os momentos de Iniciação científica, inseridos no contexto da cultura e atividades complementares começam a se tornar mais claros para os alunos.

Os incentivos institucionais para a produção científica estão se tornando cada vez mais frequentes tornando-se ferramentas para se atingir os padrões de excelência a serem almejados. Há que se esclarecer, que a demanda aumenta a cada semestre e aos poucos, as produções tomam corpo mais completos, revestindo-se de qualidade do perfeito atendimento do rigor científico exigido. Mesmo assim observa-se um clima de inquietação quanto ao tema. Os professores continuam incentivando os discentes para a pesquisa por meio de atividades sistemáticas em suas aulas por testemunhos de alunos que inclusive já participaram de apresentações fora do campus da IES.

Firmamos os trabalhos de elaboração de textos apoiando a escrita e coesão de ideias que lhes confira melhor desenvoltura e correção nas redações, habilidade

da pesquisa, o hábito da leitura, a conseqüente ampliação de conhecimento. A IES propicia todas as condições para divulgação da produção intelectual da comunidade acadêmica, como a publicação de artigos no espaço no site institucional. Em relação à cultura, a IES tem realizado eventos que vêm marcando a comunidade como feiras, conferências, simpósios, comemoração de datas especiais.

Mediante a situação calamitosa da Epidemia, reunimo-nos com a CPA e decidimos não parar a dinâmica das aulas, mas avançarmos em on-line, numa proposta interativa entre os cursos de Teologia, Administração e Pedagogia. Entendemos esse momento ideal para interagirmos, objetivando não só o engajamento de construção de conhecimento, mas também promover a interação dos alunos num incentivo de fortalecimento nas emoções, levantando assim a autoestima de todos. Em reunião com NDE, procuramos aperfeiçoar a proposta enunciada, com a implementação de diretrizes que venham complementar a carga horária e a interiorização. Foi, portanto, tomado providências de ordem didática numa dinâmica com os professores, doutores e mestres, de acrescentarem às aulas on-line, o uso da Plataforma da FATIN, Plataforma Google Meet, os links gravados no Youtube, e o material didático postado no AVA. Não só os professores, mas também os alunos de igual modo devem viabilizar e postar no AVA todo material didático necessário. Assim decidido, lançamos nas segundas-feiras, a segunda teológica, nas quintas, a quinta do empreendedorismo, e nas sextas, a sexta da Educação. Fomos surpreendidos com a adesão dos alunos e o engajamento na participação durante a explanação dos temas abordados. A satisfação dos discentes foi plena, conseqüentemente trouxe a realização dos docentes ao perceberem a empatia e aprendizagem. As palestras foram consideradas extraordinárias tanto pela escolha dos temas pertinentes à educação acadêmica, quanto à desenvoltura dos docentes e o bom nível dos slides. A sala virtual recebeu não só os alunos como também os convidados que muito apreciaram toda exposição. A agenda foi delineada da seguinte maneira:

MÊS DE MAIO 01/05 - Preletor Dr. Stéfano com o Tema: Tipos e símbolos no Novo Testamento e Dr. José Roberto com o Tema: A influência da Reforma para

os dias atuais. 18/05 - Preletor Dr. Gerson Júnior com o Tema: Teologia do Reino
 25/05 - Preletor Dr. Lécio Dornas com o Tema: Relevância Bíblica 28/05 - Preletor
 Dr. Clodoaldo Massagli (empresário, escritor e Conferencista Internacional) com
 o Tema: Os Desafios da Inovação. E o Mestre Jarbas Gomes com o Tema: Tempos
 de Inovação. MÊS DE JUNHO

08/06 – Preletor Dr. Tassos (Phd Dr. Em Física, teólogo, escritor conferencista e
 professor da UFRJ com o Tema: Deus existe?

11/06 – Preletor Empresário e contador especialista Gleyson Vitorino com o tema:
 Visão
 empreendedora para Administração

15/06 – Preletores Ms. Hildeberto Júnior; Ms. Marcelo Maurício; Ms. Márcio com
 o
 Tema: Uma Igreja sem paredes.

18/06 – Preletores Ms. Jarbas Gomes, André Corredoura, Silvio Fernandes, Profa.
 Nyla

Maia e Dr. Bruno Wagner (Dr. Em computação, Mestre em Informática com os
 Temas: O

Ensino Superior e as Competências do Mercado de Trabalho; Inclusão Digital
 novas

adaptações, A filosofia lendo o novo mundo na Gestão Inovadora e Algoritmo
 inteligência artificial.

OBS. O representante da turma de administração Kenedy Santos Wagner
 participou de

maneira significativa debatendo e participando com uma temática em mudança de
 conceitos, competência com um universo de 2536 instituições superior do Brasil,
 8 400

alunos, a cultura do trabalho, mudanças jurídicas, adaptações. Os professores da
 FOCA

em Olinda deram brilho ao debate (novas bases, mais respeito, mudanças de
 comportamento).

22/06 – Preletores Ms. Wendel Miranda (escritor e jornalista, gestor numa Igreja com 25

mil membros na cidade de Mossoró) e Ms. José João (Pr. Ibns Senhor do Bonfim) com o

Tema: Igreja Relevante

29/06 – Preletor Dr Lecio Dornas (editor da Bíblia de estudos para EBD Pr. na Igreja

Batista em Orlando e escritor de mais de 30 livros) com o Tema: A relevância Bíblica –

Novo Testamento.

MÊS DE JULHO

02/07 Preletor - Prof. Marcos (gestor especialista psicanalista) com o Tema: A importância da Administração na era digital

03/07 Preletora - Mestra Profa. Domitila Silva com o Tema: As tecnologias ativas por pedagogo.

06/07- Preletor Pr. Carlos Cardoso (especialista em Educação física, teólogo e Pr. em

Portugal na ICMAV) com o Tema: A Igreja no Novo Normal 13/07 - Preletor Rev Davi Botelho (Presidente da Missão Horizontes, estrategista e empreendedor).

20/07 - Preletores Dr. Alberto Matos(Phd em psicologia pastoral, teólogo, gestor mestre em Educação) com o Tema: Os desafios Pastorais na Década Atual e Dr.

Dário Melo (advogado psicólogo, Pr. da central da vida) com o Tema: Uma igreja com propósitos. 27/07- Preletor João Saramago (Filósofo, Pr. no norte de Portugal, teólogo, escritor) e Pr. Iraquitam (missionário, escritor, plantador de igrejas e estrategista de Missões).

MÊS DE AGOSTO 03/08 – Preletores Teólogo Wagner Aparecido dos Santos Menezes (Antropólogo e Linguísta) com o Tema: Como Jesus citou o TANAKH,

Bíblia Hebraica e Dr stéfano , (Mestre e doutor em letras, teólogo e escritor) 10/08

– Preletor Roberval Félix (Prof Especialista em língua portuguesa) com o Tema:

Língua Portuguesa e Dr Stefano com o tema : 17/08 - Preletor Dr. Jose Roberto

com o Tema: Olhares sobre o protestantismo brasileiro. 13/08 – Preletor Sólon Diniz com o Tema: Cosmovisão bíblica e o Líder global. 24/08 - Preletora Profa Marcia Nascimento (Presidente da fundação red horses) com o Tema: Missões uma questão de justiça e equidade. 31/08 - Preletor Mestre em Teologia Liete Soares (pastores nos Estados Unidos Pr. Presidente com o Tema: Uma palestra revitalizadora nos desafiando a sermos mais Nele. Uma exposição sobre a nova Inglaterra no Nordeste dos Estados Unidos SETEMBRO 14/09 – Preletor Rev Darlon (formado em direito, filósofo, teólogo e diretor do colégio Fetima) e Pra Márcia, com o Tema: Uma igreja relevante. Agradecimentos pelo Ofertório PR Junior, José Gabriel . Márcia agradecimento. PR de Alberto 21/09 Preletor Prof Lucimário com o Tema: Liderança em tempos de pandemia PR de cano verde 28/09 Preletor Pr. Lecio Wanderley.

A inter-relação entre pesquisa e ensino é desenvolvida principalmente na disciplina de Estágio Supervisionado com os alunos dos períodos finais das graduações. Nesta disciplina são solicitadas atividades que exigem levantamento bibliográfico, pesquisa de campo através da coleta e análise de dados para planejamento das ações e estes dados subsidiam também publicações e elaboração do TCC.

A política de Pós-Graduação da instituição visa oferecer e aumentar, progressivamente, a oferta de cursos de pós-graduação Lato Sensu, de acordo o proposto no PDI e com as diretrizes normativas do MEC.

A finalidade da pós-graduação Lato Sensu é direcionar o conhecimento à capacitação, qualificação e atualização de profissionais atendendo às necessidades e expectativas sociais e do mercado.

A pós-graduação lato sensu se estabelece com o sistema de módulos na grade curricular, com habilitação em diversos campos do saber. Em 2021, dentre os cursos em fase de integralização e desenvolvimento na FATIN, estão ainda disponibilizados ao público o curso de especialização em: Psicopedagogia, Educação Especial, Gestão Escolar, Ciências da Religião, Gestão de Pessoas.

Assegura-se a atuação de doutores e mestres na coordenação dos cursos e ministração das aulas.

Ainda no âmbito da Pós-Graduação, a faculdade busca propiciar o avanço do conhecimento e da pesquisa institucionalizada, bem como ser agente de inovação na capacitação continuada de profissionais e ainda, consolidar a pesquisa institucional com o aumento da produção intelectual institucionalizada e de qualidade. A pós-graduação *stricto sensu* ocorre em parcerias celebradas e vínculos com instituições nacionais e estrangeiras para cursos de pós-graduação *lato sensu* com acesso ao Mestrado. Estes contribuem na sustentabilidade dos cursos e continuidade da IES.

A faculdade desenvolve atividades voltadas para as questões sociais incluídas nas suas ações com ajuda pecuniária ao Instituto Materno Infantil de Pernambuco (IMIP) e ao Desafio Jovem (um centro de recuperação de toxicômanos). Ainda em integração com a comunidade externa, o acadêmico utiliza a carga horária fixada em cada curso com estágios em minorias como presídios, clínicas de dependentes químicos e outros em ressocialização. Dentro desta política, a FATIN vem mantendo o Dia do Espaço Cidadão. Um dia inteiro dedicado à comunidade externa. Mobilizaram-se serviços diversos: dentista, medição de pressão arterial, medição de glicose, orientação nutricional; cabeleireiro, manicure, teatro, coreografia; emissão de carteira do trabalho; ainda, uma feijoada e distribuição de cestas básicas. Entre outras estratégias de suas metas para a comunidade, a FATIN promoveu a feira de empreendedorismo onde participaram alunos do Curso de Administração, professores e membros das comunidades circunvizinhas de Igarassu, expondo e negociando com produtos de origem artesanal e outros afins, onde os alunos desenvolverão suas habilidades nas áreas de Marketing, Planejamento Estratégico, Logística e Finanças com o propósito de ampliar os conhecimentos em negociação e formação de parceria, no próprio campus da faculdade. Em defesa do meio ambiente, a IES também promoveu uma palestra com representantes da Prefeitura da Cidade do Recife em forma de palestras organizada pela professora Taciana em que foi abordado tema sobre o Destino dos Resíduos Sólidos, necessidade urgente de um

desenvolvimento sustentável, assunto que faz parte da grade curricular do curso de administração e reiteradas vezes debatido entre docentes e discentes. Ainda com visão ambiental como a faculdade descarta em certa quantidade papéis utilizados no dia-a-dia, mantemos a parceria com a empresa ONDUNORTE, fábrica de papel higiênicos e outros. Nos anos de 2020 e 2021 não desenvolvemos estas atividades tão importantes na formação intelectual dos nossos alunos devido a pandemia instituída no nosso país bem como no mundo inteiro.

A FATIN, tem sempre ações de parceria com a Prefeitura de Igarassu, Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social e Cidadania, vem mantendo o Núcleo de Inclusão Produtiva, com vistas a qualificação profissional, geração de trabalho e renda. Dezenas de pessoas se preparam para atender a futura demanda de fábricas que ora se instalam no vizinho Município de Goiana/PE. Destarte, a instituição vem atuando no sentido de engrandecer o polo educacional, empresarial, industrial da sua área de abrangência, com alvos mais ousados; tentando evoluir em âmbito nacional. Registra-se, também, que a FATIN promoveu a abertura de oportunidades para os alunos e professores publicarem seus livros.

A IES de forma eficiente busca desenvolver Interna e externamente a os recursos que unem seres humanos no processo da comunicação social, por estarmos vivenciando na atualidade o exercício da prática no que se diz respeito a utilização de recursos tecnológicos apoiados de conhecimentos da informática.

Utilizamos uma ferramenta bastante compensadora como recurso tecnológico como o nosso Portal Acadêmico na internet, acessível a toda comunidade. Com banco de dados com o sistema Coruja e Escrita de fácil manuseio, os alunos podem fazer contato com os docentes com o objetivo de minimizar suas dúvidas, incluir suas opiniões, como também participar de fóruns que possibilitam expor suas ideias ou críticas. Seguindo mecanismos semelhantes, os alunos tem acesso ao material didático, resultado de suas avaliações, inseridas pelos docentes, reserva de livros, bem como toda a programação de cada disciplina. O site facilita também os recursos para o docente, pois o mesmo

possibilita que ocorra interação a distância entre professor e aluno. Além disso, o professor pode divulgar os resultados de suas avaliações, registrar ocorrências de faltas, inserir conteúdo e arquivos de suas disciplinas, enfim, enviar recados para sua turma ou um aluno individualmente, provas, trabalhos e atividades. A comunicação com a comunidade externa, o site da faculdade visa permitir o contato permanente com a sociedade, ex-alunos, parceiros como também realiza a função de marketing na divulgação de cursos e programas. Através do Portal Acadêmico (site), a sociedade poderá obter informações como: Artigos e textos universitários, avaliação da CPA, sobre a biblioteca, calendário acadêmico, considerações teológicas, e como utilizar o sistema de ouvidoria. O procedimento de ouvidoria complementa mais um sistema informatizado permitindo que o discente possa de forma anônima, fazer suas críticas, sugestões e elogios com pessoal treinado para prestar o melhor atendimento.

Através da Coordenação Administrativa os alunos podem realizar marcação de consultas com seus coordenadores de curso ou direção da FATIN com o objetivo de atendimento individualizado. A Secretaria Acadêmica e o Serviço de Atendimento ao Aluno, foca de forma eficiente no desdobramento ao atender os discentes, sendo na FATIN este serviço totalmente acessível a toda comunidade da faculdade.

Disponibilizamos ao corpo docente e discente os serviços de Psicologia, Psicopedagogia, psicanálise e atendimento pastoral nos problemas pessoais, espirituais, psicológicos, cognitivos, acadêmicas e profissionais, além de quando necessário, orientações em atendimento de primeiros socorros por uma pessoa especializada em enfermagem. É postura da IES o discente poder comunicar-se com o docente e vice-versa através de e-mail. Para tornar mais ativo o nosso sistema de comunicação, realizamos reuniões de planejamento entre os diversos setores da faculdade envolvendo a Direção, Coordenações, Colegiado, Representantes de Turmas, Representantes da Comunidade possibilitando

discussões sobre diversos assuntos que ajudam no crescimento da IES no processo de comunicação da Faculdade.

Nosso departamento de Marketing e Propaganda compõe outra forma de comunicação utilizada pela FATIN, neste ano reorganizamos nossas propagandas através de quadro de avisos, cartazes, placas informativas e banners em todo espaço interno. Com objetivo tornarmos mais fluente a comunicação externa com a comunidade, realizando propaganda institucional sistematizada através de vídeos, folders, banners, cartazes, jornais locais e informativos.

Desde 2012 a faculdade vem investindo em melhorias para o atendimento a comunidade interna e externa no ambiente da faculdade como também a distância, por isso melhoramos o atendimento via site, como também no sistema de Ouvidoria 35433259 – secretaria.recife@fatin.com.br (atendimento tarde e noite) ouvidoria@fatin.com.br onde o aluno poderá ser atendido através de uma ligação telefônica onde poderá registrar suas críticas, sugestões e elogios. Preparamos uma equipe especial para o processo de atendimento na Ouvidoria.

EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO – PLANO DE CARREIRA/DOCENTES

As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

A FATINA Faculdade Integrada de Teologia vem durante cerca de uma década colocando sempre em primeiro plano desenvolver um acompanhamento do docente e corpo técnico-administrativo de forma contínua e atualizada, tendo a

elaboração e execução de capacitações como técnicas de aprimoramento dos desempenhos de suas atividades cotidianas.

Representada por meios de setores que formam a comunidade interna e externa à faculdade, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) vem elaborar o Relatório de Auto avaliação da IES, que determinaram as dimensões a serem avaliadas, demonstra os dados relativos à 5ª dimensão, referente às políticas de pessoal: corpos docente e técnico-administrativo.

O Corpo Técnico-Administrativo formado pelos funcionários não incluindo os docentes, cujos cargos favorecem serviços fundamentais de apoio administrativo, e controle acadêmico, de assessorando tecnicamente, a manter equipamentos em perfeito estado de uso, bem como da segurança dos bens patrimoniais e recursos humanos. Além de desenvolverem serviços gerais de limpeza e conservação. Sobre o regime de trabalho, 50% dos docentes têm atuação integral ou parcial; 50%, horistas. Sobre o vínculo, 50% são celetistas, os demais, outros vínculos. A seleção e contratação do pessoal integrante do corpo técnico administrativo são realizadas pela Equipe Diretiva da faculdade. Os administrativos são todos registrados segundo homologação de órgão do Ministério de Trabalho, em conformidade com às leis constantes da CLT, da Convenção Coletiva de Trabalho da categoria e do Regimento da IES. Quanto ao plano de carreira, os mestrados, 50% dos docentes, recebem da FATIN bolsa de estudo correspondente a oitenta por cento do valor das mensalidades, e 3%, bolsa integral. Funcionários e técnicos recebem de igual modo bolsa de estudo para especialização e mestrado. Além da titulação, a instituição leva em conta como critério de progressão a experiência, a dedicação e o tempo do docente na IES. O relacionamento instituição e professor e funcionário é fator imprescindível. A data de aniversário de cada um nunca é esquecida. O Dia do Professor tem comemoração consagrada. O Natal é lembrado em grande estilo e religiosidade.

A contratação do docente é feita por indicação da Equipe diretiva e coordenação pedagógica, mediante entrevista e análise de documentos observando o detalhamento da carreira docente definida no plano de carreira e de cargos e

salários. O pessoal técnico administrativo, bem como o corpo docente tem suas avaliações realizadas de forma periódica, através da avaliação institucional. O plano de carreira, está vinculado a titulação do docente, e este é incentivado quando, os mestrandos, 50% dos docentes, a receberem da FATIN bolsa de estudo correspondente a oitenta por cento do valor das mensalidades, e 3%, bolsa integral, para buscar melhorias na sua formação. Funcionários e técnicos recebem de igual modo bolsa de estudo para especialização e mestrado. Além da titulação, a instituição leva em conta como critério de progressão a experiência, a dedicação e o tempo do docente na IES. O relacionamento instituição e professor e funcionário é fator imprescindível. A data de aniversário de cada um nunca é esquecida. O Dia do Professor tem comemoração consagrada e as comemorações de fim de ano são lembrados em grande estilo e religiosidade.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Infraestrutura Física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Quanto a infraestrutura física, a FATIN- Faculdade Integrada de Teologia, acreditamos piamente que podemos dizer que neste quesito a IES possui instalações satisfatórias para o funcionamento de suas atividades acadêmicas.

A IES possui estrutura apropriada, dotada de rampas e áreas de circulação amplas, pisos antiderrapantes e sanitários adaptados, objetivando a inclusão dos portadores de necessidades especiais. O curso de administração possui dentro de sua filosofia a formação de profissionais comprometidos com o seu tempo e sua gente. Pelos estágios, mencionados, alguns conseguem emprego efetivo em empresas, bem como os alunos de Teologia nas lideranças de igrejas, o que enaltece o desenvolvimento da população; sem falar da existência de uma faculdade que, em si, engrandece o polo educacional do lugar. Existem parcerias entre a IES e inúmeras empresas da cidade e região objetivando a concessão de estágios supervisionados.

Funcionamos em um imóvel próprio em 2019 constituído por 20 salas no município de Igarassu Pernambuco, município da região metropolitana de Recife, com população estimada em 102.000 habitantes, próximo ao Terminal Rodoviário de Igarassu. Solicitação de mudança de endereço já solicitada ao EMEC.

A sede possui uma área de 1.800 m² de área construída. As salas de aula compõem aproximadamente uma área de 350m², possui uma Biblioteca com 157m² e Laboratório de Informática com área de 57m² e 8 salas para funcionamento das áreas administrativas e de coordenação dos 3 cursos de graduação conforme apresentadas no PDI.

Contamos com 2 estacionamentos 480 m², pelo número de alunos reduzido, que se deslocam de veículos próprios, possui vagas suficientes. Atualmente o estacionamento conta com duas vagas para cadeirantes, duas de idosos e uma para gestantes, devidamente identificadas com pinturas especiais para estas modalidades.

Como todos os anos a fachada frontal da faculdade recebeu pintura de manutenção e incluímos banners e um letreiro com a logomarca e o nome faculdade em alto-relevo.

A cantina 51 m² que funciona das 17 às 20h30, inclusive com lugar de convivência de 180m² discentes e docentes, outra área de convívio com abertura externa 104 m² e hall de atendimento na oferta de alimentos na frente da faculdade,

assim planejada para atender tanto a comunidade interna, bem como pessoas de fora da faculdade, vem desenvolvendo suas atividades cotidianas com o apoio de incentivos e orientações administrativas dos alunos e professores do curso de administração.

Mantivemos a Secretaria Acadêmica 75 m² como ambiente modernizado com acesso a duas salas para atendimento individual entre docente e discente como também estas mesmas salas servem de apoio a pesquisa para o professor por estar equipada com computadores interligados a internet. A sala do colegiado 14 m² vem dando suporte para o convívio entre os docentes com mesa apropriada para reuniões.

A transformamos da primeira sala de aula próxima a Secretaria Acadêmica, em um auditório com capacidade para 80 alunos, climatizado, com cadeiras especiais e um sistema de som apropriado para palestras, tem se tornado cada vez mais produtivo onde os alunos se sentem confortáveis para assistir as palestras e conferencias. As duas outras salas neste prédio, apropriadas como instalações gerais para as atividades de ensino (salas de aula), apresentam facilidade de acesso encontrando-se bem conservada, climatizada, com iluminação adequada e equipamentos de projeção como apoio didático ao professor.

A área reservada a Diretoria está composta pela sala da Direção e mais duas salas que servem de apoio às Coordenações Pedagógicas e Atendimentos Especiais, todas com computadores com acesso a internet. Os coordenadores dos cursos ganharam espaços climatizados, com computadores, para melhor desempenho de suas funções, estes dispõem ainda de uma sala de apoio também utilizável para orientações aos discentes sobre trabalhos científicos e TCC's.

Implantamos uma sala para a tesouraria onde funcionários e acadêmicos são atendidos individualmente e uma sala especial para o desenvolvimento das atividades do Grêmio Estudantil.

Os conjuntos sanitários masculinos e femininos encontram-se em perfeito estado de utilização, assepsia e limpeza impecável, com um box adaptado para pessoas com necessidades especiais. Foram adicionadas placas indicatórias da

localização dos banheiros com identificação de apropriada de masculino e feminino. Acrescentamos o mapa e piso tátil para deslocamentos na IES, bem como adquirimos extintores e bebedouros que serem a toda a comunidade.

Um balcão planejado situa-se em posição estratégica para o atendimento administrativo. A Secretaria de Atendimento ao Discente recebeu um balcão especial que facilita o serviço deste setor.

A IES adquiriu mais uma sala de aula no prédio anexo, contando agora com 4 salas com bebedouro próximo, todas elas são climatizadas, bem iluminadas, com ambiente favorável, contendo equipamentos tecnológicos fundamentais para atender de forma moderna os processos de ensino-aprendizagem.

O acervo da biblioteca no ano de 2020 foi ampliado em novos exemplares como Administração - 3 títulos - 19 exemplares, Pedagogia - 4 Títulos - 20 exemplares e Teologia - 6 títulos - 35 exemplares. Atualmente contamos com um acervo composto de Administração - 1.414 títulos - 3.339 exemplares, Pedagogia - 515 títulos - 1.301 exemplares e Teologia - 955 títulos - 2.282 exemplares, bem como o laboratório de informática, bastante solicitado vem satisfazendo a demanda. O principal objetivo da Biblioteca é oferecer apoio didático e pedagógico, atendendo a comunidade acadêmica (docentes, discentes e funcionários) e à comunidade externa através de uma bibliotecária que atua na organização geral e uma funcionária que trabalha diretamente com os alunos e professores. Na Biblioteca o usuário pode solicitar a qualquer momento auxílio para a elaboração de trabalhos acadêmicos (referência bibliográfica, citações etc.), segundo as normas da ABNT. Existe um acervo de DVDs, que fica disponível à comunidade interna e externa. Por exigência do Colegiado, houve atualização e ampliação do acervo e melhorias no serviço de atendimento ao leitor. Há espaço para pesquisas bibliográficas e estudo individual e em grupo. A FATIN possui versão on-line no seu Portal Acadêmico do acervo da Biblioteca.

O Laboratório de Informática, está composto por 25 computadores com monitores de 14 e 15 polegadas, a maioria com tela plana e estabilizadores individuais com notas fiscais, onde de dois em dois anos são substituídas por

novas, mantido fechado com porta de vidro e ar-condicionado, recebeu novos recursos tecnológicos e também manutenção em serviços e novas peças de reposição. Todos interligados a internet, configurados com Sistema Operacional Windows e aplicativos convencionais como o Microsoft Office e outros softwares licenciados livres com o objetivo de proteção a própria máquina.

Mantemos locado uma área de jogos para atividades esportivas e de lazer da comunidade acadêmica.

Sobre a manutenção e conservação das Instalações Físicas a faculdade, sempre procura manter as suas instalações bem conservadas, com um plano de manutenção preventiva diária em todos os setores das suas instalações.

Sobre a manutenção e conservação dos equipamentos a Instituição possui serviços terceirizados de profissionais capacitados para fazer a manutenção dos seus equipamentos e toda parte física.

Todos os ambientes da faculdade são sinalizados por placas que identificam o setor ou ambiente. E possui extintores estão presentes em quantidade suficiente, qualificados com alvará e licença atualizada. Os bebedouros são em número de dois conservados e mantidos de forma a atender os critérios de higiene e saúde.

Considerações Finais

A CPA nas suas atribuições vem por finalizar seus trabalhos de exaustiva fiscalização nos apontamentos que tem como objetivo desvelar a FATIN, apresentado a toda comunidade sem receios ou preconceitos, o que a instituição realmente realiza. Expor eficiências e fragilidades. Colocá-la pelo avesso. Sem eufemismos nem sofismas.

Sem diagnóstico não há cura. A Comissão está aqui para diagnosticar, apontar tudo o que precisa ser preenchido, completado, mudado.

O que se espera destas análises e conclusões da CPA é o despertar do desejo e interesse por um serviço que venha ao encontro de anseios de uma sociedade que luta por uma educação eficaz. E para isso a FATIN está no caminho certo.

FATIN/CPA

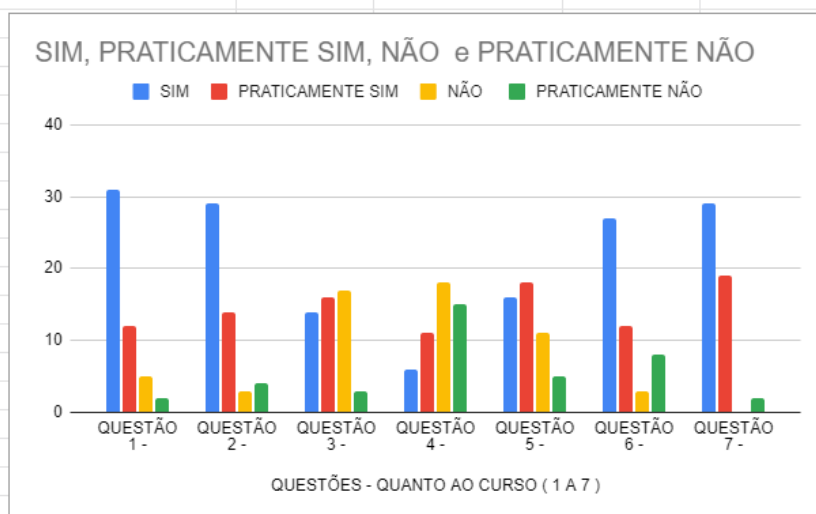
ANEXO

AVALIAÇÃO DO PROJETO DE ATENDIMENTO AO DISCENTE**ANÁLISE DOS INDICADORES DE RESULTADOS PRESENCIAL E EAD, AVALIAÇÃO DOS CURSOS E ASPECTOS DOS DISCENTES ANO 2021.**

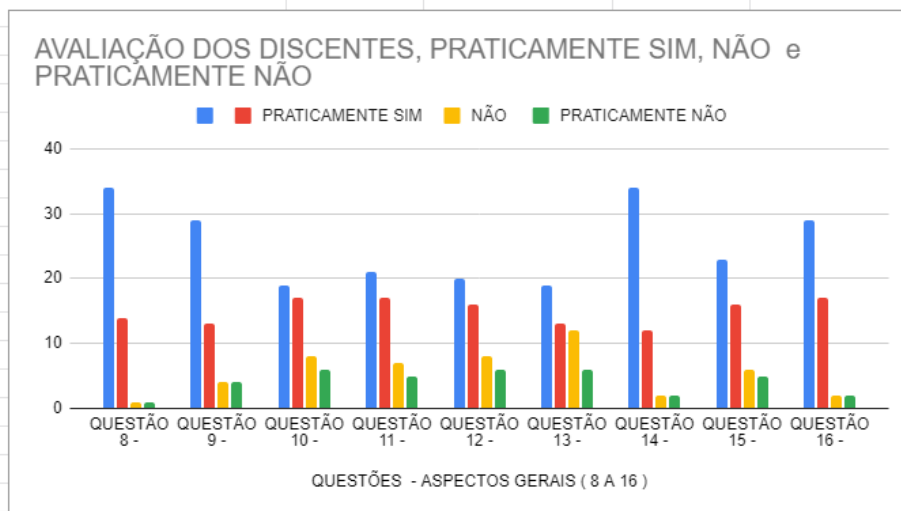
GRÁFICOS AVALIATIVOS DO CURSO E ASPECTOS GERAIS ATRAVÉS DOS DISCENTES.

GRÁFICO GERAL

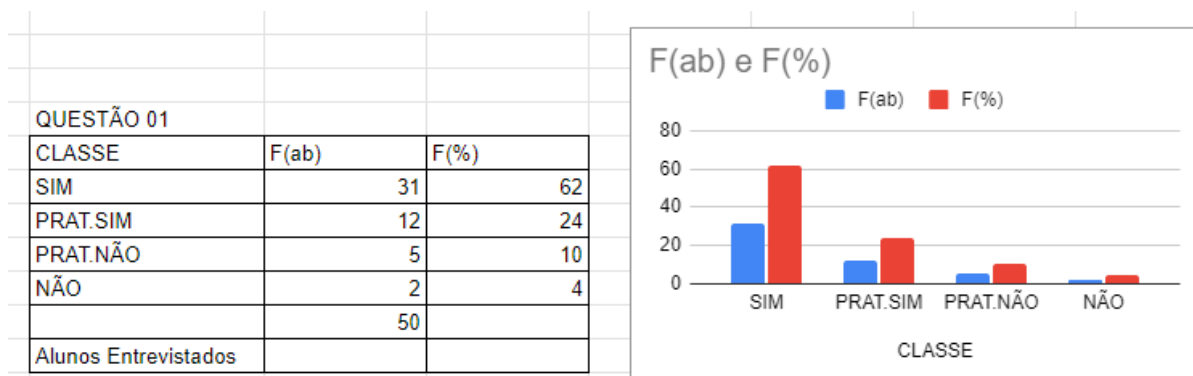
AVALIAÇÃO DOS DISCENTES	CRITÉRIOS				TOTAL
	SIM	PRATICAMENTE SIM	NÃO	PRATICAMENTE NÃO	
QUESTÕES - QUANTO AO CURSO (1 A 7)					
QUESTÃO 1 -	31	12	5	2	50
QUESTÃO 2 -	29	14	3	4	50
QUESTÃO 3 -	14	16	17	3	50
QUESTÃO 4 -	6	11	18	15	50
QUESTÃO 5 -	16	18	11	5	50
QUESTÃO 6 -	27	12	3	8	50
QUESTÃO 7 -	29	19	0	2	50



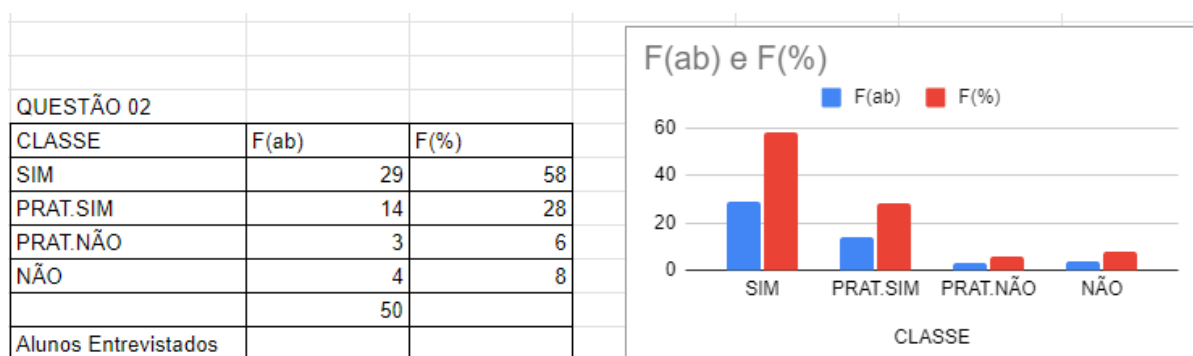
AVALIAÇÃO DOS DISCENTES		CRITÉRIOS			
QUESTÕES - ASPECTOS GERAIS (8 A 16)		PRATICAMENTE SIM	NÃO	PRATICAMENTE NÃO	TOTAL
QUESTÃO 8 -	34	14	1	1	50
QUESTÃO 9 -	29	13	4	4	50
QUESTÃO 10 -	19	17	8	6	50
QUESTÃO 11 -	21	17	7	5	50
QUESTÃO 12 -	20	16	8	6	50
QUESTÃO 13 -	19	13	12	6	50
QUESTÃO 14 -	34	12	2	2	50
QUESTÃO 15 -	23	16	6	5	50
QUESTÃO 16 -	29	17	2	2	50



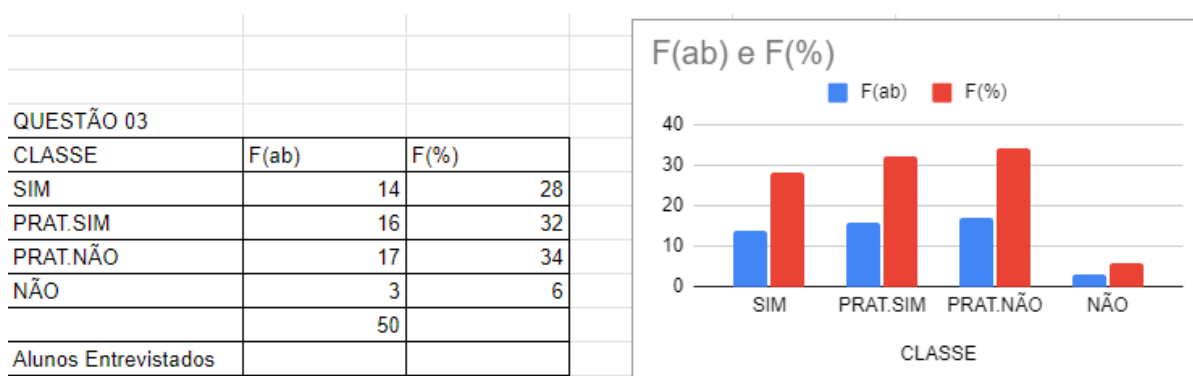
GRÁFICOS ESPECÍFICO POR QUESTÕES DE 01 A 16



Cerca de 86% dos Alunos afirmam que as disciplinas despertam seus interesses.

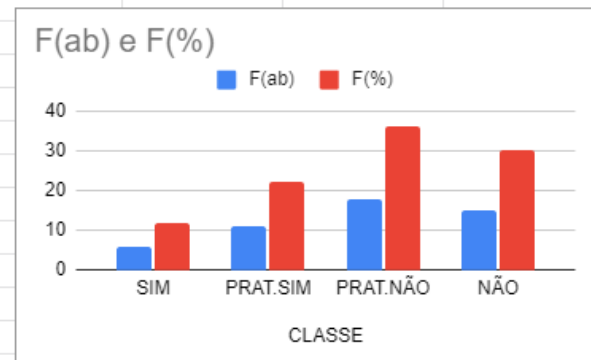


Aproximadamente 78% dos Alunos entrevistados afirmam que as atividades contribuem para a compreensão do conteúdo.



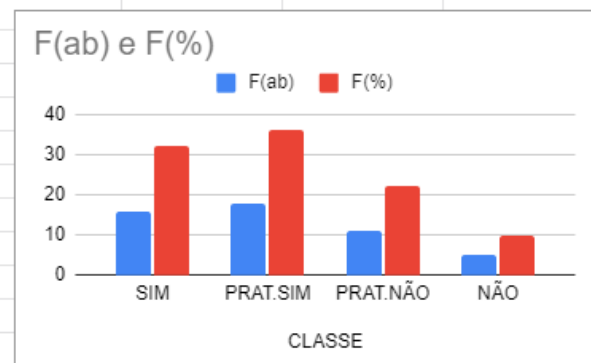
68% dos Alunos concordam que o estágio supervisionado contribuem para a compreensão do curso.

QUESTÃO 04		
CLASSE	F(ab)	F(%)
SIM	6	12
PRAT.SIM	11	22
PRAT.NÃO	18	36
NÃO	15	30
	50	
Alunos Entrevistados		



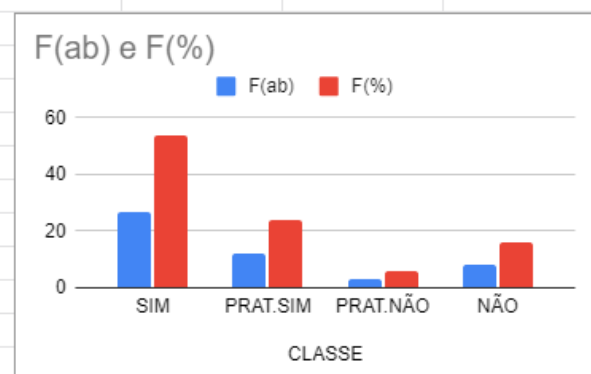
Um percentual de 34% afirmam que utilizam o laboratório de informática.

QUESTÃO 05		
CLASSE	F(ab)	F(%)
SIM	16	32
PRAT.SIM	18	36
PRAT.NÃO	11	22
NÃO	5	10
	50	
Alunos Entrevistados		

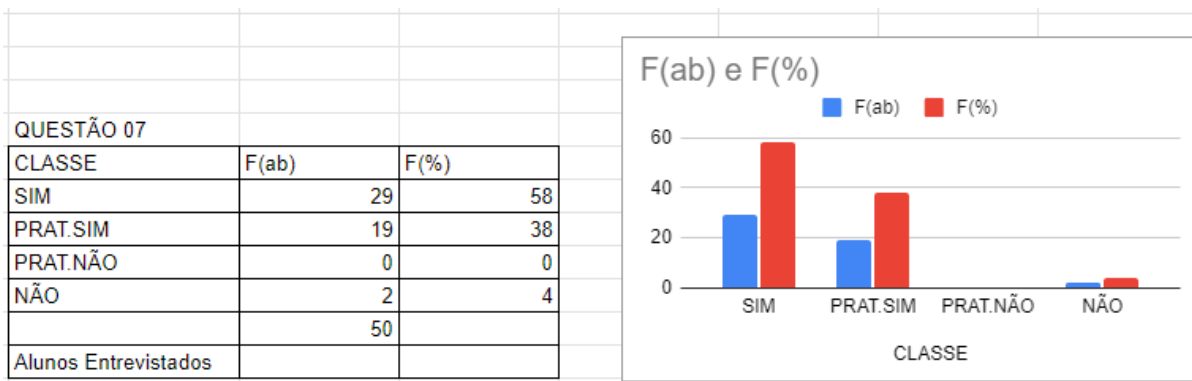


Dos Alunos entrevistados 68% utilizam o site da FATIN

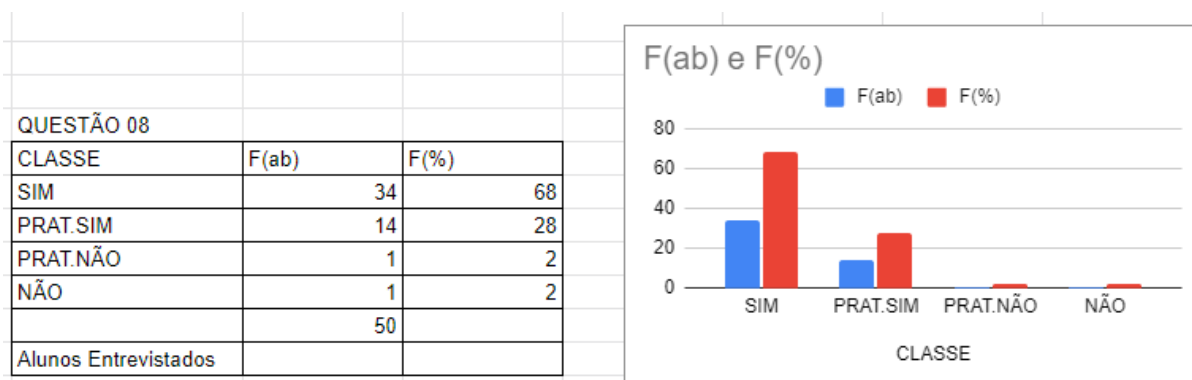
QUESTÃO 06		
CLASSE	F(ab)	F(%)
SIM	27	54
PRAT.SIM	12	24
PRAT.NÃO	3	6
NÃO	8	16
	50	
Alunos Entrevistados		



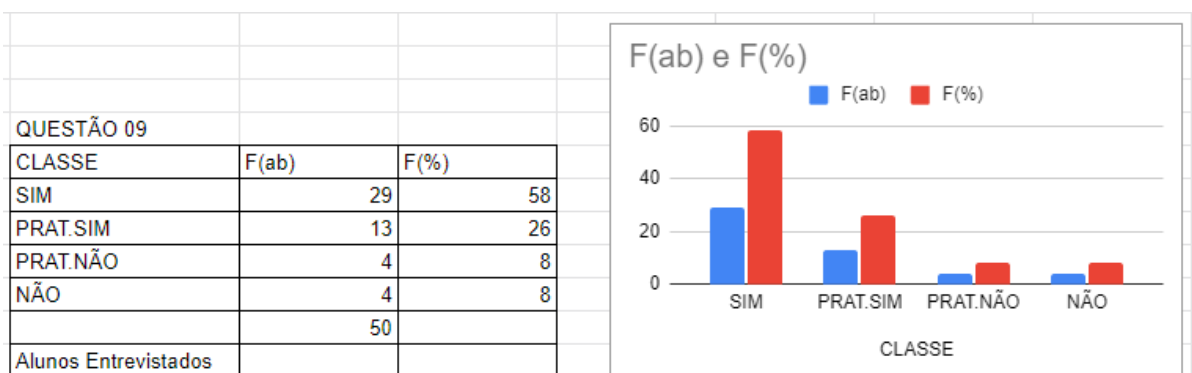
78% dos alunos concordam que a faculdade viabiliza bolsas de estudos.



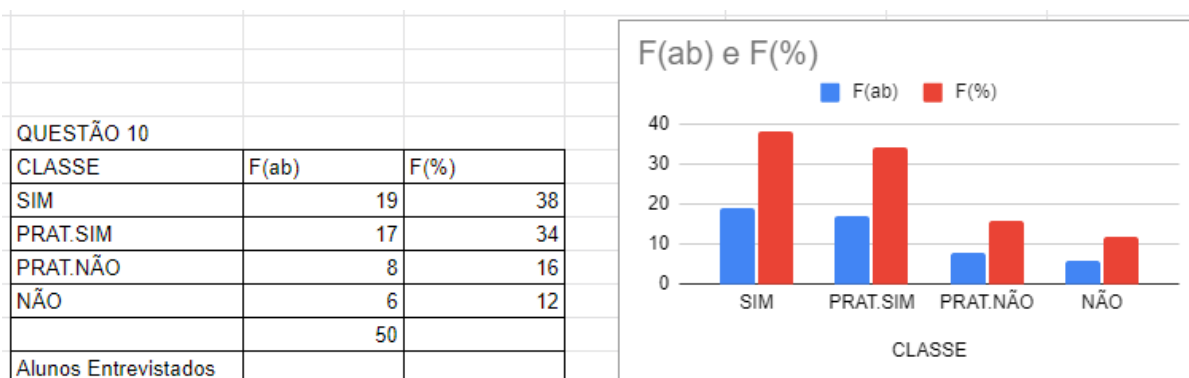
No caso do oferecimento de Atividades de Extensão 96% dos alunos afirmam esta vivência.



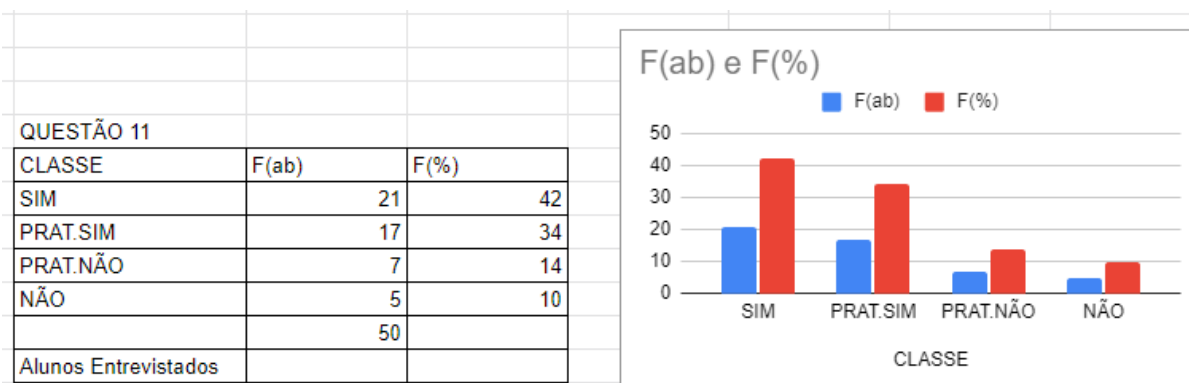
96% dos Alunos responderam de forma positiva para a adequação da infraestrutura das salas de aula.



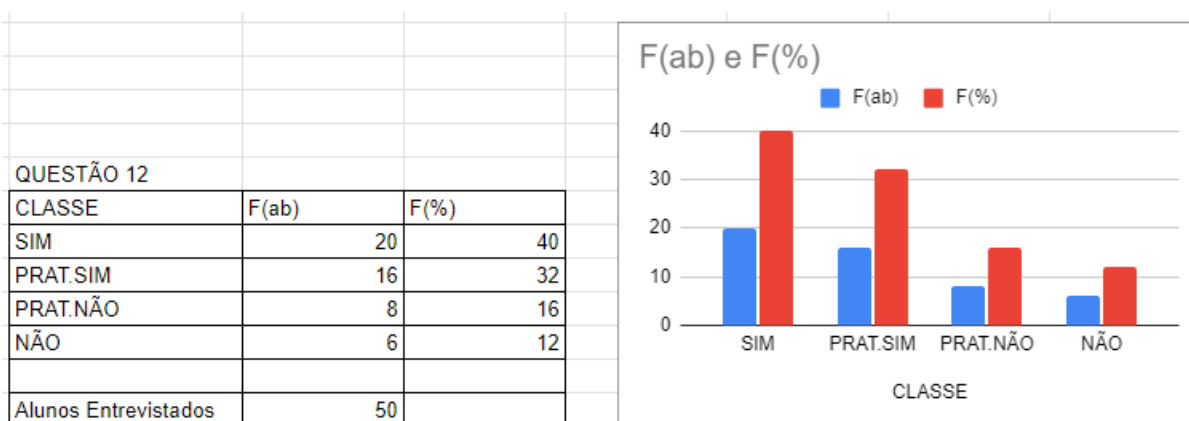
84% dos Alunos concordam com a biblioteca, os acervos e o espaço físico.



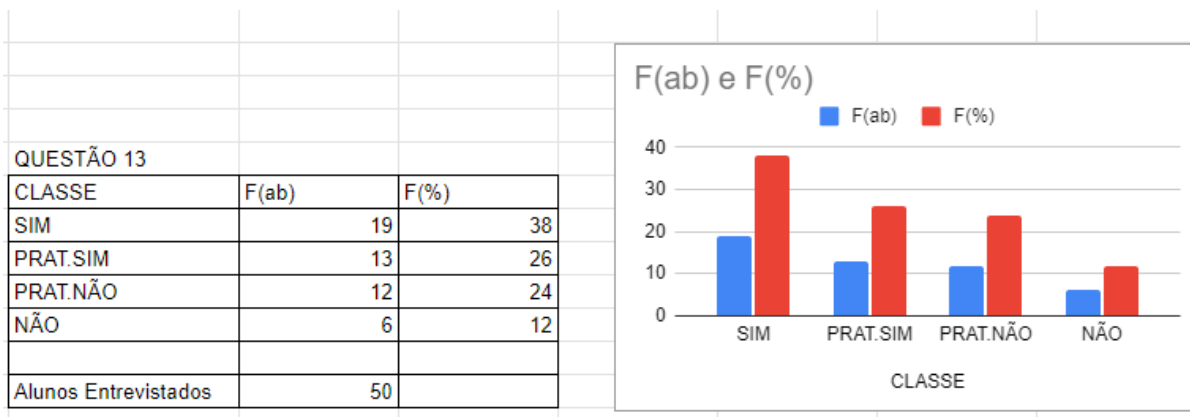
72% do alunado que utiliza o laboratório de informática acham coerente o número de equipamentos para a quantidade de Alunos.



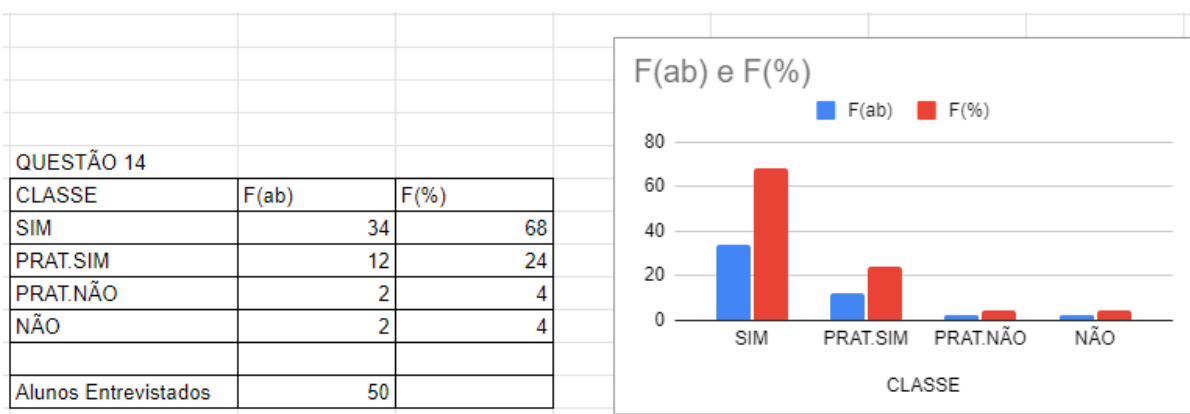
76% concordam que a FATIN está apta a receber pessoas portadoras de necessidades especiais.



72% acham ótimo ou bom o atendimento ao alunado.

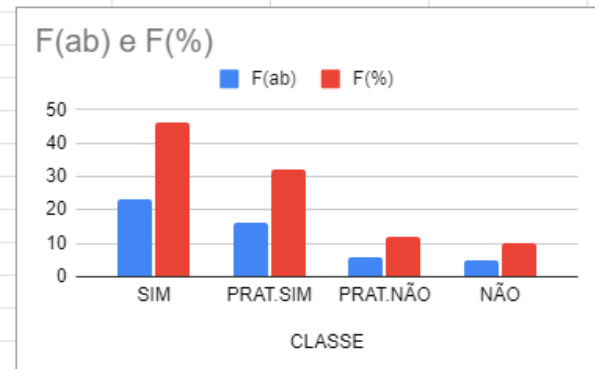


64% dos Alunos entendem que a FATIN está entregando as documentações no prazo.



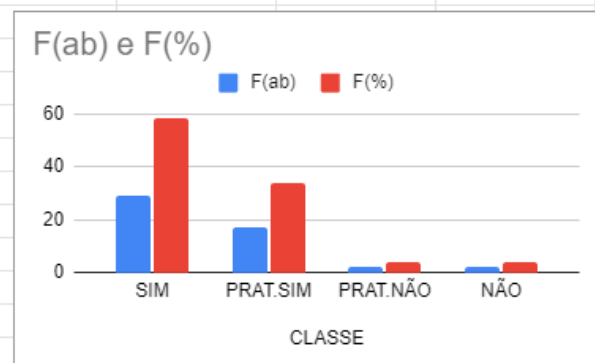
92% dos Alunos acreditam que a FATIN está atendendo as suas expectativas.

QUESTÃO 15		
CLASSE	F(ab)	F(%)
SIM	23	46
PRAT.SIM	16	32
PRAT.NÃO	6	12
NÃO	5	10
Alunos Entrevistados	50	



78% dos alunos garantem que a faculdade viabiliza bolsas de estudo.

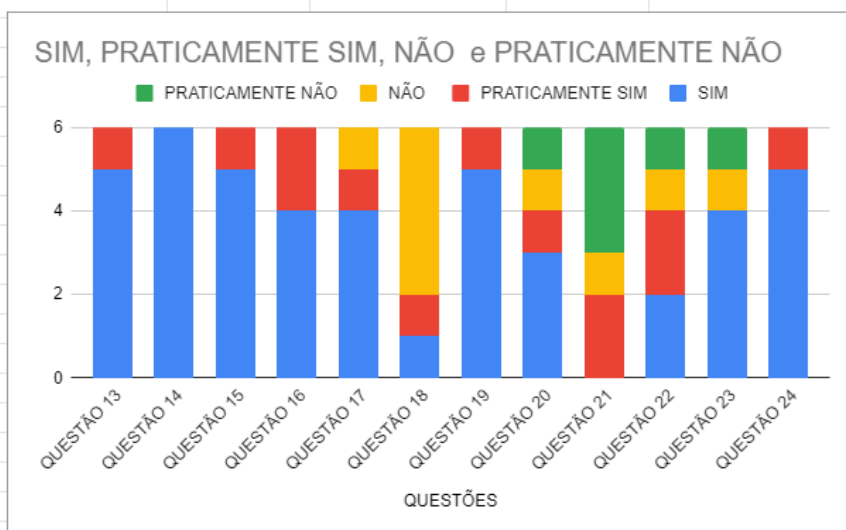
QUESTÃO 16		
CLASSE	F(ab)	F(%)
SIM	29	58
PRAT.SIM	17	34
PRAT.NÃO	2	4
NÃO	2	4
Alunos Entrevistados	50	



A pesquisa afirma que 92% dos alunos concordam que as atividades de esporte, lazer, cultural e de convivência são praticadas na FATIN.

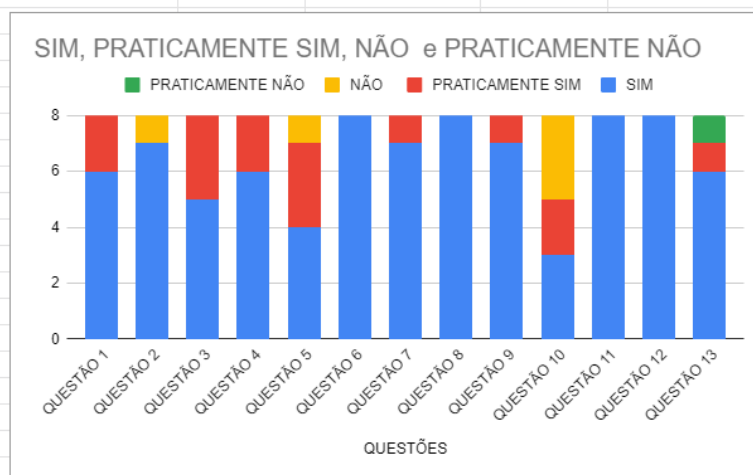
AVALIAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA E ADMINISTRATIVO: COM 06 PROFISSIONAIS AVALIADOS.

EQ,TEC E ADM	CRITÉRIOS				TOTAL
	SIM	PRATICAMENTE SIM	NÃO	PRATICAMENTE NÃO	
QUESTÃO 13	5	1	0	0	6
QUESTÃO 14	6	0	0	0	6
QUESTÃO 15	5	1	0	0	6
QUESTÃO 16	4	2	0	0	6
QUESTÃO 17	4	1	1	0	6
QUESTÃO 18	1	1	4	0	6
QUESTÃO 19	5	1	0	0	6
QUESTÃO 20	3	1	1	1	6
QUESTÃO 21	0	2	1	3	6
QUESTÃO 22	2	2	1	1	6
QUESTÃO 23	4	0	1	1	6
QUESTÃO 24	5	1	0	0	6



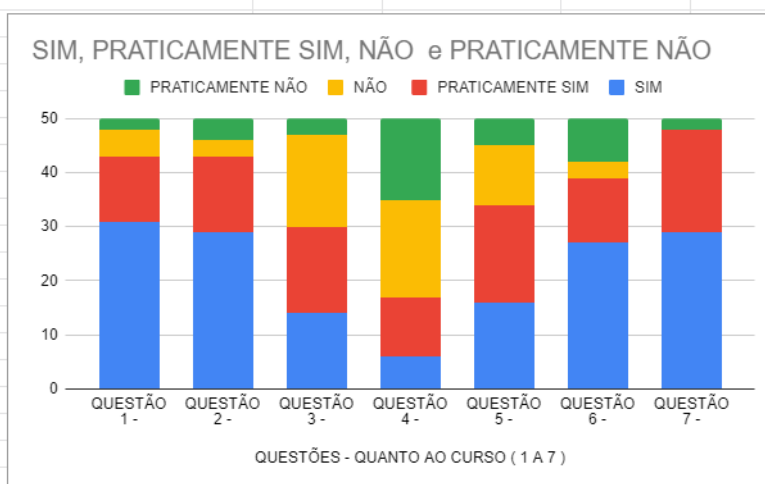
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES: 08 DOCENTES AVALIADOS

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES	CRITÉRIOS					
	SIM	PRATICAMENTE SIM	NÃO	PRATICAMENTE NÃO	EM BRANCO	TOTAL
QUESTÃO 1	6	2	0	0	0	8
QUESTÃO 2	7	0	1	0	0	8
QUESTÃO 3	5	3	0	0	0	8
QUESTÃO 4	6	2	0	0	0	8
QUESTÃO 5	4	3	1	0	0	8
QUESTÃO 6	8	0	0	0	0	8
QUESTÃO 7	7	1	0	0	0	8
QUESTÃO 8	8	0	0	0	0	8
QUESTÃO 9	7	1	0	0	0	8
QUESTÃO 10	3	2	3	0	0	8
QUESTÃO 11	8	0	0	0	0	8
QUESTÃO 12	8	0	0	0	0	8
QUESTÃO 13	6	1	0	1	0	8



AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE QUANTO AO CURSO:: 50 ALUNOS AVALIADOS

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES QUESTÕES - QUANTO AO CURSO (1 A 7)	CRITÉRIOS				TOTAL
	SIM	PRATICAMENTE SIM	NÃO	PRATICAMENTE NÃO	
QUESTÃO 1 -	31	12	5	2	50
QUESTÃO 2 -	29	14	3	4	50
QUESTÃO 3 -	14	16	17	3	50
QUESTÃO 4 -	6	11	18	15	50
QUESTÃO 5 -	16	18	11	5	50
QUESTÃO 6 -	27	12	3	8	50
QUESTÃO 7 -	29	19	0	2	50



VALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE QUANTO AOS ASPECTOS GERAIS:: 50 ALUNOS AVALIADOS

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES		CRITÉRIOS			
QUESTÕES - ASPECTOS GERAIS (8 A 16)		PRATICAMENTE SIM	NÃO	PRATICAMENTE NÃO	TOTAL
QUESTÃO 8 -	34	14	1	1	50
QUESTÃO 9 -	29	13	4	4	50
QUESTÃO 10 -	19	17	8	6	50
QUESTÃO 11 -	21	17	7	5	50
QUESTÃO 12 -	20	16	8	6	50
QUESTÃO 13 -	19	13	12	6	50
QUESTÃO 14 -	34	12	2	2	50
QUESTÃO 15 -	23	16	6	5	50
QUESTÃO 16 -	29	17	2	2	50

