



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

Excelência em Educação

Portaria nº. 1655 13/05/2005 CNPJ: 05.386.555/0001-37

BR 101 - Km 42,5 - Igarassu - PE
Fone: (81) 3088.1907 / 3543.3259

Relatório de Autoavaliação – 2012

“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Igarassu

2012



RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



RELATORA: Profa. Ms. Rosely Pereira Pontes de Oliveira

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Profª. Ms. Rosely Pereira Pontes - coordenadora

Ubiratan Santiago de Oliveira – corpo discente

Profª Ms. Edilúcia Dalva Lira Turiano – corpo docente

Profª. Esp. Gerli Gomes Alves da Silva – corpo técnico-administrativo

Lucimário Soares da Silva – comunidade externa

Paulo Fernando Sena de Melo – corpo discente

Cursos oferecidos

Bacharel em Teologia

Bacharel em Administração



Uma palavra introdutória

Cumprindo mais uma etapa de sua responsabilidade perante o MEC, a Comissão Própria de Avaliação - CPA da FATIN elabora este relatório com o fito de tornar conhecidas todas as atividades levadas a efeito pela instituição e que as análises e conclusões a que se chegou sirvam de parâmetro para ações futuras.

Não se trata aqui de uma ação feita em um momento, em algumas horas reservadas pela Comissão. Não. Estas informações são fruto de um trabalho de observações, anotações, encontros que duraram todo o ano 2012. Logo, a CPA sente-se capaz de demonstrar todos os passos dados pela IES expondo ao mesmo tempo a coerência com a execução do PDI proposto.



Objetivo Geral

Fiscalizar, analisar e apontar para possíveis correções atividades acadêmicas e administrativas que contribuam para a construção e aprofundamento de conhecimentos, viabilizando assim o oferecimento pela IES de uma educação de qualidade.

Objetivos específicos

- Acompanhar a operacionalização do PDI em todos os setores institucionais.
- Contribuir para a adequação entre metas propostas pela IES e ações desenvolvidas.
- Implantar na Instituição uma cultura de autoavaliação e avaliações externas sistemáticas.
- Estimular a prática permanente da missão maior da IES, que se resume em apresentar nossos egressos satisfatoriamente formados na profissão e no desenvolvimento de sua plenitude humana.
- Observar o que se faz na IES para ampliação do polo educacional e cultural do Município e exposição de pessoal habilitado às exigências da atualidade.



Transcrição de dimensões propostas pelo MEC

- 1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**
- 2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.**
- 3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**
- 4. A comunicação com a sociedade Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais.**
- 5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.**
- 6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.**
- 7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.**
- 8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.**
- 9. Políticas de atendimento aos discentes. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.**
- 10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.**



Análise dos resultados dos questionários aplicados aos discentes, corpo técnico-administrativo, docentes, comunidade externa

1.

Ao considerar as metas e ações institucionais previstas, a Instituição revela uma missão clara e definida a respeito dos seus valores: a fé no Absoluto, Criador e Sustentador de tudo e de todos. Neste ponto a faculdade vive em harmonia com a missão que prega; a valorização da pessoa no seu trabalho individual, em equipe, na ética e no profissionalismo. E em pauta permanente o respeito ao meio ambiente como fonte principal de vida.

A implementação do PDI se faz presente sempre e de forma melhorada. O colegiado reúne-se semestralmente. O corpo técnico-administrativo tem seus encontros mensais. Observa-se uma especial importância do curso de teologia, que oferece à IES um status quase vanguardista; é um dos dois cursos na área oferecidos no Estado. E agora se comemora um crescimento significativo na demanda pelo curso de administração. Com o envolvimento de docentes e funcionários, contando ainda com ações do colegiado, a FATIN mostra dispor de uma estrutura organizacional adequada ao seu funcionamento.

2.

A CPA tem atuado com análises e cobranças para que se concretize suficientemente a implementação do PDI, e tem constatado que as políticas institucionais ali descritas em relação aos cursos encontram-se devidamente executadas.

Graduação: O PPC expõe consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. A graduação disponibiliza as disciplinas de forma bem definidas dentro dos conteúdos de formação diversa. Quer básica, quer filosófica, quer teológica, no que respeita a estudos quantitativos, tecnologias, formação complementar e profissional.

Iniciação científica, cultura, atividades complementares: iniciação científica é um quesito algo complexo. Mesmo assim observa-se um clima de inquietação quanto ao tema. Os professores vêm incentivando



os discentes para a pesquisa por meio de atividades sistemáticas em suas aulas. Neste ano os alunos trabalharam com o professor na elaboração de *paper's* o que, espera-se, lhes dará base para produção da monografia, o TCC. Pretende-se também que a elaboração desses textos lhes confira melhor desenvoltura e correção nas redações, habilidade da pesquisa, o hábito da leitura, a conseqüente ampliação de conhecimento. Em relação à cultura, a IES tem realizado eventos que vêm marcando a comunidade como feiras, conferências, simpósios, comemoração de datas especiais.

O Dia do Administração foi vivenciado com um café de confraternização, em seguida um passeio a um clube de praia do litoral norte. Depois, o professor Eufrásio Araújo, previamente convidado, proferiu uma conferência.

O Dia do Teólogo foi comemorado em dois momentos. No dia anterior, um simpósio com abordagens diversas, inclusive música e teatro. Funcionou como oficinas, em salas separadas por assunto e dirigente. A comunidade externa fez-se representar. No dia seguinte, uma conferência pelo pastor/professor Isaltino Luna, que discorreu sobre a importância nos dias presentes de uma teologia voltada para Cristo. A seguir foi oferecido um coquetel a todos os presentes.

A FATIN promoveu aulas extraclasse a seus alunos com conferencistas convidados: Dra. Gisélia Felício (bibliotecária da Universidade Lusófona), que falou sobre Metodologia Científica; Dr. Reinhard Hitler, ministrou sobre O teólogo e a Palavra; ainda, Ricardo Bitun, Ariovaldo Ramos, Don Richardson, Marcelo Soares, Luís Melancia. Para fomentar a confraternização, serviram-se coquetéis. Convém lembrar que as atividades extraclasse caminham em compatibilidade com a formação acadêmica do aluno.

No campo de estágios, que na área de teologia encontra-se com o social, observa-se a continuidade de articulações de sala de aula e ações extraclasse com ajudas pastorais em comunidades confessionais, hospitais, presídios, orfanatos. Os estágios curriculares em geral têm gerado empregos efetivos em empresas e oportunizado a atuação de líderes eclesiais.

A pós-graduação lato sensu se estabelece com o sistema de módulos na grade curricular, com habilitação em diversos campos do saber: especialização em psicopedagogia, educação especial, gestão escolar, ciências da religião, gestão de pessoas. Assegura-se a atuação de doutores e mestres na coordenação dos cursos e ministração das aulas.

A pós-graduação stricto sensu ocorre em parcerias celebradas e vínculos com instituições nacionais e estrangeiras para cursos de pós-graduação



lato sensu com acesso ao Mestrado. Estes contribuem na sustentabilidade dos cursos e continuidade da IES.

3.

A instituição e a comunidade externa: A IES não perde de vista a relevância de articulação da vida acadêmica com a comunidade externa. É consciente de sua responsabilidade geográfica, quer dizer, o dever de fazer crescer o mundo ao seu entorno. O curso de administração possui dentro de sua filosofia a formação de profissionais comprometidos com o seu tempo e sua gente. Pelos estágios, mencionados acima, alguns conseguem emprego efetivo em empresas, liderança de igrejas, o que enaltece o desenvolvimento da população; sem falar da existência de uma faculdade que, em si, engrandece o polo educacional do lugar. [As questões sociais são incluídas nas suas ações com ajuda pecuniária ao Instituto Materno Infantil de Pernambuco (IMIP) e ao Desafio Jovem (um centro de recuperação de toxicômanos). Ainda em integração com a comunidade externa, o acadêmico utiliza a carga horária fixada em cada curso com estágios em minorias como presídios, clínicas de dependentes químicos e outros em ressocialização. Dentro desta política, a FATIN criou o Dia do Espaço Cidadão. Foi um dia inteiro dedicado à comunidade externa. Mobilizaram-se serviços diversos: dentista, medição de pressão arterial, medição de glicose, orientação nutricional; cabeleireiro, manicure, teatro, coreografia; emissão de carteira do trabalho; ainda, uma feijoada e distribuição de cestas básicas. Dentro de suas metas para a comunidade, a FATIN efetuou uma parceria com a Prefeitura de Igarassu para oferta dos cursos de pedreiro e eletricista. Cerca de 500 pessoas, de ambos os sexos, foram beneficiadas. A prefeitura entrou com os recursos e a faculdade com as instalações. Os cursos funcionaram durante todo o segundo semestre do ano em pauta. Em defesa do meio ambiente, a IES promoveu um evento em forma de palestras em que foi abordada a necessidade urgente de um desenvolvimento sustentável, assunto que faz parte da grade curricular do curso de administração e reiteradas vezes debatido entre docente e discentes.

A FATIN, em parceria com a Prefeitura de Igarassu, Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social e Cidadania, criou o Núcleo de Inclusão Produtiva, com vistas a qualificação profissional, geração de trabalho e renda. Dezenas de pessoas se preparam para atender a futura demanda de fábricas que ora se instalam no vizinho Município de Goiana/PE. Destarte, a instituição vem atuando no sentido de engrandecer o polo educacional, empresarial, industrial da sua área de abrangência, com alvos mais ousados; tentando evoluir em âmbito nacional.



4.

Informatização: O site da instituição fica em permanente disposição de toda a comunidade, interna e externa, incluindo o banco de dados com os sistemas Coruja e Escrita; esses sistemas dão acesso ao discente acompanhar toda a sua vida acadêmica, inclusive verificar suas notas, fazer reserva de livros, e ainda há espaço para críticas e sugestões. Existe um serviço de ouvidoria e telefonia disponível durante todo o dia, com pessoal treinado para prestar o melhor atendimento. É postura da IES o discente poder comunicar-se com o docente e vice-versa através de e-mail.

5.

Políticas de pessoal: O acompanhamento do docente e corpo técnico-administrativo está sempre na ordem do dia. Sobre o regime de trabalho, 50% dos docentes têm atuação integral ou parcial; 50%, horistas. Sobre o vínculo, 50% são celetistas, os demais, outros vínculos. Os administrativos são todos registrados segundo homologação de órgão do Ministério de Trabalho. Quanto ao plano de carreira, os mestrandos, 50% dos docentes, recebem da FATEC bolsa de estudo correspondente a oitenta por cento do valor das mensalidades, e 3%, bolsa integral. Funcionários e técnicos recebem de igual modo bolsa de estudo para especialização e mestrado. Além da titulação, a instituição leva em conta como critério de progressão a experiência, a dedicação e o tempo do docente na IES. O relacionamento instituição e professor e funcionário é fator imprescindível. A data de aniversário de cada um nunca é esquecida. O Dia do Professor tem comemoração consagrada. O Natal é lembrado em grande estilo e religiosidade.

6.

Documentação institucional e autonomia: A IES prima pela organização de toda a documentação institucional no que diz respeito à vida acadêmica do discente e funcional do docente e demais colaboradores. A IES trabalha com toda autonomia possível em relação à mantenedora. A comunidade universitária, em todos os seus segmentos, participa ativamente dos processos decisórios, como determinam os dispositivos regimentais e estatutários. O Conselho Superior e o Colegiado reúnem-se semestralmente, postulam metas e ações e anualmente registram tudo em ata.

7. Infraestrutura física: Neste ponto a IES possui instalações satisfatórias para o seu funcionamento. A área do atendimento foi ampliada, climatizada, aprimorada em seu aspecto visual; mobiliário propício, a entrada de acesso recebeu uma porta de vidro, o que ofereceu algum requinte ao ambiente, aumentando deste modo a autoestima do aluno e



otimizando o serviço. As salas de aula são climatizadas, bem iluminadas, com ambiente favorável às aulas. Contêm os equipamentos tecnológicos fundamentais para atender à modernidade. O acervo da biblioteca bem como o laboratório de informática, bastante solicitados, vêm satisfazendo a demanda. Por exigência do Colegiado, houve atualização e ampliação do acervo e melhorias no serviço de atendimento ao leitor. Há espaço para pesquisas bibliográficas e estudo individual e em grupo. Os coordenadores dos cursos ganharam espaços climatizados, com computadores, para melhor desempenho de suas funções. A cantina funciona das 17 às 19h30, inclusive como lugar de convivência de discentes e docentes; estes dispõem ainda de uma sala de apoio também utilizável para orientações aos discentes sobre trabalhos científicos e TCC's. Locou-se uma área de jogos para atividades esportivas e de lazer da comunidade acadêmica. Existe um acervo de DVDs, que fica disponível à comunidade interna e à externa.

8.

O PDI e o planejamento. O planejamento, elaborado segundo refere o PDI, é elemento base de cada ação administrativo-acadêmica da FATIN. Nesse planejamento, que serve de norte à CPA, prevê-se a participação efetiva dos docentes, discentes, técnicos e pessoal administrativo e ainda comunidade externa nos processos de autoavaliação institucional. Portanto, toda a comunidade acadêmica tem ciência das análises e dos resultados das avaliações, até porque são sempre divulgados. Como referido acima, as conclusões embasam ações e metas posteriores.

9.

Atendimento e apoio ao discente. Atendimento e ajuda ao discente é prática rotineira. A permanência do aluno é encarada na busca das causas do êxodo estudantil. Constatou-se que uma delas é a dificuldade na língua e nos números. Também questões conflitivas. Por isso, foram criadas aulas de nivelamento em português e matemática, e apoio psicológico. Ainda, redução de mensalidades quando se constata carência financeira. Para enriquecer, aprofundar conhecimentos, elevar a qualidade profissional, estimular a prática social e ética, são promovidos eventos diversos, conferências, comemorações festivas e de datas especiais e outros, já declinados, de modo adequado às propostas do Planejamento. Dentro do fator atividade científica, e entendendo como uma atividade que é consequência e não causa do saber, a FATIN se reconhece em fase significativamente melhorada. A criação de artigos é uma determinação rígida, levada a efeito com seriedade e austeridade. Sobre educação continuada para os egressos, caminha-se em direção desse alvo. Nossos teólogos vêm desempenhado suas funções com competência e responsabilidade, o que se constata claramente por meio da interação da FATIN com instituições religiosas, escolas, hospitais,



presídios, quartéis, clínicas de recuperação social. Quanto aos Administradores, as notícias não são diferentes. Bons funcionários ex-estagiários, que conseguiram emprego no parque comercial e industrial de Igarassu, municípios vizinhos e Recife. Observa-se também, como elemento que produz a maior satisfação à instituição, é a autoestima exibida por essas pessoas na maioria vindas de lares extremamente modestos.

10.

Estabilidade financeira. Não é tão auspiciosa. Se contar apenas com as graduações a FATIN fica com receita contra despesa. Consegue sustentação mais segura com recursos advindos das mensalidades dos pós-graduandos lato sensu. Além disso conta com parcerias que mantém com outras instituições - Seminário Teológico de Missões Mundiais, Associação de Desenvolvimento de Pernambuco, Faculdade de Administração e Negócios de Pernambuco e Universidade Lusófona de Humanidades de Lisboa. São cursos lato sensu, lato sensu com acesso ao mestrado e ainda graduações e técnicos EAD. Estes contribuem para o crescimento da receita, que é canalizada para a garantia da sustentabilidade financeira da instituição, tanto para aquisição de equipamentos quanto para o ensino, pesquisa e extensão.



Observações finais

Estes apontamentos foram feitos para desvelar a FATIN, mostrar o que a instituição realmente é e realiza. Expor eficiências e fragilidades. Colocá-la pelo avesso. Sem eufemismos nem sofismas.

Sem diagnóstico não há cura. A Comissão está aqui para diagnosticar, apontar tudo o que precisa ser preenchido, completado, mudado.

O que se espera destas análises e conclusões da CPA é o despertar do desejo e interesse por um serviço que venha ao encontro de anseios de uma sociedade que luta por uma educação eficaz. E para isso a FATIN está no caminho certo.

FATIN/CPA

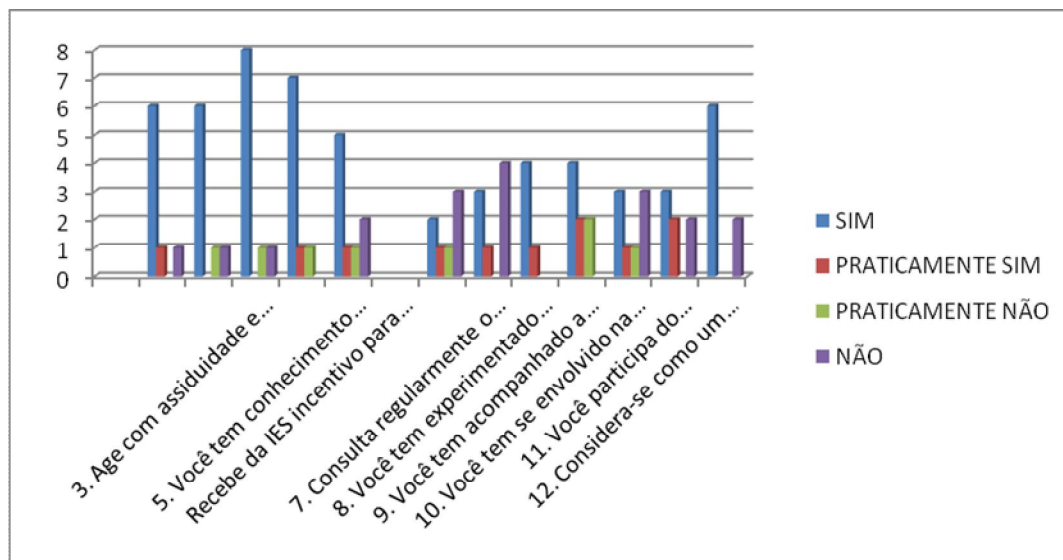


Anexos

AUTOAVALIAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO

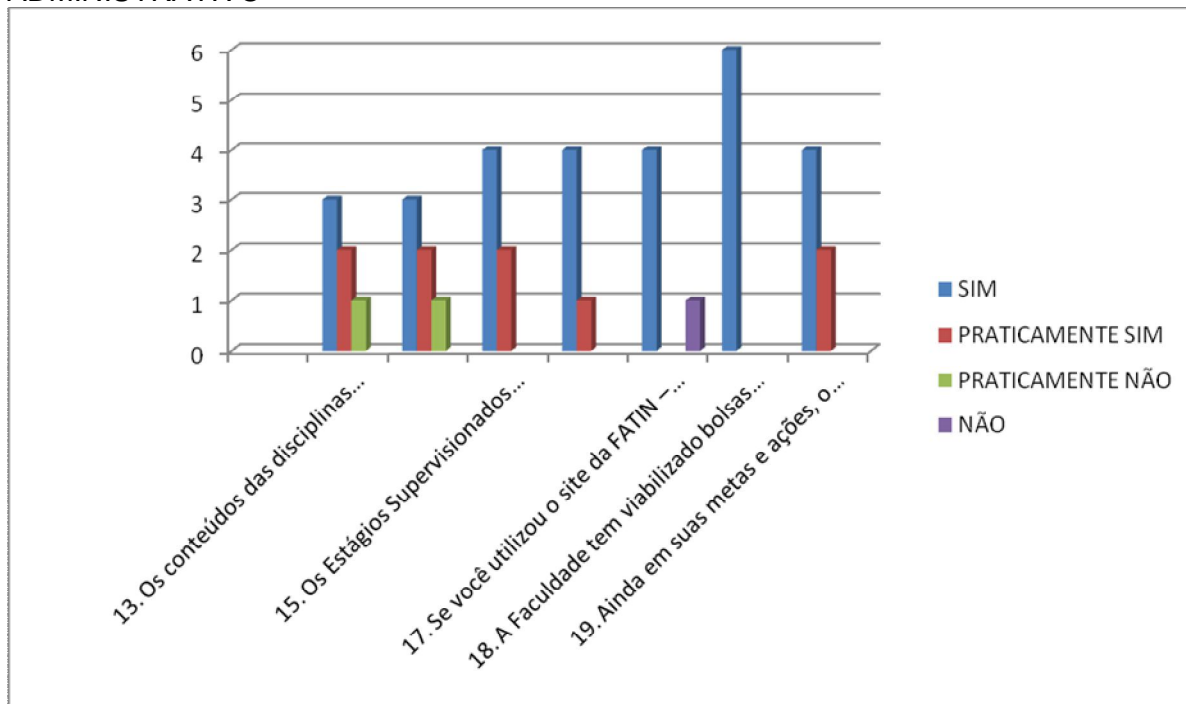
QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
1. Biblioteca: acompanha rigorosamente a saída e entrada dos livros efetuadas por docentes e discentes?	6	1		1
2. Biblioteca: acompanha o uso da sala específica para estudos individuais e em grupo?	6		1	1
3. Age com assiduidade e pontualidade no seu desempenho funcional?	8		1	1
4. Secretaria: Conserva com o devido cuidado a vida acadêmica do aluno bem como todos os registros necessários à organização institucional?	7	1	1	
5. Você tem conhecimento do plano de carreira para seu progresso e progressão profissional? Recebe da IES incentivo para isto?	5	1	1	2
6. Você tem produzido materiais científicos inclusive para o site da FATIN?	2	1	1	3
7. Consulta regularmente o site da FATIN? www.fatin.com.br	3	1		4
8. Você tem experimentado um crescimento social, intelectual, informativo e outros como consequência do curso?	4	1		
9. Você tem acompanhado a vida acadêmica dos discentes, inclusive revelado interesse pelo desempenho deles?	4	2	2	
10. Você tem se envolvido na iniciação científica? Considera-se um pesquisador?	3	1	1	3
11. Você participa do programa de bolsa acadêmica oferecido pela instituição? Recebe algum desconto?	3	2		2
12. Considera-se como um elemento de referência para os alunos e colegas quanto ao seu desempenho, sua postura moral e outros aspectos?	6			2

GRÁFICO DA **AUTOAVALIAÇÃO** DA EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO



AVALIAÇÃO DO **CURSO** DA EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO

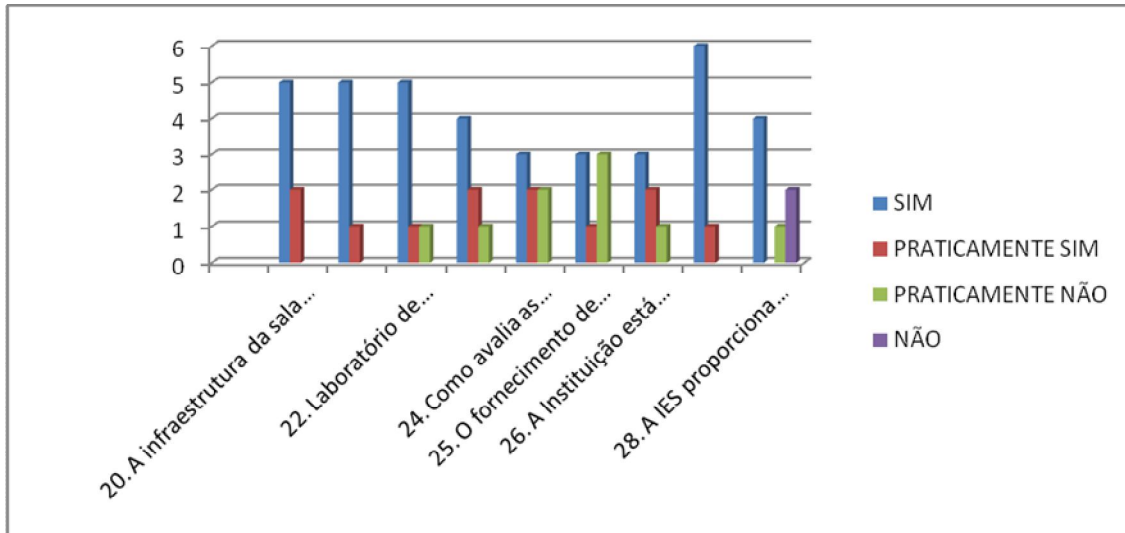
QUESTÕES	SIM	PRATICA MENTE SIM	PRATICA MENTE NÃO	NÃO
13. Os conteúdos das disciplinas despertam seu interesse e expectativa para seu futuro profissional?	3	2	1	
14. As atividades e exercícios propostos contribuem para a compreensão do conteúdo e para sua preparação para as avaliações?	3	2	1	
15. Os Estágios Supervisionados contribuem para a compreensão da área de atuação de seu curso?	4	2		
16. Você tem acesso ao laboratório de informática?	4	1		
17. Se você utilizou o site da FATIN – área restrita: teve acesso tranquilo para entrar com login e senha, acessar seu histórico, grade do curso e outros?	4			1
18. A Faculdade tem viabilizado bolsas de estudo (acadêmica)?	6			
19. Ainda em suas metas e ações, o Curso tem oferecido atividades de extensão como: simpósios, conferências, Work Shop e outros eventos? Têm-se trazido “professores-convidados”?	4	2		

AVALIAÇÃO DO CURSO DA EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO

EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO
ASPECTOS GERAIS

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
20. A infraestrutura da sala de aula é adequada para um bom ensino? São climatizadas, possuem recursos tecnológicos?	5	2		
21. Biblioteca: acervo, serviços, espaço físico.	5	1		
22. Laboratório de informática: coerência entre número de alunos x equipamentos.	5	1	1	
23. A Faculdade está apta a receber pessoas portadoras de necessidades especiais?	4	2	1	
24. Como avalia as condições institucionais de atendimento ao discente, considerando A=ótimo; B=bom; C=regular e D=ruim?	3	2	2	
25. O fornecimento de declarações, de históricos escolares e de outros documentos é atendido dentro dos prazos?	3	1	3	
26. A Instituição está atendendo suas expectativas?	3	2	1	
27. Você tem conhecimento de convênios entre sua IES – Instituição de Ensino Superior, e outras empresas, municípios, instituições de ensino?	6	1		
28. A IES proporciona espaço de convivência, prática de esporte, atividades culturais e de lazer?	4		1	2

ASPECTOS GERAIS

EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO

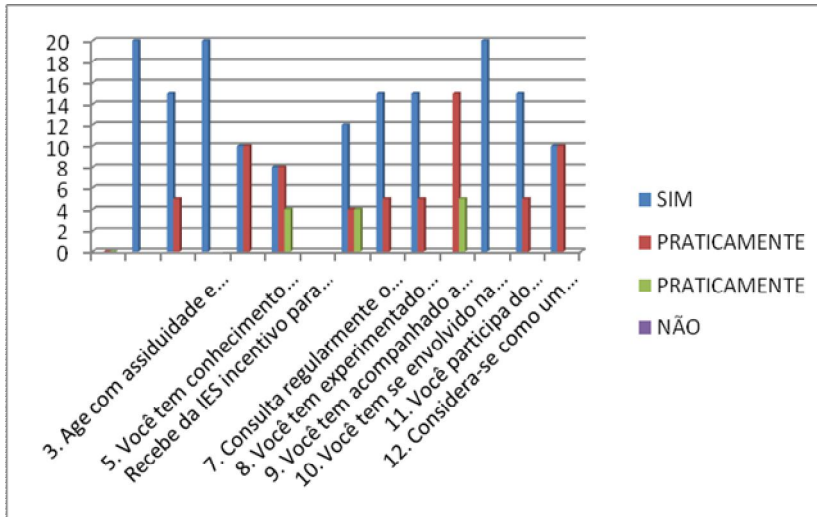


**AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES - 2011 FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA**

QUESTÕES	SIM	PRÁTICA MENTE		NÃO
		SIM	NÃO	
1. Biblioteca: acompanha rigorosamente a saída e entrada dos livros efetuadas por docentes e discentes?	20			
2. Biblioteca: acompanha o uso da sala específica para estudos individuais e em grupo?	15	5		
3. Age com assiduidade e pontualidade no seu desempenho funcional?	20			
4. Secretaria: Conserva com o devido cuidado a vida acadêmica do aluno bem como todos os registros necessários à organização institucional?	10	10		
5. Você tem conhecimento do plano de carreira para seu progresso e progressão profissional?				
Recebe da IES incentivo para isto?	8	8	4	
6. Você tem produzido materiais científicos inclusive para o site da FATIN?	12	4	4	
7. Consulta regularmente o site da FATIN? www.fatin.com.br	15	5		
8. Você tem experimentado um crescimento social, intelectual, informativo e outros como consequência do curso?	15	5		
9. Você tem acompanhado a vida acadêmica dos discentes, inclusive revelado interesse pelo desempenho deles?		15	5	
10. Você tem se envolvido na iniciação científica? Considera-se um pesquisador?	20			
11. Você participa do programa de bolsa acadêmica oferecido pela instituição? Recebe algum desconto?	15	5		
12. Considera-se como um elemento de referência para os alunos e colegas quanto ao seu desempenho, sua postura moral e outros aspectos?	10	10		



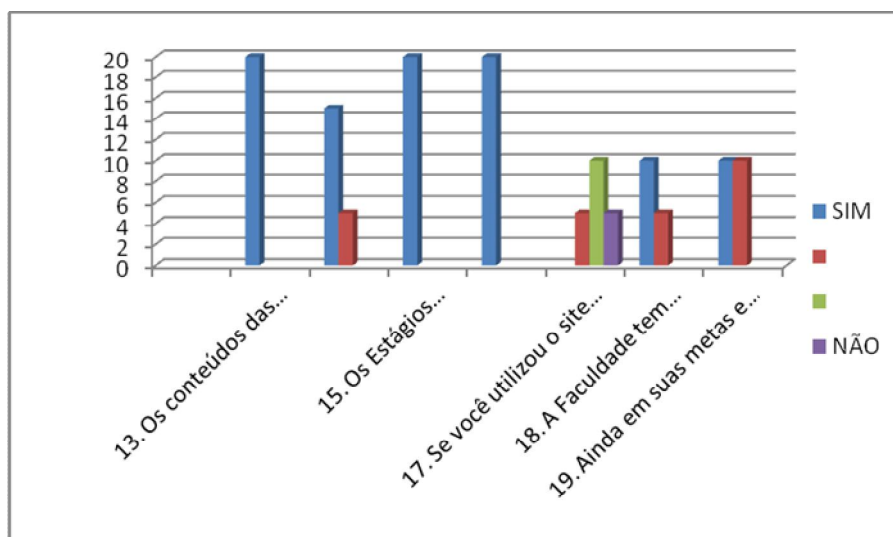
AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES - 2011 FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA



AVALIAÇÃO DO CURSO PELO DOCENTE

QUESTÕES	SIM	PRÁTICA MENTE		NÃO
		SIM	NÃO	
13. Os conteúdos das disciplinas despertam seu interesse e expectativa para seu futuro profissional?	20			
14. As atividades e exercícios propostos contribuem para a compreensão do conteúdo e para sua preparação para as avaliações?	15	5		
15. Os Estágios Supervisionados contribuem para a compreensão da área de atuação de seu curso?	20			
16. Você tem acesso ao laboratório de informática?	20			
17. Se você utilizou o site da FATEC – área restrita: teve acesso rápido para entrar com login e senha, acessar seu histórico, grade do curso e outros?		5	10	5
18. A Faculdade tem viabilizado bolsas de estudo (acadêmica)?	10	5		
19. Ainda em suas metas e ações, o Curso tem oferecido atividades de extensão como: simpósios, conferências, Work Shop e outros eventos? Têm-se trazido “professores-convidados”?	10	10		

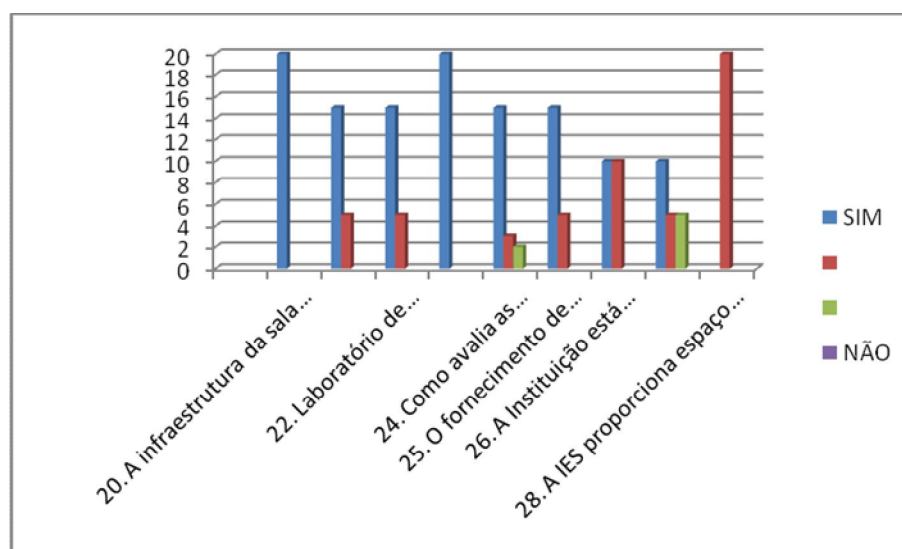
AVALIAÇÃO DO CURSO PELO DOCENTE



ASPECTOS GERAIS PELO PROFESSOR

QUESTÕES	SIM	PRÁTICA MENTE	PRÁTICA MENTE	NÃO
		SIM	NÃO	
20. A infraestrutura da sala de aula é adequada para um bom ensino? São climatizadas, possuem recursos tecnológicos?	20			
21. Biblioteca: acervo, serviços, espaço físico.	15	5		
22. Laboratório de informática: coerência entre número de alunos x equipamentos.	15	5		
23. A Faculdade está apta a receber pessoas portadoras de necessidades especiais?	20			
24. Como avalia as condições institucionais de atendimento ao discente, considerando A=ótimo; B=bom; C=regular e D=ruim?	15	3	2	
25. O fornecimento de declarações, de históricos escolares e de outros documentos é atendido dentro dos prazos?	15	5		
26. A Instituição está atendendo suas expectativas?	10	10		
27. Você tem conhecimento de convênios entre sua IES – Instituição de Ensino Superior, e outras empresas, municípios, instituições de ensino?	10	5	5	
28. A IES proporciona espaço de convivência, prática de esporte, atividades culturais e de lazer?		20		

ASPECTOS GERAIS PELO PROFESSOR

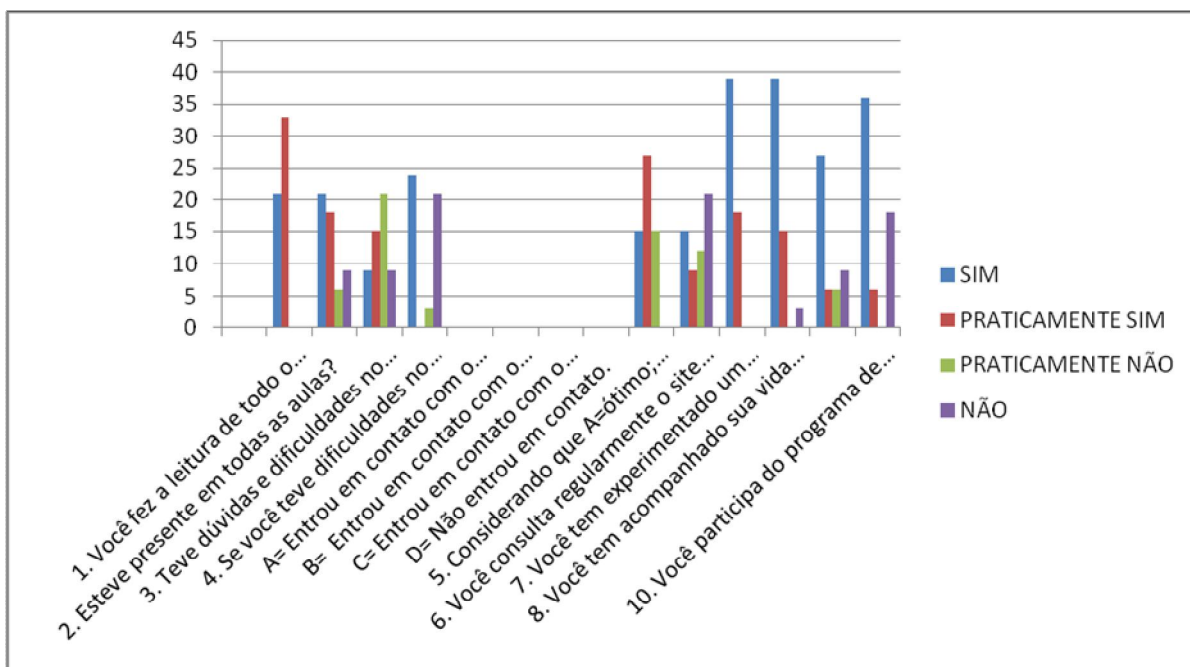




RESPONDIDOS PELOS DISCENTES DE ADMINISTRAÇÃO AUTO AVALIAÇÃO

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
1. Você fez a leitura de todo o material indicado pelo professor?	21	33		
2. Esteve presente em todas as aulas?	21	18	6	9
3. Teve dúvidas e dificuldades no estudo das disciplinas?	9	15	21	9
4. Se você teve dificuldades no estudo das disciplinas, como procedeu: A= Entrou em contato com o professor; B= Entrou em contato com o professor através do e-mail; C= Entrou em contato com o professor, mas não foi atendido; D= Não entrou em contato.	24	0	3	21
5. Considerando que A=ótimo; B=Bom; C=regular e D=ruim, como você conceitua o seu envolvimento (disponibilidade de tempo e dedicação) junto aos estudos desta disciplina?	15	27	15	
6. Você consulta regularmente o site da FATIN? www.fatin.com.br	15	9	12	21
7. Você tem experimentado um crescimento social, intelectual, informativo e outros como consequência do curso?	39	18		
8. Você tem acompanhado sua vida acadêmica inclusive revelado interesse pelas suas notas?	39	15		3
9. Você tem se envolvido na iniciação científica?	27	6	6	9
10. Você participa do programa de bolsa acadêmica oferecido pela instituição? Recebe algum desconto?	36	6		18

RESPONDIDOS PELOS DISCENTES DE ADMINISTRAÇÃO AUTO AVALIAÇÃO

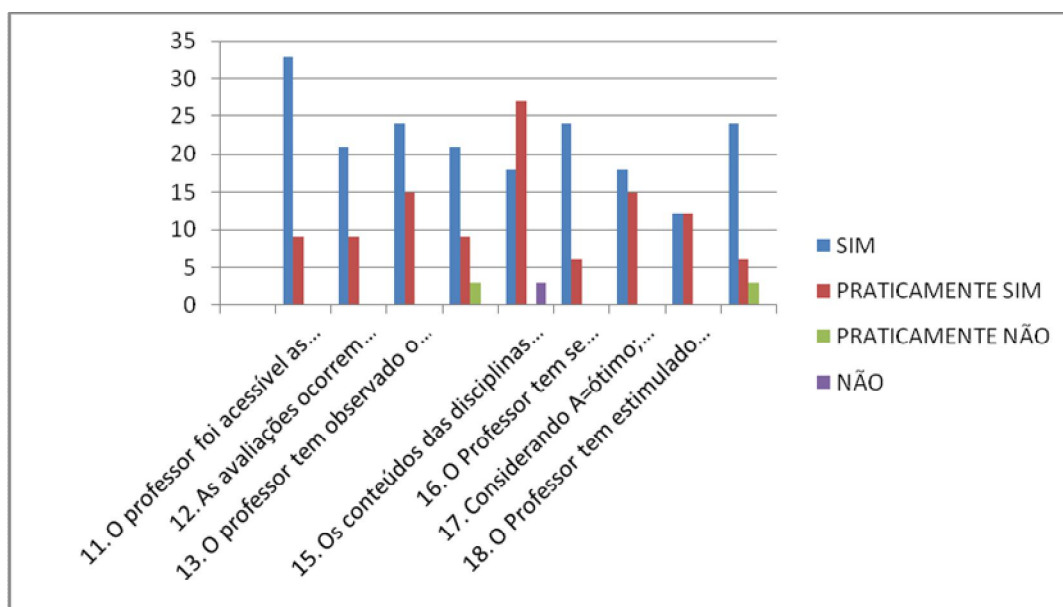




RESPONDIDOS PELOS DISCENTES DE ADMINISTRAÇÃO - AVALIAÇÃO DO DOCENTE

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
11. O professor foi acessível as suas dúvidas, demonstrou clareza e segurança nas respostas as suas perguntas sobre o conteúdo da disciplina?	33	9		
12. As avaliações ocorrem dentro do cronograma?	21	9		
13. O professor tem observado o horário estabelecido pela Instituição?	24	15		
14. O professor orienta sua turma para a realização do Estágio Supervisionado?	21	9	3	
15. Os conteúdos das disciplinas são explanados com objetividade e clareza de modo a facilitar o seu estudo individual?	18	27		3
16. O Professor tem se apresentado com uma postura moral condizente com sua posição?	24	6		
17. Considerando A=ótimo; B=Bom; C=regular e D=ruim, que letra você assinala para os professores deste semestre?	18	15		
18. O Professor tem estimulado o aluno à iniciação científica?	12	12		
19. O Professor aplica metodologias diversificadas? Utiliza recursos tecnológicos em sala de aula?	24	6	3	

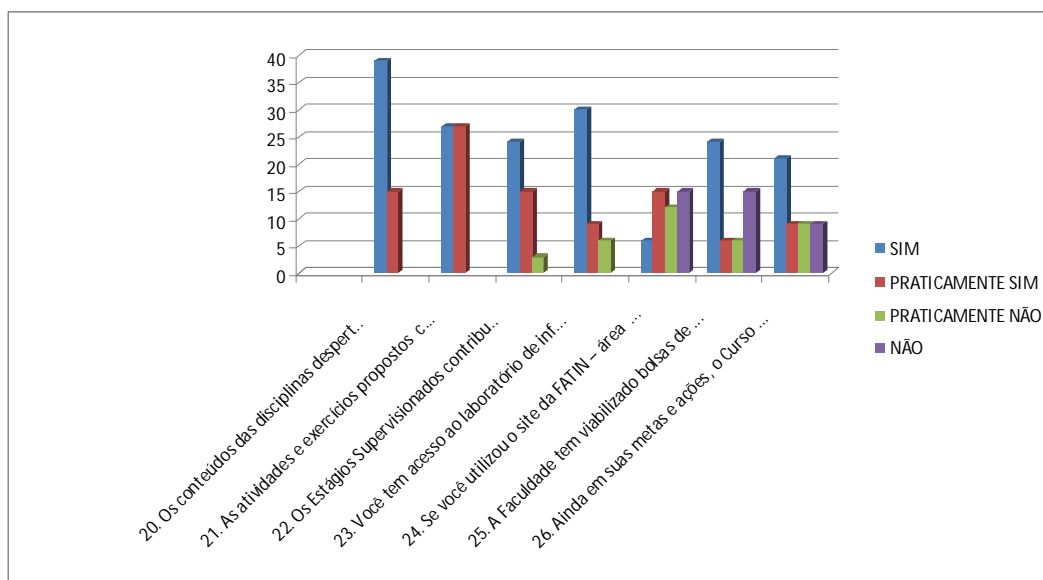
RESPONDIDOS PELOS DISCENTES DE ADMINISTRAÇÃO - AVALIAÇÃO DO DOCENTE



Respondidos pelos discentes de Administração

AVALIAÇÃO DO CURSO

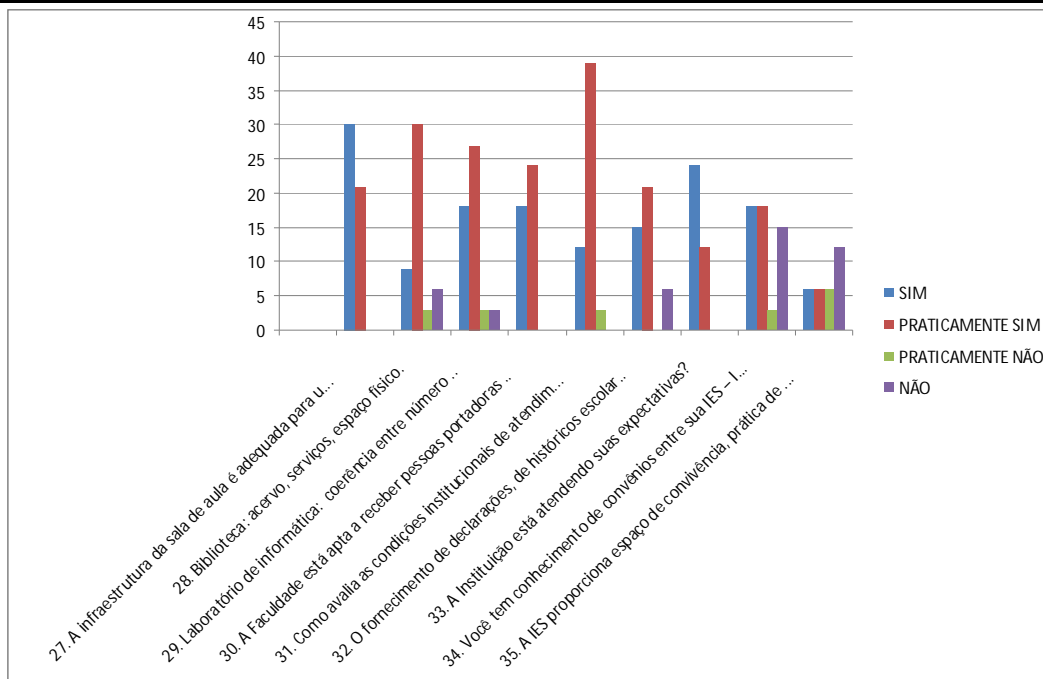
QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
20. Os conteúdos das disciplinas despertam seu interesse e expectativa para seu futuro profissional?	39	15		
21. As atividades e exercícios propostos contribuem para a compreensão do conteúdo e para sua preparação para as avaliações?	27	27		
22. Os Estágios Supervisionados contribuem para a compreensão da área de atuação de seu curso?	24	15	3	
23. Você tem acesso ao laboratório de informática?	30	9	6	
24. Se você utilizou o site da FATIN – área restrita: teve acesso tranquilo para entrar com login e senha, acessar seu histórico, grade do curso e outros?	6	15	12	15
25. A Faculdade tem viabilizado bolsas de estudo (acadêmica)?	24	6	6	15
26. Ainda em suas metas e ações, o Curso tem oferecido atividades de extensão como: simpósios, conferências, Work Shop e outros eventos? Têm-se trazido “professores-convidados”?	21	9	9	9



Respondido pelos alunos de Administração

ASPECTOS GERAIS

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
27. A infraestrutura da sala de aula é adequada para um bom ensino? São climatizadas, possuem recursos tecnológicos?	30	21		
28. Biblioteca: acervo, serviços, espaço físico.	9	30	3	6
29. Laboratório de informática: coerência entre número de alunos x equipamentos.	18	27	3	3
30. A Faculdade está apta a receber pessoas portadoras de necessidades especiais?	18	24		
31. Como avalia as condições institucionais de atendimento ao discente, considerando A=ótimo; B=bom; C=regular e D=ruim?	12	39	3	
32. O fornecimento de declarações, de históricos escolares e de outros documentos é atendido dentro dos prazos?	15	21		6
33. A Instituição está atendendo suas expectativas?	24	12		
34. Você tem conhecimento de convênios entre sua IES – Instituição de Ensino Superior, e outras empresas, municípios, instituições de ensino?	18	18	3	15
35. A IES proporciona espaço de convivência, prática de esporte, atividades culturais e de lazer?	6	6	6	12



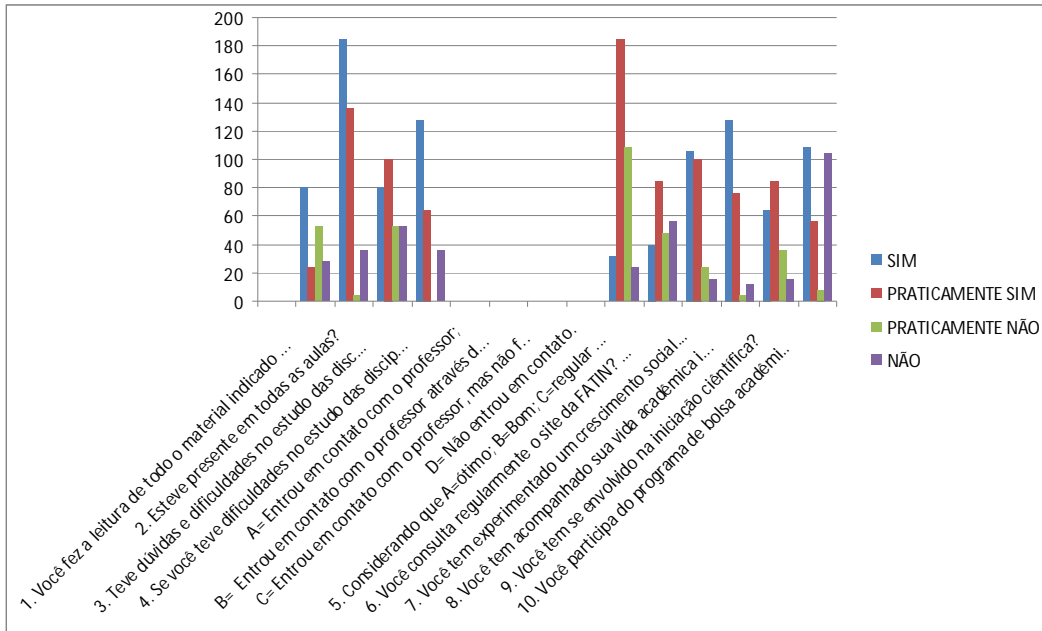
**TEOLOGIA****ALUNO - AUTO
AVALIAÇÃO**

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE	PRATICAMENTE	NÃO
		SIM	NÃO	
1. Você fez a leitura de todo o material indicado pelo professor?	80	24	52	28
2. Esteve presente em todas as aulas?	184	136	4	36
3. Teve dúvidas e dificuldades no estudo das disciplinas?	80	100	52	52
4. Se você teve dificuldades no estudo das disciplinas, como procedeu: A= Entrou em contato com o professor; B= Entrou em contato com o professor através do e-mail; C= Entrou em contato com o professor, mas não foi atendido; D= Não entrou em contato.	128	64		36
5. Considerando que A=ótimo; B=Bom; C=regular e D=ruim, como você conceitua o seu envolvimento (disponibilidade de tempo e dedicação) junto aos estudos desta disciplina?	32	184	108	24
6. Você consulta regularmente o site da FATIN? www.fatin.com.br	40	84	48	56
7. Você tem experimentado um crescimento social, intelectual, informativo e outros como consequência do curso?	106	100	24	16
8. Você tem acompanhado sua vida acadêmica inclusive revelado interesse pelas suas notas?	128	76	4	12
9. Você tem se envolvido na iniciação científica?	64	84	36	16
10. Você participa do programa de bolsa acadêmica oferecido pela instituição? Recebe algum desconto?	108	56	8	104



Relatório de Autoavaliação – 2012

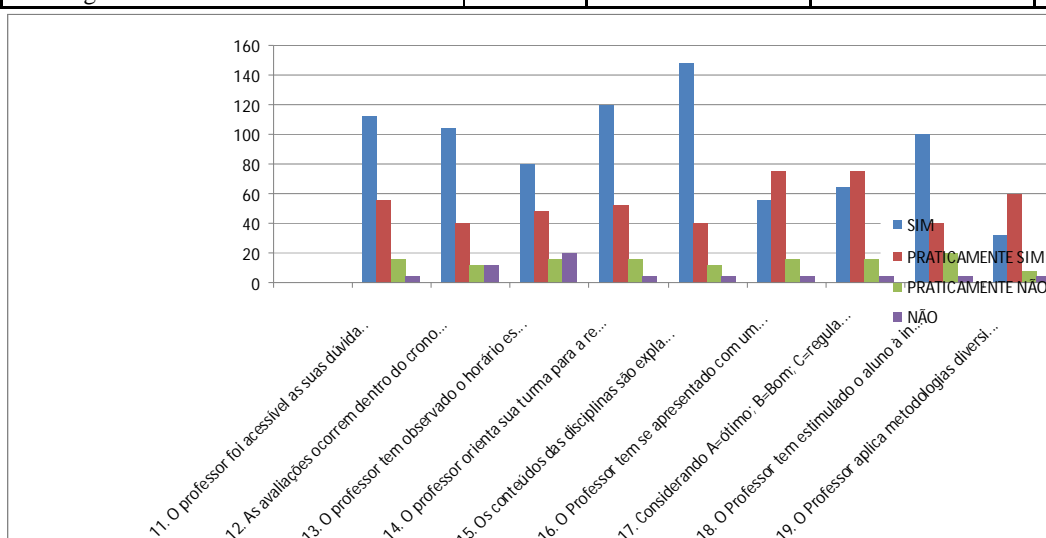
“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”



Respondido pelos alunos de Teologia

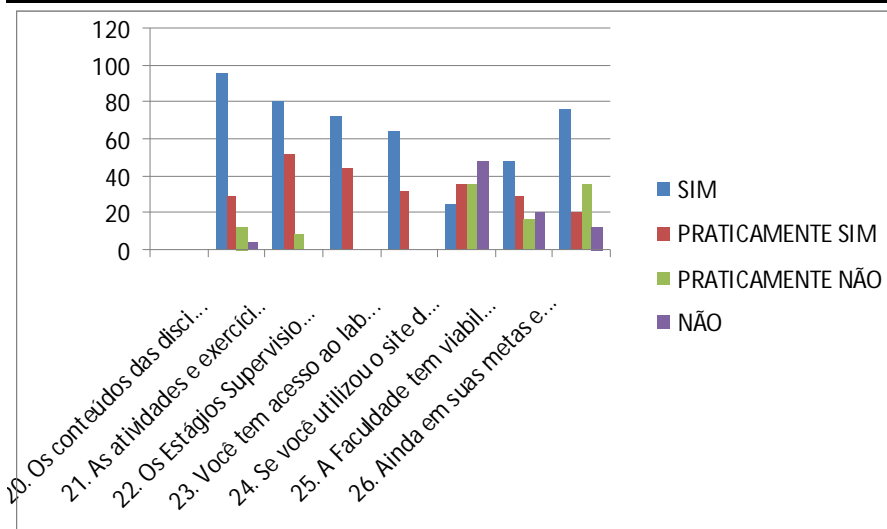
AVALIAÇÃO DO DOCENTE

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE	PRATICAMENTE	NÃO
		SIM	NÃO	
11. O professor foi acessível as suas dúvidas, demonstrou clareza e segurança nas respostas as suas perguntas sobre o conteúdo da disciplina?	112	56	16	4
12. As avaliações ocorrem dentro do cronograma?	104	40	12	12
13. O professor tem observado o horário estabelecido pela Instituição?	80	48	16	20
14. O professor orienta sua turma para a realização do Estágio Supervisionado?	120	52	16	4
15. Os conteúdos das disciplinas são explanados com objetividade e clareza de modo a facilitar o seu estudo individual?	148	40	12	4
16. O Professor tem se apresentado com uma postura moral condizente com sua posição?	56	76	16	4
17. Considerando A=ótimo; B=Bom; C=regular e D=ruim, que letra você assinala para os professores deste semestre?	64	76	16	4
18. O Professor tem estimulado o aluno à iniciação científica?	100	40	20	4
19. O Professor aplica metodologias diversificadas? Utiliza recursos tecnológicos em sala de aula?	32	60	8	4



AVALIAÇÃO DO CURSO

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
20. Os conteúdos das disciplinas despertam seu interesse e expectativa para seu futuro profissional?	96	28	12	4
21. As atividades e exercícios propostos contribuem para a compreensão do conteúdo e para sua preparação para as avaliações?	80	52	8	
22. Os Estágios Supervisionados contribuem para a compreensão da área de atuação de seu curso?	72	44		
23. Você tem acesso ao laboratório de informática?	64	32		
24. Se você utilizou o site da FATIN – área restrita: teve acesso tranquilo para entrar com login e senha, acessar seu histórico, grade do curso e outros?	24	36	36	48
25. A Faculdade tem viabilizado bolsas de estudo (acadêmica)?	48	28	16	20
26. Ainda em suas metas e ações, o Curso tem oferecido atividades de extensão como: simpósios, conferências, Work Shop e outros eventos? Têm-se trazido “professores-convidados”?	76	20	36	12



Respondido pelos alunos de Teologia

ASPECTOS GERAIS

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
27. A infraestrutura da sala de aula é adequada para um bom ensino? São climatizadas, possuem recursos tecnológicos?	88	4		
28. Biblioteca: acervo, serviços, espaço físico.	68	48		
29. Laboratório de informática: coerência entre número de alunos x equipamentos.	40	52	20	8
30. A Faculdade está apta a receber pessoas portadoras de necessidades especiais?				
31. Como avalia as condições institucionais de atendimento ao discente, considerando A=ótimo; B=bom; C=regular e D=ruim?	48	60		12
32. O fornecimento de declarações, de históricos escolares e de outros documentos é atendido dentro dos prazos?	52	60	20	12
33. A Instituição está atendendo suas expectativas?	52	40	28	12
34. Você tem conhecimento de convênios entre sua IES – Instituição de Ensino Superior, e outras empresas, municípios, instituições de ensino?	32	24	32	36
35. A IES proporciona espaço de convivência, prática de esporte, atividades culturais e de lazer?	32	20	16	36

