



## EMENTAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

### AVALIAÇÃO E GESTÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

**Ementa** : Aborda o significado da Avaliação nas relações de reciprocidade entre as Instituições de Ensino Superior e o contexto sócio-cultural contemporâneo. Estuda a avaliação e a questão da qualidade do ensino, pesquisa e extensão. Realiza estudo comparativo entre diferentes abordagens utilizadas na avaliação e gestão de Instituições de Ensino Superior.

### EPISTEMOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL

**Ementa** : Analisa os pressupostos e os conceitos fundamentais que integram a prática da pesquisa em Educação, a partir de uma abordagem ontológica, epistemológica e metodológica. Apresenta subsídios para a elaboração das dissertações, segundo a visão das modernas epistemologias que norteiam a produção científica na área das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

### EVOLUÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

**Ementa** : Estuda, numa perspectiva histórico-sociológica, o desenvolvimento do ensino superior no Brasil, nas formas de faculdade isolada, de universidade como unidade orgânica integrada. Analisa criticamente as estruturas emergentes de ensino superior no país, o problema do acesso e da articulação entre o ensino médio e superior, bem como as relações universidade-sociedade.

### FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

**Ementa** : Reflete acerca do processo educativo a partir do questionamento do homem situado histórica e socialmente. Considera os princípios que correspondem fundamentalmente aos valores da ação educativa, em diversas épocas, na perspectiva ampla e integral da *paidéia* grega, de modo a abranger o homem todo como centro de uma reflexão crítica, radical e global. Analisa as principais teorias filosóficas que embasam as tendências educacionais no contexto da organização escolar brasileira nos seus vários níveis de ensino: superior, médio e fundamental.

### METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

**Ementa** : Sistematiza e constrói conhecimentos sobre a metodologia do ensino, seu alcance e limites frente ao ensino superior no Brasil. Promove contato com diferentes formas de investigação educacional - especialmente no que se refere à metodologia do ensino mediante leitura e discussão de relatos de pesquisas em educação. Planeja, executa e avalia projetos de pesquisa, cuja duração é limitada a um semestre.

### PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

**Ementa** : Estuda a Avaliação Educacional estabelecendo as relações entre planejamento e os diversos elementos que constituem o processo de ensino. Analisa os fatores intra e extra escolares que permeiam o processo avaliativo. Examina a prática avaliativa, evidenciando seus fundamentos teórico-metodológicos e criando um quadro de referência que suscite a reelaboração crítica da avaliação da aprendizagem.

### POLÍTICAS DO ENSINO SUPERIOR

**Ementa** : Identifica e analisa os determinantes históricos da política educacional brasileira, política e educação: uma abordagem teórica; relações de indeterminações entre política econômica, política social e política do ensino superior brasileiro.

Como é feliz o homem que acha a sabedoria,  
o homem que obtém entendimento. Provérbios 3:13