



EMENTAS

PÓS – GRADUAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA

Psicogêneses da Aprendizagem

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem como ciclos e etapas da vida. Infância, adolescência e adultez como categorias psicológicas do desenvolvimento humano. Abordagens teóricas da Psicologia da Educação e suas interfaces para o ensino e a aprendizagem escolar.

Avaliação da Aprendizagem Escolar

Estudo da avaliação como instrumento indispensável para o planejamento e acompanhamento das ações educativas. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática. Procedimentos e instrumentos da avaliação da aprendizagem.

Didática da Matemática e Física

O conceito de Didática. A construção do processo de ensino-aprendizagem e da formação docente de Matemática e Física. O currículo e a prática docente. Articulação entre a Didática e as Didáticas específicas. Metodologias de ensino. A avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Concepções, pressupostos e metodologias das modalidades da Educação Básica

Planejamento do Trabalho Pedagógico

O projeto enquanto antecipação da intervenção educativa. Elaboração, implementação e avaliação de projeto de ação. Trabalho em equipe e tipos qualitativos de líderes educacionais. Construção e análise de instrumentos de planificação a curto, a médio e a longo prazo. Abordagem da avaliação e seus processos em relação à gestão educacional vigente (avaliação da aprendizagem e avaliação institucional).



Docência no Ensino Médio

O cotidiano da escola e da sala de aula. A ação Pedagógica no Ensino Médio. Discussão sobre o Currículo como formador de identidades. O ensino das ciências no nível Médio: tendências, pressupostos teórico-metodológicos. Processo ensino-aprendizagem das ciências no Ensino médio.

Metodologia Científica (TCC)

Tipos de conhecimento. Métodos de abordagem científica. Trabalhos acadêmicos e técnicos: tipos, características e composição estrutural. Normas da ABNT. Referenciais para apresentação de laudos, relatórios técnicos.

Desenvolvimento de um trabalho científico sobre tema na área Educacional; Definição do tema; Elaboração do projeto; Pesquisa e redação; Apresentação pública da pesquisa.

Tópicos Especiais em EJA

Andragogia e as Habilidades de Aprendizagem. Aprendizagem direcionada, auto direcionada, transformadora e vivencial. O processo cognitivo da Aprendizagem Metodologias para a educação de jovens e adultos.

Tópicos Especiais em Mídias Educacionais

Introdução a mídias aplicáveis a educação. Uma visão geral do uso das mídias na educação buscando favorecer práticas pedagógicas. Potenciais implicações do uso das mídias na educação.

Educação Especial e Inclusão Escolar

Aspectos gerais abrangendo a classificação em superdotados e infradotados. Classificação dos diversos tipos de deficiência físicas e mentais. Atitudes e técnicas facilitadoras a integração das pessoas com necessidades especiais. Recursos facilitadores no processo ensino-aprendizagem. Aspectos metodológicos para o ensino de pessoas diferentes na escola comum.



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

Excelência em Educação

Portaria Nº 67 18/01/2017 DOU Nº14 19/01/2017 - CNPJ 05.386.555/0001-37 BR 101 - KM 42,5 Nº 630, Igarassu/PE
CEP 53.610-970 Fone: (81) 3543.3259 – 0800 720 3322 - Núcleo de Pós Graduação (81) 3342.2053

Metodologia do Ensino de Matemática

Diretrizes Nacionais para o ensino de Matemática, pesquisa sobre o ensino de Matemática na Educação Básica, discussão de propostas de ensino, análise de livros didáticos.

Metodologia do Ensino de Física

Diretrizes Nacionais para o ensino de Física, Pesquisa sobre o ensino de Física no nível médio, discussão de propostas de ensino, análise de livros didáticos.

Interdisciplinaridade em Ensino de Matemática e Física

Estudo sobre os fundamentos teóricos e metodológicos da interdisciplinaridade. Interdisciplinaridade na Matemática e Física. Práticas escolares e a interdisciplinaridade. Planejamento interdisciplinar. Formulação de objetivos de ensino-aprendizagem em um contexto interdisciplinar. Didática e interdisciplinaridade. Estratégias pedagógicas e metodológicas para o trabalho interdisciplinar.