



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

Excelência em Educação

Portaria Nº 67 18/01/2017 DOU Nº14 19/01/2017 - CNPJ 05.386.555/0001-37 BR 101 - KM 42,5 Nº 630, Igarassu/PE
CEP 53.610-970 Fone: (81) 3543.3259 – 0800 720 3322 - Núcleo de Pós Graduação (81) 3342.2053

PROGRA DE CURSO – PÓS GRADUAÇÃO LATO-SENSU

Denominação: **METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA**

Área: Educação

Grau: Lato-sensu

Carga horária: 480 Horas

Duração: 12 (meses)

Periodicidade de oferta: Eventual

Data de início da oferta:

Modalidade: Educação Presencial

Quantidade de vagas: 40

Documento de Criação do Curso:

Data do Documento:

Situação de Funcionamento Atual: Ativo

Quantidade Total EGRESSOS: **20**

OBJETIVOS: O curso visa preparar profissionais, em nível de pós-graduação lato sensu, para atuar no Ensino de Matemática e Física. Objetiva desenvolver competências que possibilitem o desempenho eficiente e eficaz dessas respectivas funções de maneira a contribuir com o aumento dos padrões de qualidade da educação e com a concretização da função social da escola.



**MATRIZ CURRICULAR – PÓS GRADUAÇÃO EM
METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA**

Disciplina	Carga Horária
Psicogêneses da Aprendizagem	40 Horas
Avaliação da Aprendizagem Escolar	40 Horas
Didática da Matemática e Física	40 Horas
Planejamento do Trabalho Pedagógico	40 Horas
Docência no Ensino Médio	40 Horas
Metodologia Científica (TCC)	40 Horas
Tópicos Especiais em EJA	40 Horas
Tópicos Especiais em Mídias Educacionais	40 Horas
Educação Especial e Inclusão Escolar	40 Horas
Metodologia do Ensino de Matemática	40 Horas
Metodologia do Ensino de Física	40 Horas
Interdisciplinaridade em Ensino de Matemática e Física	40 Horas
TOTAL	480 Horas



EMENTAS DE PÓS GRADUAÇÃO

CURSO: Metodologia do Ensino de Matemática e Física (CH Total 480h)

DISCIPLINA: Psicogêneses da Aprendizagem

CARGA HORÁRIA: 40 h

Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem como ciclos e etapas da vida. Infância, adolescência e adultez como categorias psicológicas do desenvolvimento humano. Abordagens teóricas da Psicologia da Educação e suas interfaces para o ensino e a aprendizagem escolar.

DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem Escolar

CARGA HORÁRIA: 40 h

Estudo da avaliação como instrumento indispensável para o planejamento e acompanhamento das ações educativas. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática. Procedimentos e instrumentos da avaliação da aprendizagem.

DISCIPLINA: Didática da Matemática e Física

CARGA HORÁRIA: 40 h

O conceito de Didática. A construção do processo de ensino-aprendizagem e da formação docente de Matemática e Física. O currículo e a prática docente. Articulação entre a Didática e as Didáticas específicas. Metodologias de ensino. A avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Concepções, pressupostos e metodologias das modalidades da Educação Básica

DISCIPLINA: Planejamento do Trabalho Pedagógico

CARGA HORÁRIA: 40 h

O projeto enquanto antecipação da intervenção educativa. Elaboração,



implementação e avaliação de projeto de ação. Trabalho em equipe e tipos qualitativos de líderes educacionais. Construção e análise de instrumentos de planificação a curto, a médio e a longo prazo. Abordagem da avaliação e seus processos em relação à gestão educacional vigente (avaliação da aprendizagem e avaliação institucional).

DISCIPLINA: Docência no Ensino Médio

CARGA HORÁRIA: 40 h

O cotidiano da escola e da sala de aula. A ação Pedagógica no Ensino Médio. Discussão sobre o Currículo como formador de identidades. O ensino das ciências no nível Médio: tendências, pressupostos teórico-metodológicos. Processo ensino-aprendizagem das ciências no Ensino médio.

DISCIPLINA: Metodologia Científica (TCC)

CARGA HORÁRIA: 40 h

Tipos de conhecimento. Métodos de abordagem científica. Trabalhos acadêmicos e técnicos: tipos, características e composição estrutural. Normas da ABNT. Referenciais para apresentação de laudos, relatórios técnicos.

Desenvolvimento de um trabalho científico sobre tema na área Educacional; Definição do tema; Elaboração do projeto; Pesquisa e redação; Apresentação pública da pesquisa.

DISCIPLINA: Tópicos Especiais em EJA

CARGA HORÁRIA: 40 h

Andragogia e as Habilidades de Aprendizagem. Aprendizagem direcionada, auto direcionada, transformadora e vivencial. O processo cognitivo da Aprendizagem Metodologias para a educação de jovens e adultos.



DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Mídias Educacionais

CARGA HORÁRIA: 40 h

Introdução a mídias aplicáveis a educação. Uma visão geral do uso das mídias na educação buscando favorecer práticas pedagógicas. Potenciais implicações do uso das mídias na educação.

DISCIPLINA: Educação Especial e Inclusão Escolar

CARGA HORÁRIA: 40 h

Aspectos gerais abrangendo a classificação em superdotados e infradotados. Classificação dos diversos tipos de deficiência físicas e mentais. Atitudes e técnicas facilitadoras a integração das pessoas com necessidades especiais. Recursos facilitadores no processo ensino-aprendizagem. Aspectos metodológicos para o ensino de pessoas diferentes na escola comum.

DISCIPLINA: Metodologia do Ensino de Matemática

CARGA HORÁRIA: 40 h

Diretrizes Nacionais para o ensino de Matemática, pesquisa sobre o ensino de Matemática na Educação Básica, discussão de propostas de ensino, análise de livros didáticos.



DISCIPLINA: Metodologia do Ensino de Física

CARGA HORÁRIA: 40 h

Diretrizes Nacionais para o ensino de Física, Pesquisa sobre o ensino de Física no nível médio, discussão de propostas de ensino, análise de livros didáticos.

DISCIPLINA: Interdisciplinaridade em Ensino de Matemática e Física

CARGA HORÁRIA: 40 h

Estudo sobre os fundamentos teóricos e metodológicos da interdisciplinaridade. Interdisciplinaridade na Matemática e Física. Práticas escolares e a interdisciplinaridade. Planejamento interdisciplinar. Formulação de objetivos de ensino-aprendizagem em um contexto interdisciplinar. Didática e interdisciplinaridade. Estratégias pedagógicas e metodológicas para o trabalho interdisciplinar.