

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO



INSTITUCIONAL

IGARASSU/2025

DECLARAÇÃO

O Professor Alexandre Cesar Teixeira da Silva, Relator da Comissão Própria de Avaliação da FATIN - Faculdade Integrada de Teologia, Recife, PE, em nome dos demais membros da CPA e nos termos do artigo 60-D da Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (DOU de 29 de dezembro de 2010), declara validado e encaminha o Relatório de Auto avaliação, ano base de 2024, elaborado pelo conjunto da Comunidade Acadêmica da Instituição.

Recife, 22 de março de 2026.

Prof. Alexandre Cesar Teixeira

Relator da CPA - FATIN

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL DADOS DA INSTITUIÇÃO

NOME / 3376 - Código da I.E.S – ACTN Associação Cultural do Nordeste
MANTENEDORA da Faculdade de Teologia Integrada – FATIN.

CARACTERIZAÇÃO – Instituição Privada – Faculdade.

Estado de Pernambuco – Município – Igarassu.

RELATOR: Prof. Esp. Alexandre Cesar Teixeira

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Prof. Esp. Alexandre Cesar Teixeira da Silva - Coordenador

Dione Vendas – Comunidade externa

Elias Gomes – Corpo docente

Josimary de Araújo Alves – Corpo técnico-administrativo

Claudilene de Souza Queiroz - Corpo discente

Missão: Oferecer ensino de excelência, sustentado pelo duplo compromisso com o desenvolvimento científico e tecnológico da região e solução dos problemas da comunidade na qual estamos inseridos.

Visão: Distinguir uma compreensão própria do ser humano e da sua história alimentada pela evolução cultural, de tal modo que enseje uma educação que se permite aperfeiçoar os seguintes princípios: solidariedade, honestidade, motivação, disciplina, criatividade, flexibilidade, eficiência. Favorecendo o ideal de paz e fraternidade.

A FATIN floresce no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, marcada pelo carisma desafiador de que **A AÇÃO EDUCATIVA É A FORÇA MOTRIZ PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**. Comprometida com a ação cidadã destacando sua filosofia própria.

Valores:

- Uma educação profissionalizante e comunitária;
- Desenvolvimento que proporcione condições de justiça na prática social;
- Inovação e criatividade, respeitando sempre a oportuna busca da qualidade maior do ensino.

HISTÓRICO

Atendendo ao conjunto das orientações do SESu / MEC, à luz da LDB nº 9394/96, que marcou uma nova etapa da Educação em nosso País em busca da ampla cidadania; a FATIN, tem a plena convicção de que este projeto será um valioso instrumento como referencial normativo, para os órgãos oficiais, dirigentes, professores, estudantes, enfim, cidadãos envolvidos com a educação

brasileira. Tem como proposta filosófico–acadêmica de trabalho, a análise das múltiplas possibilidades do real por meio da articulação teórica e prática, reflexão e ação, indivíduo e coletividade, cristaliza- da no seu modo de ensinar, pesquisar

e fazer extensão, objetivando preparar o professor e o aluno para usar todas suas potencialidades de forma soberana e criativa, para que tenham uma visão holística do ser humano, podendo efetiva e sensivelmente atuar na sociedade.

CURSOS OFERECIDOS

SUPERIOR:

Bacharel em Teologia Presencial

Bacharel em Teologia EAD

Bacharel em Administração Presencial

Licenciatura em Pedagogia Presencial

Bacharel em Psicologia

PÓS GRADUAÇÃO:

Especializações

Mestrado – Convênios

Técnico

Técnico em Enfermagem

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATIN – Faculdade de Teologia Integrada, no exercício de suas atribuições perante órgãos reguladores e atendendo às normativas do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela legislação vigente, apresenta este relatório com o propósito de divulgar suas atividades realizadas pela instituição. O intuito é que as análises, resultados obtidos e conclusões possam servir como referência para futuras conquistas.

De forma eficiente e singular, levando em conta o contexto histórico global em que adquirimos novas tecnologias e, apesar da evolução gradual e positiva das condições virais nos últimos anos, seguimos avançando, uma comissão tem se dedicado continuamente à busca e implementação de ações práticas. Esse compromisso não se limita a iniciativas pontuais, mas representa um esforço permanente.

Diante dos desafios enfrentados, a instituição tem recursos financeiros e intelectuais direcionados para o desenvolvimento de tecnologias de Educação a Distância (EAD), com o objetivo de aprimorar seus processos e garantir um atendimento de qualidade aos estudantes.

As informações contidas neste documento são frutos de um intenso esforço humano, fundamentadas em pesquisas científicas, análises técnicas e observações realizadas ao longo do ano de 2023. Em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a CIA reafirma sua adição ao apresentar todas as etapas vivenciadas pela instituição, zelando pela educação, saúde e higiene de todos os envolvidos.

OBJETIVOS DO RELATÓRIO

Objetivo Geral

Fiscalizar, analisar e apontar para possíveis correções atividades acadêmicas e administrativas que contribuam para a construção e aprofundamento de conhecimentos, viabilizando assim o oferecimento pela IES de uma educação de qualidade.

Objetivos Específicos

- Acompanhar a operacionalização do PDI em todos os setores institucionais.
- Contribuir para a adequação entre metas propostas pela IES e ações desenvolvidas.
- Implantar na Instituição uma cultura de auto avaliação e avaliações externas sistemáticas.

-Estimular a prática permanente da missão maior da IES, que se resume em apresentar nossos egressos satisfatoriamente formados na profissão e no desenvolvimento de sua plenitude humana.

-Observar o que se faz na IES para ampliação do polo educacional e cultural do Município e exposição de pessoal habilitado às exigências da atualidade.

METODOLOGIA E INSTRUMENTOS

O planejamento e construção de instrumentos com o objetivo de coletar informações foram identificados em reunião da CPA com seus componentes, Direção e Lideranças da IES.

As atribuições de cada uma ficaram assim definidas:

Coletar informações importantes e específicas – núcleo básico e comum e temas optativos.

Identificar a história e a cultura de cada dimensão.

Identificar parâmetros / índices (regionais, nacionais).

Identificar no P.D.I tópicos de cada dimensão e relacioná-los.

Os instrumentos de avaliação foram diversificados por dimensão. Optou-se, de acordo com os membros da CPA, pelo questionário, relatório, histórico, entrevistas.

Quanto à metodologia por instrumento, definiu-se o número de questões dos questionários, os tipos de públicos e as dimensões que os utilizariam.

Houve, no decorrer do trabalho, um monitoramento sistemático CPA. Sugeriu-se aos grupos de autoavaliação com base em sugestão anterior do MEC.

Os questionários foram respondidos por professores, alunos e funcionários, comunidade externa.

As informações coletadas foram armazenadas em arquivo.

Formatação de questionários.

Coleta de dados por meio de questionário.

Tabulação de dados.

Criação de Gráficos Avaliativos.

APRESENTAÇÃO

Este Relatório Anual de Atividades de Autoavaliação referente ao ano de 2024, apresentado pela CPA da Faculdade de Teologia Integrada, constitui-se como um referencial que reúne documentos e relatórios das ações avaliativas, apresentados para todos os envolvidos no Processo de Avaliação Institucional e comprometidos com a melhoria contínua da qualidade da Educação Superior, mesmo diante de um contexto atípico devido às obstruções para evitar a propagação de ações virais ao longo do ano letivo de 2023.

Os objetivos, metas e ações desse período, estabelecidos pelo Projeto de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Teologia Integrada, seguem em continuidade ao Processo de Avaliação iniciado em 2009, em conformidade com as diretrizes do SINAES e sob apreciação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

As análises, subsídios, recomendações e proposições de novos critérios oriundos deste Relatório serão posteriormente trabalhados e divulgados na comunidade da faculdade.

TRANSCRIÇÃO DOS EIXOS PROPOSTOS PELO MEC ÍNDICE - Eixos

EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL –

CPA – Alexandre, Dione, Elias, Josimary, Claudilene

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

– Correção junto ao NDE – Hilgerly, Christiane, Gerson, Antônio

EIXO 3 – POLITICAS ACADÊMICAS

NAD – Núcleo de Atendimento ao Discente - Edson

Internacionalização, Conferências – Hildeberto Júnior

Secretaria Acadêmica/Estágios - Hilgerly, Domitila, Hildeberto Júnior

Extensão/ Cursos Culturais – Hildeberto Júnior

Ouvidoria/ Eventos/ Monitoria - Christiane

EIXO 4 – POLITICAS DE GESTÃO – PLANO DE CARREIRA/DOCENTES

- PGI Plano de Gestão institucional / PPG – Plano Político de Gestão/ PEI

Plano Estratégico Institucional Gerli, Karine, Gleyson, Josy

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Plano de Melhorias – Hildeberto / Júnior / Santiago / Thalyson /

Idenildo Biblioteca/ Glória

Tecnologia da informação / Hilgerly, Altermir, Carlos

Plano / Bombeiro Santiago / Lucimário

Semestral – Eventos e questionário da CPA/ Alexandre

Anual – Relatório de Avaliação dos Projetos Alexandre

_ EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL – CPA

Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

A FATIN, enquanto Entidade Acadêmica desde sua fundação, vem aprimorando suas atividades continuamente, buscando melhorias ano após ano. Com a participação integral da comunidade interna, incluindo professores, estudantes e técnico-administrativos, a Comissão Própria de Avaliação tem se adaptado para absorver mudanças significativas, mantendo-se fiel aos seus princípios e valorizando todos os recursos humanos envolvidos direta ou indiretamente. O respeito aos limites de seu corpo administrativo, técnico e docente é priorizado, demonstrando comprometimento na divulgação dos resultados das avaliações, garantindo que as informações estejam acessíveis a toda a comunidade acadêmica. Dessa forma, todos têm conhecimento das análises e resultados, que servem de base para ações e metas futuras.

A avaliação é um processo essencial para o desenvolvimento contínuo das instituições. No contexto da FATIN, a avaliação não se limita à coleta de dados, mas constitui um mecanismo estratégico para análise, planejamento e reorganização de ações. A partir dos resultados obtidos, são implementadas intervenções para qualificar o ensino e a aprendizagem. Assim, a avaliação é composta por planejamento, implementação de ações e análise de resultados, sempre vinculada à tomada de decisões, reforçando seu caráter político-pedagógico ao emitir juízos de valor sobre a instituição e seus projetos.

PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Desenvolvemos nosso trabalho como um instrumento de Gestão Estratégica nas Instituições de Ensino Superior (IES), destacando a importância da autoavaliação dentro do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Entre os objetivos específicos, buscamos identificar os pontos fortes e fracos do sistema de autoavaliação diante de situações emergenciais, promovendo a aplicação de ferramentas no ensino a distância (EAD), especialmente durante o período pandêmico. Além disso, realizamos análises

comparativas sobre o desenvolvimento das autoavaliações em diferentes IES e investigamos a percepção dos gestores sobre a utilização do SINAES no gerenciamento estratégico das instituições.

Semestralmente, realizamos pesquisas baseadas em estudos de caso na FATIN, abrangendo sua avaliação institucional e pesquisas em seus ambientes educacionais. Para isso, utilizamos tecnologias como redes sociais e aplicativos de reuniões remotas, destacando-se o Campus Universitário, onde aplicamos questionários a alunos, professores e funcionários. O objetivo central é identificar a percepção da comunidade acadêmica sobre os cursos e o Ensino Superior da IES, conforme a amostra definida e as diretrizes da Lei 10.861. Os resultados da avaliação são utilizados como instrumentos de gestão estratégica, contribuindo para melhorias tanto no meio acadêmico quanto no empresarial.

Defendemos que a avaliação institucional, sendo uma prática complexa, deve estar diretamente ligada ao processo decisório da IES, especialmente em questões fundamentais para sua manutenção e crescimento. Constatamos que, na FATIN, a autoavaliação tem auxiliado os gestores na ampliação da visão institucional e no aprimoramento dos pontos a serem desenvolvidos.

Desde 2014, os discentes estão representados pelo GRÊMIO ESTUDANTIL, eleito conforme normas estabelecidas, garantindo a participação da comunidade interna e externa. O Grêmio conta com um espaço adequado para reuniões e deliberações sobre temas relacionados à IES, contribuindo significativamente para o planejamento e avaliação institucional.

A coerência entre planejamento e avaliação é um aspecto essencial, garantindo que os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional estejam alinhados com documentos oficiais, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A participação ativa dos docentes, discentes, técnicos administrativos e da comunidade externa fortalece esse processo.

Atualmente, no segundo semestre de 2024, a FATIN conta com aproximadamente 679 alunos, sendo 230 em EAD na Graduação e 100 na Pós-graduação, além do funcionamento do curso Técnico em Enfermagem. Conforme as diretrizes do PDI, a instituição tem aprimorado continuamente o atendimento ao discente, motivando o processo de ensino-aprendizagem, incentivando pesquisas científicas e promovendo o sucesso acadêmico dos estudantes.

A IES incentiva a participação dos estudantes em eventos acadêmicos e profissionais, organizando e apoiando palestras, seminários, congressos e visitas pedagógicas. Destacamos a presença dos discentes na Feira do Empreendedor e em eventos comemorativos voltados para teólogos e administradores.

A FATIN investe na oferta de cursos de extensão certificados, como Excel Básico, Estatística de Resultados e Língua Estrangeira, com valores reduzidos. Além disso, realizamos conferências em Administração e Teologia, incentivando a participação dos alunos, especialmente da área teológica.

Mesmo diante dos desafios impostos pela pandemia, a FATIN implementou ações solidárias, como a criação do centro de apoio psicológico para atender alunos, familiares e a comunidade. Desde 2017, esse suporte tem proporcionado melhorias na qualidade de vida dos atendidos, com casos de sucesso no tratamento de depressão, transtornos de pânico e outras dificuldades emocionais.

A instituição segue promovendo bolsas de estudo por meio do programa Educa Mais Brasil e realiza acompanhamento contínuo dos egressos. Esse monitoramento contribui para a construção de indicadores e o aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos, alinhando-se às expectativas do mercado.

A plataforma Coruja permite aos alunos gerenciar sua vida acadêmica de forma online, acessando notas, faltas, histórico, solicitações e o acervo da biblioteca. O suporte ao discente é uma prática constante, incluindo medidas para minimizar o êxodo estudantil, como aulas de nivelamento em português e matemática e redução de mensalidades para casos de carência financeira.

A FATIN promove eventos científicos, conferências e atividades sociais alinhadas ao planejamento institucional. O compromisso com a produção acadêmica é evidenciado pela exigência de criação de artigos científicos, valorizando a pesquisa e a continuidade da formação. Os egressos da instituição têm demonstrado competência e responsabilidade, sendo reconhecidos no mercado de trabalho em diversas áreas, incluindo instituições religiosas, escolas, hospitais e empresas do setor comercial e industrial.

Na Graduação Presencial, as avaliações dos estudantes apontam um alto nível de satisfação com o conteúdo acadêmico, reflexo da revisão e aprimoramento dos instrumentos avaliativos. Entretanto, houve uma leve queda

na percepção sobre espaços de convivência e eventos culturais e esportivos, indicando áreas a serem trabalhadas futuramente.

Os resultados detalhados das avaliações podem ser consultados nos gráficos disponíveis no anexo, possibilitando uma visão abrangente dos avanços e oportunidades de melhoria na FATIN.

EIXO– 02 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

A Faculdade de Teologia Integrada (FATIN) possui mais de duas décadas de experiência no ensino superior, consolidando-se como uma instituição comprometida com sua missão, valores e visão de futuro. A cada ano, reafirma seu propósito de proporcionar educação de qualidade, baseada em princípios sólidos de ética, profissionalismo e valorização do ser humano. Além disso, mantém uma postura responsável com o meio ambiente, reconhecendo sua importância para a vida e a sociedade.

A FATIN adota uma política educacional alinhada às inovações tecnológicas, incorporando recursos atualizados e modalidades de ensino a distância quando necessário. Sua gestão administrativa moderna busca eficiência e soluções ágeis para desafios emergentes, garantindo a continuidade do aprendizado em qualquer cenário. O compromisso com a qualidade se reflete em todos os serviços oferecidos, com respeito à comunidade acadêmica e externa.

A estrutura organizacional da faculdade é bem definida, com órgãos colegiados atuantes desde 2013. A partir de 2021, a representatividade do corpo docente, discente e administrativo tornou-se ainda mais consolidada. O Conselho Superior (CONSU), representado por Ivânia Maria da Silva, e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), liderado por Hildeberto Alves da Silva Júnior e coordenadores acadêmicos, trabalham em conjunto para garantir a excelência acadêmica e administrativa da instituição. A mantenedora, Associação Cultural Teológica do Nordeste (ACTN), acompanha periodicamente as decisões e planejamento estratégico.

O envolvimento estudantil é valorizado, com eleições regulares para o Grêmio Estudantil desde 2014, realizadas por votação secreta e organizadas por uma comissão eleitoral independente. A sede do Grêmio é equipada para reuniões periódicas, oferecendo suporte à participação ativa dos alunos na vida acadêmica.

A implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ocorre de maneira contínua e aprimorada, garantindo que toda a comunidade acadêmica

esteja engajada nos projetos institucionais. O curso de Teologia, pioneiro na instituição, segue sendo referência, enquanto os cursos de Bacharelado em Administração, Pedagogia e Técnico em Enfermagem expandem as oportunidades para os estudantes. O colegiado se reúne regularmente para revisão e atualização dos projetos pedagógicos, sempre em conformidade com as diretrizes curriculares nacionais.

O funcionamento administrativo da FATIN é pautado pela organização e eficiência. Setores como Secretaria Acadêmica, Atendimento ao Discente, Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), Financeiro, Recursos Humanos e Biblioteca operam com equipes especializadas e infraestrutura moderna. A biblioteca, por exemplo, possui um amplo acervo físico e digital, proporcionando um ambiente propício ao estudo e à pesquisa.

Atualmente, a FATIN conta com turmas presenciais nos cursos de Pedagogia, Teologia e Administração de Empresas, Teologia EAD, Técnico em Enfermagem. O calendário acadêmico é elaborado com transparência, sendo disponibilizado aos alunos no ato da matrícula e em meios digitais para acesso fácil e imediato.

Os serviços acadêmicos são conduzidos por profissionais capacitados, garantindo a organização das atividades docentes e discentes, controle de documentos e suporte ao corpo acadêmico. A biblioteca desempenha papel essencial na disseminação do conhecimento, promovendo o acesso a materiais atualizados e espaços adequados para estudo.

A FATIN se destaca pela gestão autônoma e eficiente, assegurando que a participação da comunidade universitária ocorra de forma ativa nos processos decisórios. Os conselhos superiores e colegiados realizam reuniões periódicas para definição de metas e ações estratégicas, sempre registradas para acompanhamento e melhoria contínua. Dessa forma, a instituição reafirma seu compromisso com a excelência educacional, inovação e desenvolvimento social.

EIXO 3 – POLITICAS ACADÊMICAS

A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Como parte de nossa rotina, o colegiado tem realizado de forma contínua e evolutiva reuniões formais segmentadas de acordo com os interesses dos cursos existentes. Além disso, promovemos estudos com os professores, debates sobre as DCNs, análises estatísticas descritivas e inferenciais para obtenção de resultados e deliberações finais, com o objetivo de planejar os currículos.

Para garantir a efetividade dos resultados obtidos ao final de cada semestre, o colegiado assume a responsabilidade de revisar os currículos, entendendo que o ensino deve proporcionar práticas dinâmicas constantes no cotidiano dos alunos, em vez de atividades estanques.

Os currículos são estruturados conforme o perfil dos egressos, sendo desenvolvidos em alinhamento com o perfil proposto. A CPA tem atuado ativamente na análise e monitoramento da implementação do PDI, assegurando que as políticas institucionais sejam devidamente executadas nos cursos.

No âmbito da graduação, o PPC está em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais. As disciplinas são organizadas de maneira clara, contemplando formações diversas, sejam elas básicas, filosóficas, teológicas, quantitativas, tecnológicas ou complementares e profissionais.

Os momentos de iniciação científica, inseridos na cultura acadêmica e em atividades complementares, tornam-se cada vez mais compreensíveis para os alunos. O incentivo institucional à produção científica tem se tornado mais frequente, funcionando como uma ferramenta para atingir padrões de excelência. Com o aumento da demanda a cada semestre, observa-se uma evolução na qualidade das produções acadêmicas, embora ainda haja certa inquietação sobre o tema. Os professores seguem incentivando a pesquisa por meio de atividades sistemáticas em sala de aula, e alunos já apresentaram trabalhos fora do campus.

Nosso trabalho na elaboração de textos foca na escrita, coesão de ideias e desenvolvimento de redações com maior fluidez e correção. A pesquisa e o hábito da leitura são incentivados, ampliando o conhecimento dos alunos. A IES fornece condições para a divulgação da produção acadêmica, como a publicação de artigos no site institucional. No âmbito cultural, promove eventos significativos para a comunidade, como feiras, conferências, simpósios e comemorações de datas especiais.

Após reunião com a CPA, decidimos aprimorar a dinâmica das aulas com apoio de professores mestres, que introduziram novidades do mercado educacional e práticas pedagógicas avançadas, incluindo o ensino online. Implementamos uma abordagem interativa entre os cursos de Teologia, Administração e Pedagogia, visando não apenas a construção do conhecimento, mas também a promoção da interação entre os alunos e o fortalecimento de sua autoestima.

Em conjunto com o NDE, buscamos aperfeiçoar essa proposta com diretrizes complementares à carga horária e interiorização do ensino. Assim, promovemos uma dinâmica didática entre professores doutores e mestres, incorporando o uso da Plataforma FATIN, Google Meet, vídeos gravados no YouTube e material didático no AVA. Essa prática foi consolidada durante o período em que não era possível realizar aulas presenciais. Tanto professores quanto alunos devem disponibilizar e acessar o material no AVA. Como parte dessa iniciativa, implementamos a "Segunda Teológica", a "Quinta do Empreendedorismo" e a "Sexta da Educação". A adesão e participação dos alunos foram surpreendentes, trazendo grande satisfação aos docentes ao perceberem o engajamento e aprendizado. As palestras foram consideradas de alto nível, tanto pelos temas abordados quanto pela qualidade das apresentações.

Na agenda teológica, tivemos um evento marcante Viagem ao Agreste Bom Conselho: uma experiência imersiva que nos fez refletir sobre a diversidade cultural e sobre nosso papel no desenvolvimento ministerial. A viagem proporcionou um despertar espiritual, alunos de Pedagogia, Administração, Teologia e Comunidade externa, dois ônibus levando-nos a orações mais fervorosas e ao reconhecimento das maravilhas de Deus ao redor do mundo.

Realizamos visitas acadêmicas: Visita a escola Pernambucana do Recife, Casa Judaica com Prof Lucas, visita à empresa Poupas de Frutas Canaã,

coordenada pelo Prof. Antônio Rosa, onde os alunos aprenderam sobre o processamento de polpas. Outra visita foi ao Laboratório de Microbiologia da Universidade Federal de Pernambuco, organizada pela enfermeira Audice Moraes Arcoverde, coordenadora do Curso Técnico de Enfermagem. Recepcionados pelo Prof. Dr. Alex Benício da Silveira, os alunos receberam orientações sobre biossegurança, descarte de materiais contaminados e equipamentos de diagnóstico. A Dra. Ana Beatriz, chefe do laboratório, também compartilhou seus conhecimentos. A experiência foi enriquecedora e marcou o encerramento da disciplina de Microbiologia e Parasitologia.

A inter-relação entre pesquisa e ensino se desenvolve especialmente na disciplina de Estágio Supervisionado, onde os alunos dos períodos finais realizam levantamento bibliográfico, pesquisa de campo e análise de dados para planejamento de ações, contribuindo para publicações e elaboração do TCC.

Na Pós-Graduação, a instituição busca ampliar a oferta de cursos Lato Sensu, conforme o PDI e diretrizes do MEC. O objetivo é capacitar e atualizar profissionais, atendendo às demandas do mercado. Em 2025, a FATIN ofereceu cursos de especialização em Psicopedagogia, Educação Especial, Gestão Escolar, Ciências da Religião e Gestão de Pessoas, com aulas ministradas por doutores e mestres. Além disso, parcerias com instituições nacionais e estrangeiras viabilizam cursos Stricto Sensu e mestrados, garantindo a sustentabilidade e continuidade da IES.

A faculdade também mantém iniciativas sociais, como apoio financeiro ao IMIP e ao Desafio Jovem, além de estágios em presídios e clínicas de reabilitação, novas Clínicas parceiras. O Dia do Espaço Cidadão oferece serviços à comunidade, como atendimento médico, nutricional e jurídico, além de atividades culturais e distribuição de cestas básicas.

A FATIN promove ainda eventos como a Feira de Empreendedorismo, integrando alunos, professores e a comunidade para fomentar habilidades em Marketing, Planejamento Estratégico e Finanças. Em defesa do meio ambiente, organizamos palestras sobre resíduos sólidos em parceria com a Prefeitura do Recife e mantemos parceria com a ONDUNORTE para reciclagem de papel.

A instituição trabalha em conjunto com a Prefeitura de Igarassu e a Secretaria do Trabalho, mantendo o Núcleo de Inclusão Produtiva para qualificação profissional, nos diversos estágios e práticas tocando a comunidade

externa. Além disso, incentiva a publicação de livros por alunos e professores, contribuindo para o polo educacional da região. Homenagem as Escritoras de Pernambuco pela Editora GP e Shopping Camará, a Professora homenageada foi a Profa. Ms Hilgerly Gomes Alves da Silva com seu Livro Aconselhando e sendo aconselhado.

A FATIN investe na comunicação interna e externa, utilizando recursos tecnológicos como o Portal Acadêmico, que possibilita interação entre alunos e docentes, acesso a materiais didáticos, avaliações e participação em fóruns. O sistema de Ouvidoria permite feedback anônimo, garantindo melhorias contínuas.

O setor de atendimento acadêmico oferece suporte psicológico, Palestras psicologia e psicopedagogia, ABA, pedagógico e pastoral. Formação, além disso, reuniões entre diretores, coordenadores e representantes estudantis possibilitam discussões para o crescimento institucional.

O departamento de Marketing reformulou estratégias de comunicação, utilizando quadros de avisos, cartazes, banners e mídias sociais para divulgar atividades. Desde 2012, a FATIN aprimora o atendimento à comunidade, incluindo melhorias na Ouvidoria, disponível via telefone e e-mail.

A instituição segue empenhada na evolução acadêmica, na inovação educacional e na ampliação de seu impacto social e profissional, consolidando-se como referência em ensino e formação cidadã.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO – PLANO DE CARREIRA/DOCENTES

As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Como parte de nossa rotina, o colegiado tem realizado de forma contínua e evolutiva reuniões formais segmentadas de acordo com os interesses dos cursos existentes. Além disso, promovemos estudos com os professores, debates sobre as DCNs, análises estatísticas descritivas e inferenciais para obtenção de resultados e deliberações finais, com o objetivo de planejar os currículos.

Para garantir a efetividade dos resultados obtidos ao final de cada semestre, o colegiado assume a responsabilidade de revisar os currículos, entendendo que o ensino deve proporcionar práticas dinâmicas constantes no cotidiano dos alunos, em vez de atividades estanques.

Os currículos são estruturados conforme o perfil dos egressos, sendo desenvolvidos em alinhamento com o perfil proposto. A CPA tem atuado ativamente na análise e monitoramento da implementação do PDI, assegurando que as políticas institucionais sejam devidamente executadas nos cursos.

No âmbito da graduação, o PPC está em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais. As disciplinas são organizadas de maneira clara, contemplando formações diversas, sejam elas básicas, filosóficas, teológicas, quantitativas, tecnológicas ou complementares e profissionais.

Os momentos de iniciação científica, inseridos na cultura acadêmica e em atividades complementares, tornam-se cada vez mais compreensíveis para os alunos. O incentivo institucional à produção científica tem se tornado mais frequente, funcionando como uma ferramenta para atingir padrões de excelência. Com o aumento da demanda a cada semestre, observa-se uma evolução na qualidade das produções acadêmicas, embora ainda haja certa inquietação sobre o tema. Os professores seguem incentivando a pesquisa por meio de atividades sistemáticas em sala de aula, e alunos já apresentaram trabalhos fora do campus.

Nosso trabalho na elaboração de textos foca na escrita, coesão de ideias e desenvolvimento de redações com maior fluidez e correção. A pesquisa e o hábito da leitura são incentivados, ampliando o conhecimento dos alunos. A IES fornece condições para a divulgação da produção acadêmica, como a publicação de artigos no site institucional. No âmbito cultural, promove eventos significativos para a comunidade, como feiras, conferências, simpósios e comemorações de datas especiais.

Após reunião com a CPA, decidimos aprimorar a dinâmica das aulas com apoio de professores mestres, que introduziram novidades do mercado educacional e práticas pedagógicas avançadas, incluindo o ensino online. Implementamos uma abordagem interativa entre os cursos de Teologia, Administração e Pedagogia, visando não apenas a construção do conhecimento, mas também a promoção da interação entre os alunos e o fortalecimento de sua autoestima.

Em conjunto com o NDE, buscamos aperfeiçoar essa proposta com diretrizes complementares à carga horária e interiorização do ensino. Assim, promovemos uma dinâmica didática entre professores doutores e mestres, incorporando o uso da Plataforma FATIN, Google Meet, vídeos gravados no YouTube e material didático no AVA. Essa prática foi consolidada durante o período em que não era possível realizar aulas presenciais. Tanto professores quanto alunos devem disponibilizar e acessar o material no AVA. Como parte dessa iniciativa, implementamos a "Segunda Teológica", a "Quinta do Empreendedorismo" e a "Sexta da Educação". A adesão e participação dos alunos foram surpreendentes, trazendo grande satisfação aos docentes ao perceberem o engajamento e aprendizado. As palestras foram consideradas de alto nível, tanto pelos temas abordados quanto pela qualidade das apresentações.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Infraestrutura Física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

A Faculdade Integrada de Teologia (FATIN) dispõe de uma infraestrutura física adequada para suas atividades acadêmicas. Suas instalações incluem rampas de acesso, amplos espaços de circulação, pisos antiderrapantes e banheiros adaptados, garantindo acessibilidade para pessoas com necessidades especiais.

O curso de Administração da FATIN tem como filosofia a formação de profissionais comprometidos com a sociedade. Muitos alunos conseguem inserção no mercado de trabalho por meio de estágios supervisionados, enquanto os estudantes de Teologia encontram oportunidades de atuação nas lideranças religiosas. A faculdade mantém parcerias com diversas empresas locais para a concessão de estágios.

A instituição opera em um imóvel próprio desde 2019, localizado no município de Igarassu, Pernambuco, na Região Metropolitana do Recife. O prédio possui 1.800 m² de área construída, incluindo 20 salas de aula, uma biblioteca de 157 m², um laboratório de informática de 57 m² e oito salas administrativas para coordenação dos cursos. A infraestrutura conta ainda com dois estacionamentos de 480 m², com vagas reservadas para cadeirantes, idosos e gestantes. Sendo Construída a Clínica Escola de Psicologia para atender a comunidade externa e interna.

A manutenção da fachada é realizada anualmente, incluindo pintura e a instalação de letreiros e banners institucionais. A cantina, com 51 m², funciona das 17h às 20h30 e possui um espaço de convivência de 180 m² para alunos e professores. Outra área de convívio externo, de 104 m², complementa a infraestrutura de socialização da faculdade. Nova Cantina e Sala de Professores em Tempo Integral, melhorando a sala dos funcionários e professores em Tempo Integral.

A Secretaria Acadêmica ocupa um espaço de 75 m² e inclui salas para atendimento individual entre docentes e discentes, com Ar condicionado nova conquista para um melhor atendimento aos docentes e discentes, além de apoio para pesquisas, equipadas com computadores conectados à internet. Há também uma sala do colegiado de 14 m², destinada a reuniões docentes. Um auditório climatizado, com capacidade para 80 pessoas e sistema de som adequado para palestras, substituiu uma das salas próximas à Secretaria Acadêmica. Outras salas de aula mantêm um ambiente confortável e bem equipado para as atividades pedagógicas.

A Diretoria conta com salas específicas para coordenação pedagógica e atendimentos especiais, todas climatizadas e equipadas com computadores. Além disso, foi implantada uma sala para a tesouraria e um espaço exclusivo para as atividades do Grêmio Estudantil.

Os sanitários masculinos e femininos encontram-se em perfeito estado, com limpeza rigorosa e um box adaptado para pessoas com deficiência. Placas indicativas foram adicionadas para melhor localização, assim como mapa tátil para orientação e acessibilidade. Extintores e bebedouros foram instalados para atender toda a comunidade acadêmica.

A instituição adquiriu uma nova sala de aula no prédio anexo, totalizando quatro salas climatizadas e bem iluminadas, equipadas com tecnologia moderna para otimizar o ensino-aprendizagem. O acervo da biblioteca foi ampliado entre 2022 e 2023, totalizando:

- Administração: 41 títulos e 176 exemplares
- Pedagogia: 58 títulos e 246 exemplares
- Teologia: 173 títulos e 722 exemplares
- As Bibliotecas digital: Biblioteca A e Plataforma digital e biblioteca Telesapiens atende todos os Cursos presencial e EAD.

A biblioteca oferece suporte acadêmico, contando com computadores para pesquisa do acervo, além de no site da IES o aluno tem acesso ao acervo da biblioteca, com auxílio para trabalhos acadêmicos conforme normas da ABNT, além de um acervo de DVDs disponível para consulta. O acervo pode ser acessado online pelo Portal Acadêmico da FATIN.

O laboratório de informática conta com 25 computadores modernos, conectados à internet e equipados com softwares atualizados. O ambiente é climatizado e recebe manutenção periódica para garantir seu funcionamento adequado.

Para atividades esportivas e de lazer, a faculdade mantém um espaço locado destinado à prática de jogos e integração da comunidade acadêmica. A instituição segue um plano de manutenção preventiva em todas as suas instalações e dispõe de serviços terceirizados para a conservação dos equipamentos e infraestrutura.

Todos os ambientes da faculdade estão devidamente sinalizados, com placas identificadoras de setores e extintores regulamentados. A instituição mantém dois bebedouros em perfeito estado, garantindo os padrões de higiene e segurança para a comunidade acadêmica.

Considerações Finais

A CPA, em suas atribuições, conclui que seu trabalho de fiscalização minucioso tem como objetivo revelar a realidade da FATIN à comunidade, sem recebimentos ou preconceitos, evidenciando tanto suas conquistas quanto suas fragilidades. O propósito é expor de forma transparente, sem eufemismos ou sofismas.

Sem um diagnóstico, não há possibilidade de melhoria. A Comissão se dedica a identificar e especificar tudo o que precisa ser ajustado, preenchido ou modificado.

Espera-se que essas análises e conclusões despertem o interesse e o compromisso com um serviço que atenda às expectativas de uma sociedade que busca uma educação de qualidade. E, nesse sentido, a FATIN está trilhando o caminho certo.

FATIN/CPA

ANEXO 01: AUTO AVALIAÇÃO DOS DOCENTES 2025

QUESTIONARIO 01

AUTO AVALIAÇÃO DOCENTE

QUESTÃO 01

CLASSE	f(ab)	f(%)
SIM	44	51
PRAT. SIM	28	30
PRAT. NÃO	13	11
NÃO	10	8
Nº DE ALUNOS	96	

81%