



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

Excelência em Educação

Portaria nº. 1655 13/05/2005 CNPJ: 05.386.555/0001-37

BR 101 - Km 42,5 - Igarassu - PE

Fone: (81) 3088.1907 / 3543.3259

Relatório de Autoavaliação – 2010

“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Igarassu

2011



FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

Excelência em Educação

Portaria nº. 1655 13/05/2005 CNPJ: 05.386.555/0001-37

BR 101 - Km 42,5 - Igarassu - PE

Fone: (81) 3088.1907 / 3543.3259

Relatório de Autoavaliação – 2010

“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

RELATORA: Prof^a. Especialista Rosely Pereira Pontes de Oliveira

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Prof^a. Esp. Rosely Pereira Pontes - coordenadora

Antônia Maria da Silva – corpo discente

Prf^a Ms. Edilúcia Dalva Lira Turiano – corpo docente

Prof^a. Esp. Gerli Gomes Alves da Silva – corpo técnico-administrativo

Lucimário Soares da Silva – comunidade externa

Maria do Carmo da Silva – corpo discente

Cursos oferecidos

Bacharel em Teologia

Bacharel em Administração



Uma palavra introdutória

A Comissão Própria de Avaliação – CPA elaborou este relatório de autoavaliação embasada em rigorosas e criteriosas observações e, sobretudo, democraticamente, em informações obtidas da comunidade na sua totalidade: professores, alunos, técnicos, funcionários, demais membros da comunidade interna e externa.

A metodologia empregada para coleta dos dados, que serviram de base a este trabalho, foram questionários elaborados pelo Conselho Acadêmico e Núcleo Estruturante e respondidos pela comunidade acima referida.

Os pontos analisados nesta Avaliação Institucional foram selecionados seguindo parâmetros de qualidade reconhecidos pelo corpo acadêmico local e conformes ao modelo de avaliação externa proposto pelo MEC.

Espera-se que este relatório contribua para a criação de políticas educacionais e administrativas que viabilizem a coerência entre as práticas desta IES e a implementação do PDI apresentado.



Objetivo Geral

Fiscalizar e analisar ações acadêmicas e administrativas para construção e aprofundamento de conhecimentos a fim de que seja oferecida pela IES uma educação de qualidade.

Objetivos complementares

- Acompanhar a operacionalização do PDI em todos os setores institucionais.
- Contribuir para a adequação entre metas propostas pela IES e ações desenvolvidas.
- Implantar na Instituição uma cultura de autoavaliação e avaliações externas sistemáticas.
- Estimular a prática permanente da missão maior da IES, que se resume na formação do egresso em sua profissão, bem como no desenvolvimento de sua plenitude humana.



As dimensões propostas pelo MEC

- 1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**
- 2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.**
- 3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**
- 4. A comunicação com a sociedade Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais.**
- 5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.**
- 6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.**
- 7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.**
- 8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.**
- 9. Políticas de atendimento aos discentes. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.**
- 10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.**



Análise dos resultados dos questionários aplicados aos discentes, corpo técnico-administrativo, docentes, comunidade externa

1.

Considerando as metas e ações institucionais previstas, a Instituição apresenta uma missão clara e definida no que tange aos seus valores: a fé em um ser maior, criador e sustentador de tudo e de todos – Deus. a faculdade demonstra uma vivência compatível com a missão proposta. O respeito (e o valor) às pessoas, (ao trabalho em equipe, à ética e ao profissionalismo, Ainda, respeita-se e ao meio ambiente como fonte principal de vida.

Quanto à implementação do PDI, as reuniões do colegiado passaram de anual a semestral. O corpo técnico-administrativo reúne-se mensalmente. A IES iniciou com Teologia (um dos dois cursos nesta área existentes em Pernambuco) e hoje oferta Administração. A FATIN dispõe de uma estrutura organizacional adequada ao seu funcionamento, cujas ações contam com o colegiado e representação do corpo docente, técnico e administrativo.

2.

As políticas institucionais descritas no PDI, em relação aos cursos, encontram-se implementadas de forma suficiente para o contexto da IES e do número atual de alunos matriculados. A CPA tem contribuído, com análises e cobranças, para a concretização da implementação.

Graduação: O PPC apresenta consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. As disciplinas são bem definidas dentro dos conteúdos de formação básica, filosófica, teológica, estudos quantitativos, tecnologias e formação complementar e profissional.

Iniciação científica, cultural e atividades complementares: Os docentes têm feito do estímulo à pesquisa atividade sistemática em suas aulas, como orientações para artigos, monografias. Um concurso, com premiação de bolsas de pesquisa e monitorias, bônus mensais, está em andamento para os melhores artigos, com vistas a publicações e periódicos científicos. A FATIN já conta com uma produção (livro) na área de teologia, que recebeu expressiva demanda. A 2ª edição encontra-se no prelo. Em relação à cultura, alguns eventos têm ocorrido, como



“feiras”, conferências, simpósios, comemoração de datas especiais como “dia do teólogo”, “dia do administrador”, tudo em compatibilização com a formação acadêmica do aluno. Objetivando classificação profissional, estão sendo implantados cursos de extensão; “iniciação à informática”, 120 horas, com certificação, está previsto para este primeiro semestre de 2011. Pretende-se oferecer “a família empreendedora”, com certificação de técnico para os egressos de apenas 2º grau e especialização para os portadores de curso superior. Na área social, a FATIN articula sala de aula e ações extraclasse com ajudas pastorais em comunidades confessionais, hospitais, presídios, orfanatos. Os estágios curriculares vêm gerando empregos efetivos em empresas e também líderes eclesiais. A pós-graduação lato sensu se estabelece com o sistema de módulos na grade curricular, com habilitação em diversos campos do saber: especialização em psicopedagogia, educação especial, gestão escolar, ciências da religião, gestão de pessoas. Assegura-se a atuação de doutores e mestres na coordenação dos cursos e ministração das aulas..

As políticas institucionais de pesquisa e iniciação científica são entendidas como causa do conhecimento e não consequência. Têm sido operacionalizadas com atuação do professor em sala na discussão de temas, apresentação de linhas de pesquisa e bibliografias, seguidas de cobranças de artigos, cases e preparação para o TCC.

São celebradas parcerias e vínculos com instituições nacionais e estrangeiras para cursos de Pós-Graduação com acesso ao Mestrado, que contribuem na sustentabilidade dos cursos e continuidade da IES.

3.

A Instituição não perde de vista a relevância de articulação da vida acadêmica com a comunidade externa. Para tanto, trabalha em várias áreas de interesse e necessidades humanas: produções artísticas, por exemplo, o apoio à realização de quatro eventos musicais, que incluem uma média de dois mil jovens em cada encontro. O curso de administração possui dentro de sua filosofia a formação de profissionais comprometidos com o seu tempo e sua gente. Através dos estágios, alguns conseguem emprego efetivo em empresas, liderança de igrejas, o que enaltece o desenvolvimento da população; sem falar da existência de uma faculdade, que, em si, engrandece o polo educacional do lugar. As questões sociais são incluídas nas suas ações com ajuda pecuniária ao Instituto Materno Infantil de Pernambuco (IMIP) e ao Desafio Jovem (um centro de recuperação de toxicômanos). Ainda em integração com a comunidade externa, o acadêmico utiliza a carga horária fixada em cada curso com estágios em grupos de exclusão da sociedade como presídios, clínicas de dependentes químicos e outros grupos em recuperação social. Em defesa do meio ambiente, houve um evento, com conferências que abordaram a urgência de um desenvolvimento sustentável, assunto



que faz parte da grade curricular do curso de administração e reiteradas vezes debatido entre docente e discentes.

Como uma instituição que engrandece o pólo educacional e empresarial do município, é também motivo de crescimento da região como um todo, ao formar generalistas e especialistas dotados de afinada visão interdisciplinar da construção de espaços estratégicos para o desenvolvimento, a partir de Igarassu até sua área de abrangência, tentando evoluir em âmbito nacional.

4.

É postura da IES pôr seu site à disposição de toda a comunidade, interna e externa, incluindo o banco de dados com os sistemas Coruja e Escrita; esses sistemas dão acesso ao discente acompanhar toda a sua vida acadêmica, fazer reserva de livros, espaço para críticas e sugestões. Existe um serviço de ouvidoria e telefonia que funciona durante todo o dia, com pessoal treinado para prestar o melhor atendimento. O discente pode ainda comunicar-se com o docente e vice-versa através de e-mail.

5.

A respeito das políticas de pessoal, o acompanhamento do docente e corpo técnico-administrativo está sempre em pauta. Sobre o regime de trabalho, 50% dos docentes têm atuação integral ou parcial; 50%, horistas. Sobre o vínculo, 50% são celetistas, os demais, outros vínculos. Os administrativos são todos registrados segundo homologação de órgão do Ministério de Trabalho. Quanto ao plano de carreira, os mestrandos, 50% dos docentes recebem da FATIN bolsas de estudo correspondentes a oitenta por cento do valor das mensalidades, e 3%, bolsa integral. Funcionários e técnicos recebem de igual modo bolsas de estudo para especialização e mestrado. Além da titulação, a instituição leva em conta como critério de progressão a experiência, dedicação e o tempo do docente na IES.

6.

A IES prima pela organização de toda a documentação institucional, no que diz respeito à vida acadêmica do discente e funcional do docente e demais colaboradores. A IES trabalha com toda autonomia possível em relação à mantenedora. A comunidade universitária, em todos os seus segmentos, participa ativamente dos processos decisórios, como determinam os dispositivos regimentais e estatutários. O Conselho Superior e o Colegiado reúnem-se semestralmente, postulam metas e ações e anualmente registram tudo em ata.

7.



A respeito da infraestrutura física, a IES possui instalações satisfatórias para o funcionamento de suas atividades educacionais. Foi implementado o atendimento, no que tange a especificação espacial administrativa e acadêmica, a fim de otimizar o serviço. As salas de aula são climatizadas, bem iluminadas, com ambiente propício às aulas, sobretudo teóricas. Contêm os equipamentos tecnológicos fundamentais de modo a possibilitar o acompanhamento da modernidade. O acervo da biblioteca bem como o laboratório de informática vêm atendendo satisfatoriamente a demanda. Por exigência do Colegiado, houve atualização e ampliação do acervo e melhorias no serviço de atendimento ao leitor. Há espaço para pesquisas bibliográficas e estudo individual e em grupo. Também para os coordenadores dos cursos desempenharem suas funções. A cantina funciona das 17 às 19h30, inclusive como espaço de convivência de discentes e docentes; estes dispõem ainda de uma sala de apoio também utilizada para orientações aos discentes sobre trabalhos científicos e TCC. Locou-se uma área de jogos para atividades esportivas e de lazer da comunidade acadêmica. Existe um acervo de DVDs, que fica disponível à comunidade interna e à externa.

8.

O planejamento, elaborado segundo refere o PDI, é elemento base de cada ação administrativo-acadêmica da FATIN. Esse planejamento serve ainda de norte à CPA, que se encontra plenamente implantada e funciona adequadamente, quer dizer, em coerência com as metas e ações propostas no referido documento. A IES não declina da participação efetiva dos docentes, discentes, técnicos e pessoal administrativo, sem excluir representação da comunidade externa nos processos de autoavaliação institucional. Toda a comunidade acadêmica tem ciência das análises e dos resultados das avaliações, que são sempre divulgados. Esses resultados embasam ações e metas posteriores.

9.

O atendimento, a ajuda ao discente é prática rotineira. A permanência do egresso é encarada na busca das causas do êxodo estudantil. Uma das tentativas de combate consiste em aulas de nivelamento em português e matemática; outra, apoio psicológico quando da revelação, feita pelo discente, de problemas emocionais; e, ainda, redução de mensalidades quando se constata carência financeira. Para enriquecer, aprofundar conhecimentos, elevar a qualidade profissional, estimular a prática social e ética, são promovidos eventos diversos, conferências, comemorações festivas e de datas especiais, e outros citados acima, de modo adequado às propostas do Planejamento. Concernente ao estímulo a publicações, foi realizado o lançamento de um livro, já citado neste documento, produto do trabalho de uma docente, numa livraria renomada da cidade do Recife. Dentro do fator atividade científica, e entendendo



como uma ação que é consequência e não causa do saber, a FATIN se reconhece ainda sem adequação ao planejamento oficial, como também ainda não se implantou um programa rígido de educação continuada para os egressos. Contudo, caminha-se em direção desse alvo. Os profissionais de teologia formados na FATIN têm desempenhado suas funções com competência e responsabilidade, o que se pode constatar com facilidade, por meio da interação da FATIN com instituições religiosas, escolas, hospitais, presídios, quartéis, clínicas de recuperação social. Quanto aos Administradores, a IES formará neste 2011 sua primeira turma. Porém, há notícias fidedignas de bons funcionários ex-estagiários da FATIN que conseguiram emprego no parque comercial e industrial de Igarassu, municípios vizinhos e Recife.

10.

Quanto à estabilidade financeira, a FATIN consegue sua sustentação com recursos próprios advindos das mensalidades dos graduandos e dos pós-graduandos lato sensu. As parcerias que mantém com outras instituições - -Seminário Teológico de Missões Mundiais, Associação de Desenvolvimento de Pernambuco, Faculdade de Administração e Negócios de Pernambuco e Universidade Lusófona de Humanidades de Lisboa- consistem de cursos lato sensu, lato sensu com acesso ao mestrado e ainda graduações e técnicos EAD. Estes também contribuem para o crescimento da receita, que é canalizada para a garantia da sustentabilidade financeira da instituição, tanto para aquisição de equipamentos quanto para o ensino, pesquisa e extensão.



Observações finais

Este relatório pretende conduzir todos quantos fazem a Direção desta IES a caminhar preenchendo lacunas, melhorando as rotinas que vêm funcionando apenas regularmente e, acima de tudo, corrigindo os aspectos cujos resultados apresentaram-se insatisfatórios. Enfim, otimizar, ou mesmo atingir a excelência (A) pretendida.

Certamente, esta avaliação servirá de norte à CPA, bem como à própria FATIN no sentido de trabalhar mirando sempre o seu grande alvo: Ofertar uma educação de qualidade.



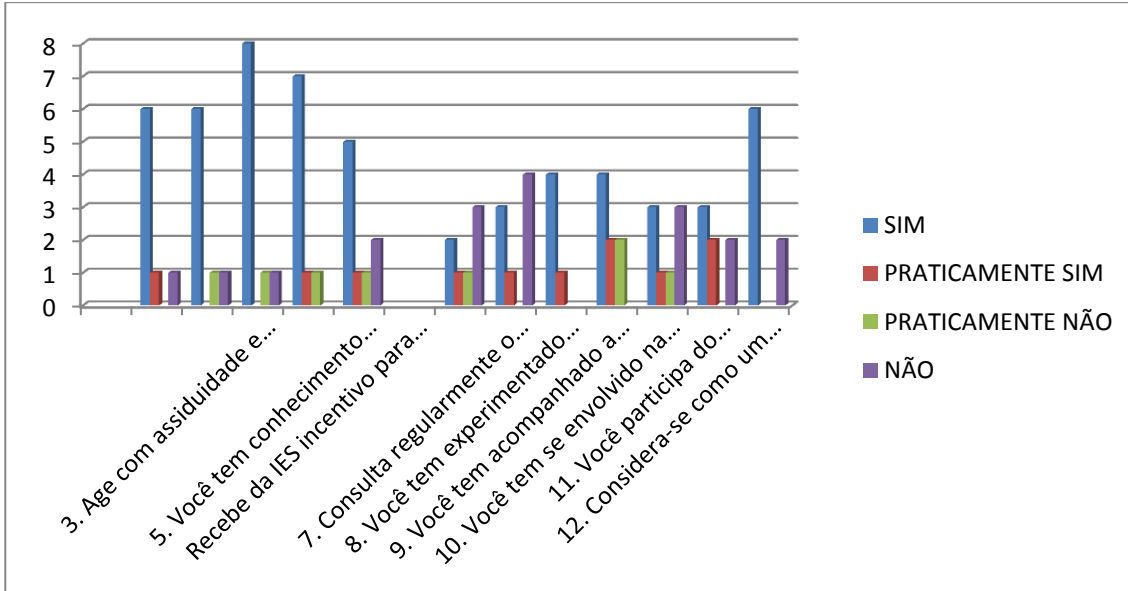
Anexos

AUTOAVALIAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
1. Biblioteca: acompanha rigorosamente a saída e entrada dos livros efetuadas por docentes e discentes?	6	1		1
2. Biblioteca: acompanha o uso da sala específica para estudos individuais e em grupo?	6		1	1
3. Age com assiduidade e pontualidade no seu desempenho funcional?	8		1	1
4. Secretaria: Conserva com o devido cuidado a vida acadêmica do aluno bem como todos os registros necessários à organização institucional?	7	1	1	
5. Você tem conhecimento do plano de carreira para seu progresso e progressão profissional? Recebe da IES incentivo para isto?	5	1	1	2
6. Você tem produzido materiais científicos inclusive para o site da FATIN?	2	1	1	3
7. Consulta regularmente o site da FATIN? www.fatin.com.br	3	1		4
8. Você tem experimentado um crescimento social, intelectual, informativo e outros como consequência do curso?	4	1		
9. Você tem acompanhado a vida acadêmica dos discentes, inclusive revelado interesse pelo desempenho deles?	4	2	2	
10. Você tem se envolvido na iniciação científica? Considera-se um pesquisador?	3	1	1	3
11. Você participa do programa de bolsa acadêmica oferecido pela instituição? Recebe algum desconto?	3	2		2
12. Considera-se como um elemento de referência para os alunos e colegas quanto ao seu desempenho, sua postura moral e outros aspectos?	6			2



GRÁFICO DA **AUTOAVALIAÇÃO** DA EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO



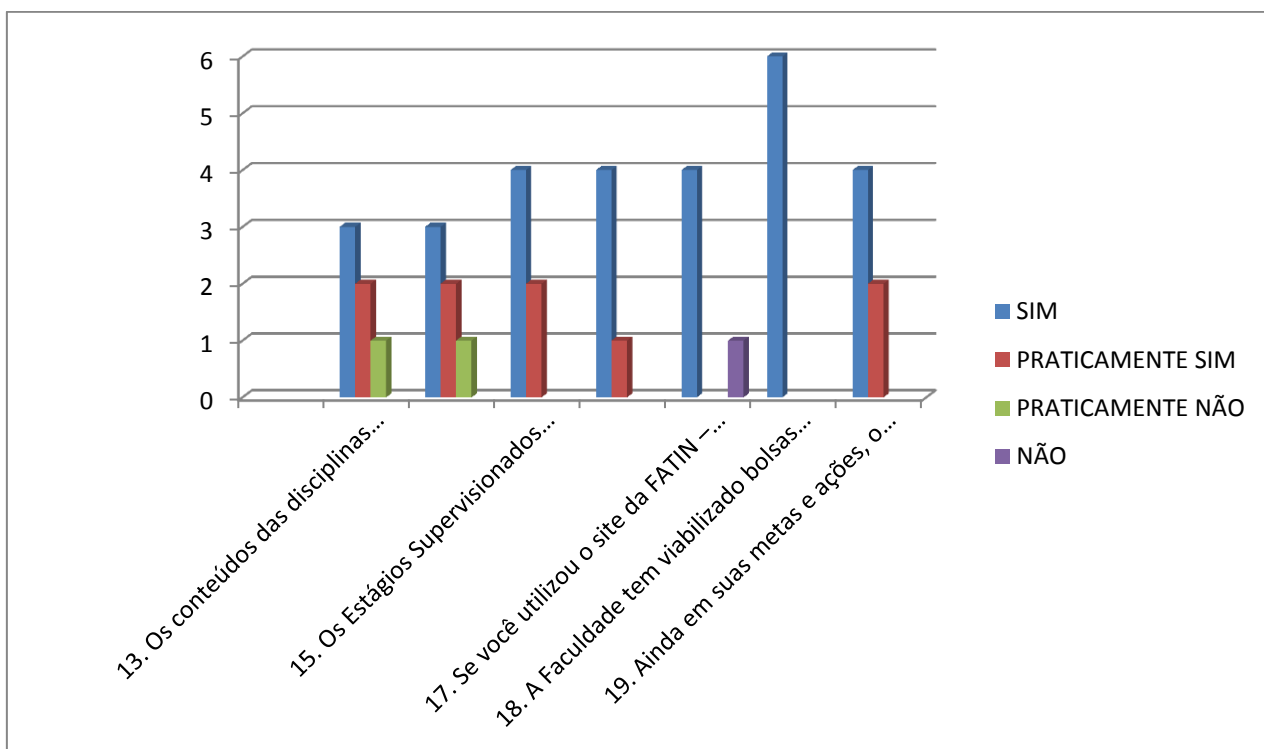


AVALIAÇÃO DO CURSO DA EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
13. Os conteúdos das disciplinas despertam seu interesse e expectativa para seu futuro profissional?	3	2	1	
14. As atividades e exercícios propostos contribuem para a compreensão do conteúdo e para sua preparação para as avaliações?	3	2	1	
15. Os Estágios Supervisionados contribuem para a compreensão da área de atuação de seu curso?	4	2		
16. Você tem acesso ao laboratório de informática?	4	1		
17. Se você utilizou o site da FATIN – área restrita: teve acesso tranquilo para entrar com login e senha, acessar seu histórico, grade do curso e outros?	4			1
18. A Faculdade tem viabilizado bolsas de estudo (acadêmica)?	6			
19. Ainda em suas metas e ações, o Curso tem oferecido atividades de extensão como: simpósios, conferências, Work Shop e outros eventos? Têm-se trazido “professores-convidados”?	4	2		

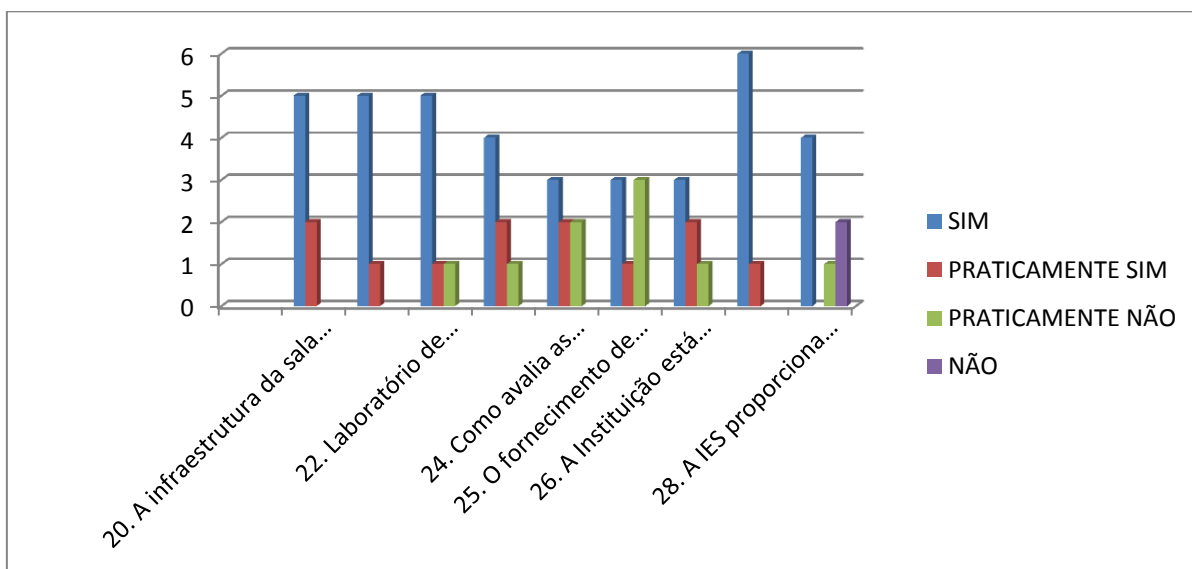


AVALIAÇÃO DO CURSO DA EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO



**EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO****ASPECTOS GERAIS**

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
20. A infraestrutura da sala de aula é adequada para um bom ensino? São climatizadas, possuem recursos tecnológicos?	5	2		
21. Biblioteca: acervo, serviços, espaço físico.	5	1		
22. Laboratório de informática: coerência entre número de alunos x equipamentos.	5	1	1	
23. A Faculdade está apta a receber pessoas portadoras de necessidades especiais?	4	2	1	
24. Como avalia as condições institucionais de atendimento ao discente, considerando A=ótimo; B=bom; C=regular e D=ruim?	3	2	2	
25. O fornecimento de declarações, de históricos escolares e de outros documentos é atendido dentro dos prazos?	3	1	3	
26. A Instituição está atendendo suas expectativas?	3	2	1	
27. Você tem conhecimento de convênios entre sua IES – Instituição de Ensino Superior, e outras empresas, municípios, instituições de ensino?	6	1		
28. A IES proporciona espaço de convivência, prática de esporte, atividades culturais e de lazer?	4		1	2

ASPECTOS GERAIS**EQUIPE TÉCNICA E DO CORPO ADMINISTRATIVO**

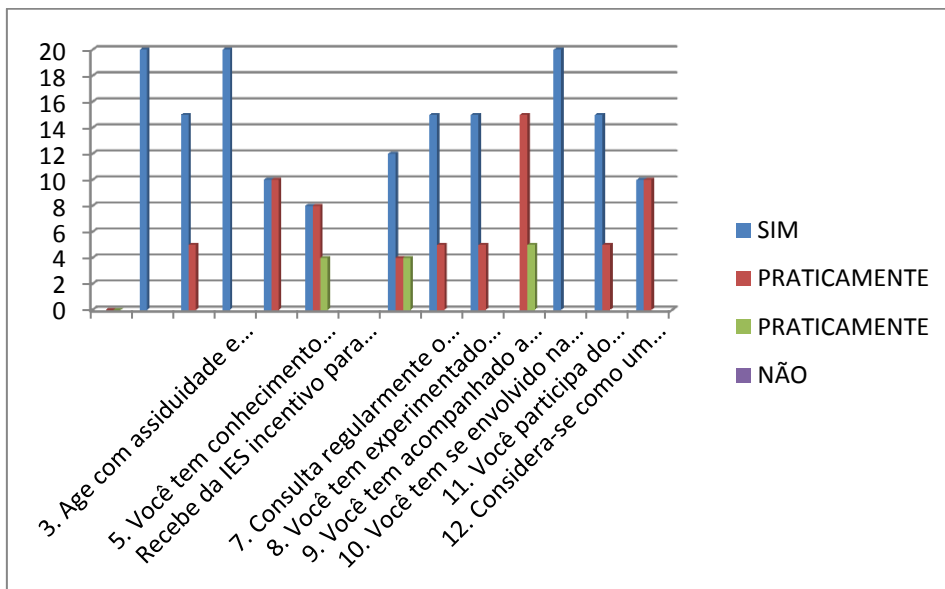


AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES - 2011 FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

QUESTÕES	SIM	PRATICA	PRATICA	NÃO
		MENTE	MENTE	
		SIM	NÃO	
1. Biblioteca: acompanha rigorosamente a saída e entrada dos livros efetuadas por docentes e discentes?	20			
2. Biblioteca: acompanha o uso da sala específica para estudos individuais e em grupo?	15	5		
3. Age com assiduidade e pontualidade no seu desempenho funcional?	20			
4. Secretaria: Conserva com o devido cuidado a vida acadêmica do aluno bem como todos os registros necessários à organização institucional?	10	10		
5. Você tem conhecimento do plano de carreira para seu progresso e progressão profissional?				
Recebe da IES incentivo para isto?	8	8	4	
6. Você tem produzido materiais científicos inclusive para o site da FATIN?	12	4	4	
7. Consulta regularmente o site da FATIN? www.fatin.com.br	15	5		
8. Você tem experimentado um crescimento social, intelectual, informativo e outros como consequência do curso?	15	5		
9. Você tem acompanhado a vida acadêmica dos discentes, inclusive revelado interesse pelo desempenho deles?		15	5	
10. Você tem se envolvido na iniciação científica? Considera-se um pesquisador?	20			
11. Você participa do programa de bolsa acadêmica oferecido pela instituição? Recebe algum desconto?	15	5		
12. Considera-se como um elemento de referência para os alunos e colegas quanto ao seu desempenho, sua postura moral e outros aspectos?	10	10		



AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES - 2011 FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA

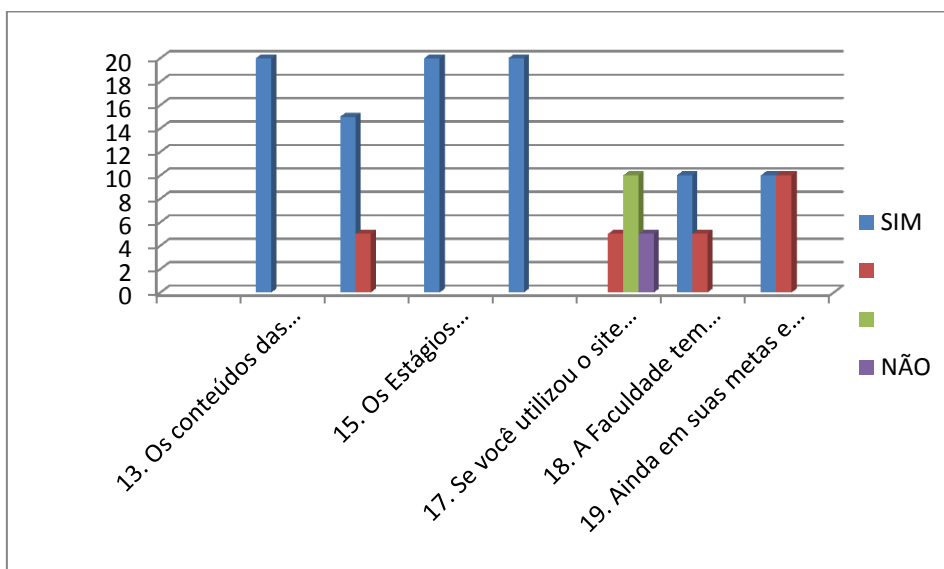




AVALIAÇÃO DO CURSO PELO DOCENTE

QUESTÕES	SIM	PRÁTICA MENTE		NÃO
		SIM	NÃO	
13. Os conteúdos das disciplinas despertam seu interesse e expectativa para seu futuro profissional?	20			
14. As atividades e exercícios propostos contribuem para a compreensão do conteúdo e para sua preparação para as avaliações?	15	5		
15. Os Estágios Supervisionados contribuem para a compreensão da área de atuação de seu curso?	20			
16. Você tem acesso ao laboratório de informática?	20			
17. Se você utilizou o site da FATIN – área restrita: teve acesso ranquilo para entrar com login e senha, acessar seu histórico, grade do curso e outros?		5	10	5
18. A Faculdade tem viabilizado bolsas de estudo (acadêmica)?	10	5		
19. Ainda em suas metas e ações, o Curso tem oferecido atividades de extensão como: simpósios, conferências, Work Shop e outros eventos? Têm-se trazido “professores-convidados”?	10	10		

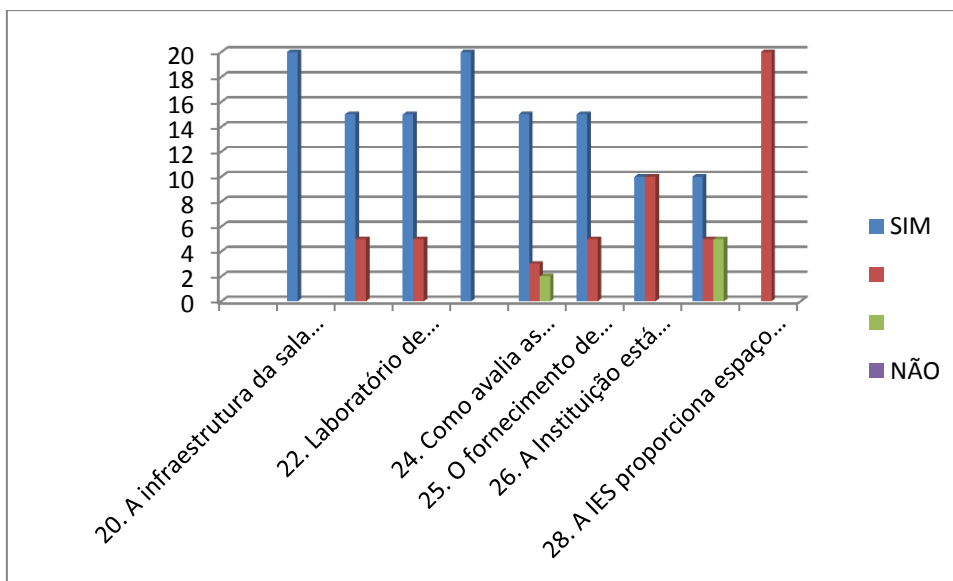
AVALIAÇÃO DO CURSO PELO DOCENTE



ASPECTOS GERAIS PELO PROFESSOR

QUESTÕES	SIM	PRÁTICA MENTE		NÃO
		SIM	NÃO	
20. A infraestrutura da sala de aula é adequada para um bom ensino? São climatizadas, possuem recursos tecnológicos?	20			
21. Biblioteca: acervo, serviços, espaço físico.	15	5		
22. Laboratório de informática: coerência entre número de alunos x equipamentos.	15	5		
23. A Faculdade está apta a receber pessoas portadoras de necessidades especiais?	20			
24. Como avalia as condições institucionais de atendimento ao discente, considerando A=ótimo; B=bom; C=regular e D=ruim?	15	3	2	
25. O fornecimento de declarações, de históricos escolares e de outros documentos é atendido dentro dos prazos?	15	5		
26. A Instituição está atendendo suas expectativas?	10	10		
27. Você tem conhecimento de convênios entre sua IES – Instituição de Ensino Superior, e outras empresas, municípios, instituições de ensino?	10	5	5	
28. A IES proporciona espaço de convivência, prática de esporte, atividades culturais e de lazer?		20		

ASPECTOS GERAIS PELO PROFESSOR





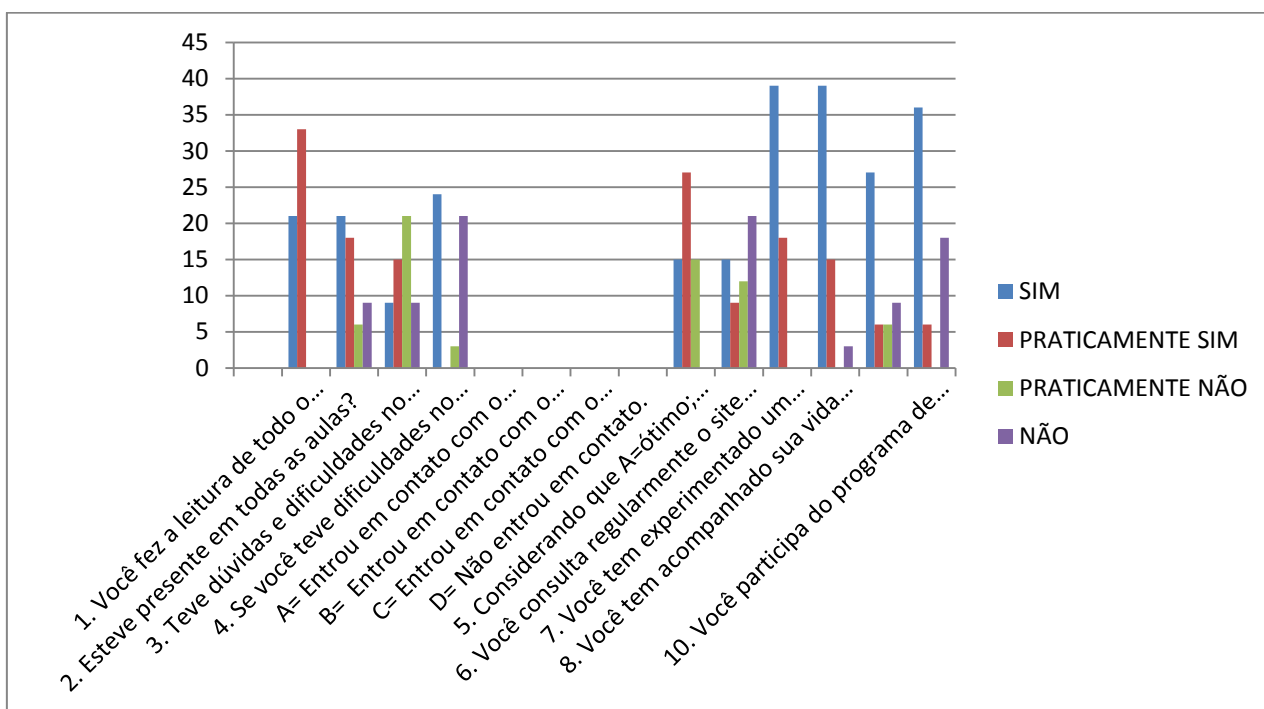
RESPONDIDOS PELOS DISCENTES DE ADMINISTRAÇÃO

AUTO AVALIAÇÃO

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE	PRATICAMENTE	NÃO
		SIM	NÃO	
1. Você fez a leitura de todo o material indicado pelo professor?	21	33		
2. Esteve presente em todas as aulas?	21	18	6	9
3. Teve dúvidas e dificuldades no estudo das disciplinas?	9	15	21	9
4. Se você teve dificuldades no estudo das disciplinas, como procedeu: A= Entrou em contato com o professor; B= Entrou em contato com o professor através do e-mail; C= Entrou em contato com o professor, mas não foi atendido; D= Não entrou em contato.	24	0	3	21
5. Considerando que A=ótimo; B=Bom; C=regular e D=ruim, como você conceitua o seu envolvimento (disponibilidade de tempo e dedicação) junto aos estudos desta disciplina?	15	27	15	
6. Você consulta regularmente o site da FATIN? www.fatin.com.br	15	9	12	21
7. Você tem experimentado um crescimento social, intelectual, informativo e outros como consequência do curso?	39	18		
8. Você tem acompanhado sua vida acadêmica inclusive revelado interesse pelas suas notas?	39	15		3
9. Você tem se envolvido na iniciação científica?	27	6	6	9
10. Você participa do programa de bolsa acadêmica oferecido pela instituição? Recebe algum desconto?	36	6		18



RESPONDIDOS PELOS DISCENTES DE ADMINISTRAÇÃO AUTO AVALIAÇÃO



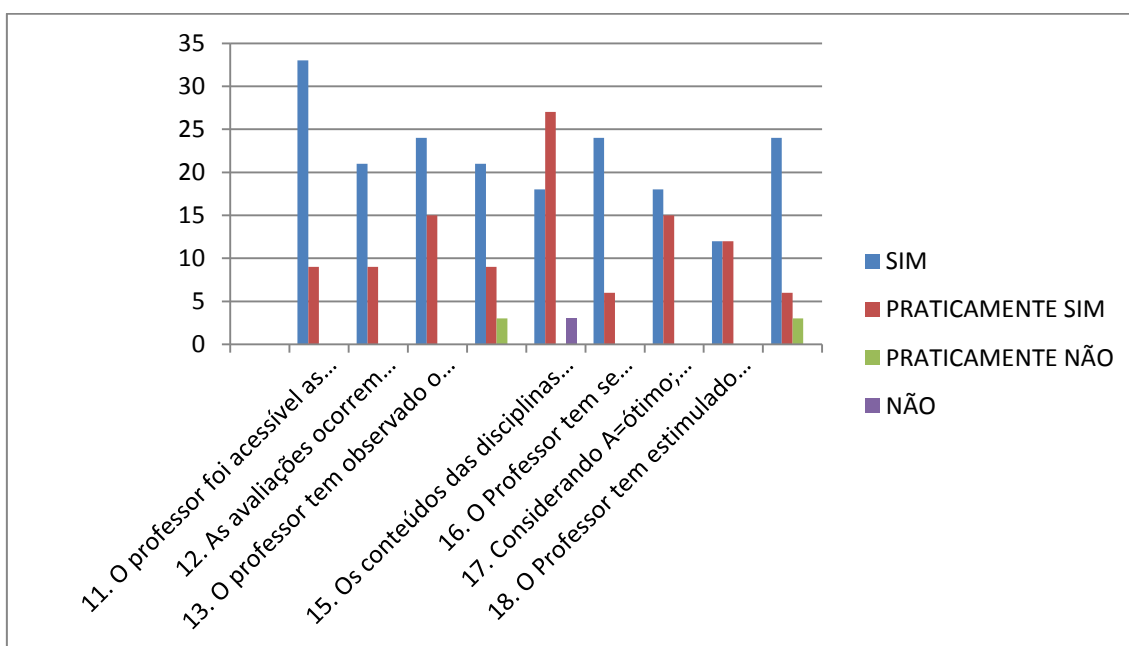


RESPONDIDOS PELOS DISCENTES DE ADMINISTRAÇÃO - AVALIAÇÃO DO DOCENTE

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
11. O professor foi acessível as suas dúvidas, demonstrou clareza e segurança nas respostas as suas perguntas sobre o conteúdo da disciplina?	33	9		
12. As avaliações ocorrem dentro do cronograma?	21	9		
13. O professor tem observado o horário estabelecido pela Instituição?	24	15		
14. O professor orienta sua turma para a realização do Estágio Supervisionado?	21	9	3	
15. Os conteúdos das disciplinas são explanados com objetividade e clareza de modo a facilitar o seu estudo individual?	18	27		3
16. O Professor tem se apresentado com uma postura moral condizente com sua posição?	24	6		
17. Considerando A=ótimo; B=Bom; C=regular e D=ruim, que letra você assinala para os professores deste semestre?	18	15		
18. O Professor tem estimulado o aluno à iniciação científica?	12	12		
19. O Professor aplica metodologias diversificadas? Utiliza recursos tecnológicos em sala de aula?	24	6	3	



RESPONDIDOS PELOS DISCENTES DE ADMINISTRAÇÃO - AVALIAÇÃO DO DOCENTE



**AValiação DO CURSO**

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO
20. Os conteúdos das disciplinas despertam seu interesse e expectativa para seu futuro profissional?	39	15		
21. As atividades e exercícios propostos contribuem para a compreensão do conteúdo e para sua preparação para as avaliações?	27	27		
22. Os Estágios Supervisionados contribuem para a compreensão da área de atuação de seu curso?	24	15	3	
23. Você tem acesso ao laboratório de informática?	30	9	6	
24. Se você utilizou o <i>site</i> da FATIC – área restrita: teve acesso tranquilo para entrar com <i>login</i> e senha, acessar seu histórico, grade do curso e outros?	6	15	12	15
25. A Faculdade tem viabilizado bolsas de estudo (acadêmica)?	24	6	6	15
26. Ainda em suas metas e ações, o Curso tem oferecido atividades de extensão como: simpósios, conferências, Work Shop e outros eventos? Têm-se trazido “professores-convidados”?	21	9	9	9