



**FACULDADE DE TEOLOGIA INTEGRADA**

**Excelência em Educação**

Portaria nº. 1655 13/05/2005 CNPJ: 05.386.555/0001-37

BR 101 - Km 42,5 - Igarassu - PE  
Fone: (81) 3088.1907 / 3543.3259

*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*



**Comissão Própria  
de Avaliação**

## **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**IGARASSU/2015**



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **DECLARAÇÃO**

O Professor Germano Galvão dos Santos Ribeiro Júnior, Relator da Comissão Própria de Avaliação da FATIN - Faculdade Integrada de Teologia, Recife, PE, em nome dos demais membros da CPA e nos termos do artigo 60-D da Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007 (DOU de 29 de dezembro de 2010), declara validado e encaminha o Relatório de Auto avaliação, ano base de 2015, elaborado pelo conjunto da Comunidade Acadêmica da Instituição.

Recife, 29 de fevereiro de 2016

Prof. Germano Galvão dos Santos Ribeiro Júnior

Relator da CPA - FATIN



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### DADOS DA INSTITUIÇÃO

NOME / - Código da I.E.S. – 3376

Faculdade de Teologia Integrada – FATIN.

ACTN MANTENEDORA

CARACTERIZAÇÃO – Instituição Privada – Faculdade.

Estado de Pernambuco – Município – Igarassu.

RELATOR: Prof. Esp. Germano Galvão dos Santos Ribeiro Júnior

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Elias Gomes de Araújo – Corpo discente

Profº Esp. Germano Galvão dos Santos Ribeiro Júnior – Corpo docente

Maria do Carmo da Silva – Corpo técnico-administrativo

Lucimário Soares da Silva – Comunidade externa

Maria Rosimares da Silva – Corpo discente



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **MISSÃO E VISÃO**

**Missão:** Oferecer ensino de excelência sustentado pelo duplo compromisso com o desenvolvimento científico e tecnológico da região e solução dos problemas da comunidade na qual está inserida.

**Visão:** A FATIN floresce no campo do ensino, da pesquisa e da extensão, marcada pelo carisma desafiador de que a ação educativa é a força motriz para a transformação social.

## **OBJETIVOS**

Estimular o cientificismo e a reflexão. Formar recursos humanos em áreas específicas. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional. Prestar serviços especializados à comunidade. Promover a extensão, apoiada na pesquisa, no ensino, com a participação da sociedade. Promover atividades que auxiliem a integração e a cooperação entre os setores produtivos, associações representativas e o município. Desenvolver sistematicamente avaliações internas de modo a buscar consonância com os objetivos propostos pelo sistema de avaliação externo.

## **HISTÓRICO**

Atendendo ao conjunto das orientações do SESu / MEC, à luz da LDB nº 9394/96, que marcou uma nova etapa da Educação em nosso País em busca da ampla cidadania; a FATIN, tem a plena convicção de que este projeto será um valioso instrumento como referencial normativo, para os órgãos oficiais, dirigentes, professores, estudantes, enfim, cidadãos envolvidos com a educação brasileira. Tem como proposta filosófico-acadêmica de trabalho, a análise das múltiplas possibilidades do real por meio da articulação teórica e prática, reflexão e ação, indivíduo e coletividade, cristalizada no seu modo de ensinar, pesquisar e fazer extensão, objetivando preparar o professor e o aluno para usar todas suas potencialidades de forma soberana e criativa, para que tenham uma visão holística do ser humano, podendo efetiva e sensivelmente atuar na sociedade.

## **CURSOS OFERECIDOS**

Bacharel em Teologia

Bacharel em Administração



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da FATIN – Faculdade de Teologia Integrada, nas suas atribuições no cumprimento de responsabilidades perante o MEC, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, procurou desenvolver este relatório com o objetivo de publicar suas atividades levadas a efeito pela instituição e que as análises, resultados obtidos e as conclusões, venham a contribuir como parâmetros para novas conquistas no futuro.

De forma efetiva, a comissão vem apropriando-se de ações não momentâneas, mas de caráter contínuo na busca e execução de ações eficientes para melhoria desta instituição. As informações aqui inseridas neste documento são resultados de um trabalho humano, de pesquisas de cunho científico, com análises técnicas, observações precisas com avaliações continuadas em todo ano de 2014. Pautado na coerência de seu PDI, a CPA demonstra total segurança em apresentar todas as etapas vivenciadas pela IES.



## **Objetivos do Relatório**

### **Objetivo Geral**

Fiscalizar, analisar e apontar para possíveis correções atividades acadêmicas e administrativas que contribuam para a construção e aprofundamento de conhecimentos, viabilizando assim o oferecimento pela IES de uma educação de qualidade.

### **Objetivos Específicos**

- Acompanhar a operacionalização do PDI em todos os setores institucionais.
- Contribuir para a adequação entre metas propostas pela IES e ações desenvolvidas.
- Implantar na Instituição uma cultura de auto avaliação e avaliações externas sistemáticas.
- Estimular a prática permanente da missão maior da IES, que se resume em apresentar nossos egressos satisfatoriamente formados na profissão e no desenvolvimento de sua plenitude humana.
- Observar o que se faz na IES para ampliação do polo educacional e cultural do Município e exposição de pessoal habilitado às exigências da atualidade.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **METODOLOGIA E INSTRUMENTOS**

O planejamento e construção de instrumentos com o objetivo de coletar informações foram identificados em reunião da CPA com seus componentes, Direção e Lideranças da IES.

As atribuições de cada uma ficaram assim definidas:

Coletar informações importantes e específicas – núcleo básico e comum e temas optativos.

Identificar a história e a cultura de cada dimensão.

Identificar parâmetros / índices (regionais, nacionais).

Identificar no P.D.I tópicos de cada dimensão e relacioná-los.

Os instrumentos de avaliação foram diversificados por dimensão. Optou-se, de acordo com os membros da CPA, pelo questionário, relatório, histórico, entrevistas.

Quanto à metodologia por instrumento, definiu-se o número de questões dos questionários, os tipos de públicos e as dimensões que os utilizariam.

Houve, no decorrer do trabalho, um monitoramento sistemático CPA. Sugeriu-se aos grupos de auto-avaliação com base em sugestão anterior do MEC.

Os questionários foram respondidos por professores, alunos e funcionários.

As informações coletadas foram armazenadas em arquivo.

Formatação de questionários.

Coleta de dados por meio de questionário.

Tabulação de dados.

Criação de Gráficos Avaliativos.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **APRESENTAÇÃO**

Este Relatório Anual de Atividades de Auto Avaliação do ano de 2015, apresentado pela C.P.A. da Faculdade de Teologia Integrada apresentam, o qual se constitui como referencial composto por um conjunto de documentos e relatórios das ações avaliativas, para todos os envolvidos com o Processo de Avaliação Institucional e comprometidos com a melhoria permanente da qualidade da Educação Superior, que compreende o ano letivo de 2015.

Definidos pelo Projeto de Auto Avaliação Institucional da Faculdade de Teologia Integrada, os objetivos, metas e ações deste período são delineados em continuidade ao Processo de Avaliação iniciado em 2009 sob diretrizes do SINAES e apreciação da Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior - CONAES.

As análises, subsídios, recomendações, proposições de novos critérios a partir deste Relatório, serão trabalhadas e divulgadas posteriormente.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

### **Transcrição de dimensões propostas pelo MEC**

1. A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.
4. A comunicação com a sociedade Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais.
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional.
9. Políticas de atendimento aos discentes. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **Análise dos resultados dos questionários aplicados aos discentes, corpo técnico-administrativo, docentes e comunidade externa.**

### **DIMENSÃO – 01**

---

#### *A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)*

---

Contemplando à sua missão no intuito de fazer valer as metas e ações institucionais previstas, a Instituição revela uma missão clara e definida a respeito dos seus valores: a fé no Absoluto, Criador e Sustentador de tudo e de todos. Professa e executa iniciativas que são de fundamental importância para a excelência do ensino e com ela a formação de sujeitos responsáveis, comprometidos com o seu autodesenvolvimento, com o progresso da sociedade e da região onde está inserida. Neste ponto a faculdade vive em harmonia com a missão que prega; a valorização da pessoa no seu trabalho individual, em equipe, na ética e no profissionalismo. E em pauta permanente o respeito ao meio ambiente como fonte principal de vida.

A implementação do PDI se faz presente sempre e de forma melhorada. A comunidade acadêmica adquire conhecimento do PDI, através das reuniões de colegiado de cursos e reuniões de início e final de período letivo. A comunidade acadêmica participa efetivamente de todas as ações deflagradas no âmbito da IES. A efetividade destas ações se dá na construção constante dos projetos e nos objetivos traçados pelo IES. Esta articulação não se verifica somente entre o PDI e o PPI, mas, também quanto aos Projetos de Curso, pois a revisão dos projetos pedagógicos dos cursos além de obedecer às diretrizes curriculares nacionais é atrelada ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.

O colegiado reúne-se semestralmente. O corpo técnico-administrativo tem seus encontros mensais. Observa-se uma especial importância do Curso de Teologia, pois assim foi como tudo começou, porém temos hoje efetivamente o curso de Bacharel em administração reconhecido neste ano como o curso com maior demanda na faculdade. Toda a prática pedagógica está inserida em um contexto que não pode deixar de ser considerado, seria como uma realidade que não pode ser modificada aleatoriamente, tudo que é realizado na IES quanto as suas ações são amplamente discutidas pelos colegiados e repassadas para toda a comunidade acadêmica, até porque a consonância das ações deve ser garantida. Por isso buscamos o envolvimento de docentes e funcionários, contando ainda com ações do colegiado, a FATIN



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

mostra dispor de uma estrutura organizacional adequada ao seu funcionamento. O perfil esperado dos ingressantes é de que sejam alunos interessados em aprofundar seus conhecimentos nas mais diversas áreas do saber, através da graduação, oferecida de forma multidisciplinar, dosada e gradativa, permitindo que o participante satisfaça suas necessidades de aprimoramento intelectual conciliando-as com as atividades profissionais.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **DIMENSÃO – 02**

---

A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

---

Observando-se os resultados obtidos ao final de cada semestre, o colegiado realiza sob sua responsabilidade revisões dos currículos por considerar que o ensino práticas dinâmicas constantes no dia-a-dia de seus alunos e não simplesmente atividades estanques.

Com a finalidade de planejar os currículos, o colegiado realiza constantemente, reuniões formais separadas por interesse dos cursos pré-existent, estudo com os professores, debates das DCNs, execução de estatística descritiva e inferencial em busca de resultados e deliberações finais.

Os currículos correspondem ao perfil dos egressos, e, não poderia ser diferente, vez que são concebidos em consonância com o perfil proposto.

A CPA tem atuado com análises e cobranças para que se concretize suficientemente a implementação do PDI, e tem constatado que as políticas institucionais ali descritas em relação aos cursos encontram-se devidamente executadas.

Na Graduação o PPC expõe consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais. A graduação disponibiliza as disciplinas de forma bem definidas dentro dos conteúdos de formação diversa. Quer básica, quer filosófica, quer teológica, no que respeita a estudos quantitativos, tecnologias, formação complementar e profissional.

Os momentos de Iniciação científica, inseridos no contexto da cultura e atividades complementares começam a se tornar mais claros para os alunos.

Os incentivos institucionais para a produção científica estão se tornando cada vez mais frequentes tornando-se ferramentas para se atingir os padrões de excelência a serem almejados. Há que se esclarecer, que a demanda aumenta a cada semestre e aos poucos, as produções tomam corpo mais completos, revestindo-se de qualidade do perfeito atendimento do rigor científico exigido. Mesmo assim observa-se um clima de inquietação quanto ao tema. Os professores continuam incentivando os discentes para a pesquisa por meio de atividades sistemáticas em suas aulas por testemunhos de alunos que inclusive já participaram de apresentações fora do campus da IES.

Neste ano de 2015 os alunos foram além dos trabalhos internos com o professor, na elaboração de *paper's*, confirmando uma excelente prática para a



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

elaboração da monografia e do TCC, eles desenvolveram trabalhos com coautoria do professor Antônio Rosa, expostos e apresentados na UFRPE.

Pretende-se também que a elaboração desses textos lhes confira melhor desenvoltura e correção nas redações, habilidade da pesquisa, o hábito da leitura, a consequente ampliação de conhecimento. A IES propicia todas as condições para divulgação da produção intelectual da comunidade acadêmica, como a publicação de artigos no espaço no site institucional. Em relação à cultura, a IES tem realizado eventos que vêm marcando a comunidade como feiras, conferências, simpósios, comemoração de datas especiais.

No dia 10 de setembro comemoramos o dia do Administrador na FATIN. Nesta data especial foi realizado um evento no auditório da Faculdade de Teologia Integrada e em paralelo, uma exposição dos Escultores Ceramistas Emanuel Sacramento e Daniel Pereira que disponibilizaram suas peças e suas presenças para que nossos alunos e convidados pudessem desfrutar da beleza e sensibilidade de suas obras de arte. A palestra que também comemorou o Jubileu de Ouro, 50 anos de regulamentação da profissão do Administrador no Brasil, contou com a participação e mediação do Coordenador do curso de Administração da instituição o Prof. Me. Jarbas de Araújo Gomes e como palestrante principal o Administrador e Empresário Sr. Geraldo Braz Filho que pode expor para nossos discentes suas experiências no mundo Acadêmico e Empresarial, assim, motivando e despertando em nossos alunos interesse ainda maior pela profissão de ADMINISTRADOR.

### **O Dia do Teólogo foi comemorado COM A CONFERÊNCIA SOBRE A A Reforma Protestante.**

A FATIN promoveu aulas extraclasse a seus alunos com Conferência. Foram três conferências de porte Internacional com preletores de Portugal, João Saramago e Adelaide Saramago, Estados Unidos, Marcelo Almeida e renomados professores da casa que também abrilhantaram como Inácio Strieder, Gerson Júnior e Stefano Santos e Artur. O desempenho tem cumprido não só o objetivo da complementação da carga horária, mas sobretudo pela dinâmica da execução que cumpre um eficaz treinamento na preparação do alunado para o exercício de suas profissões. Um dos temas de destaque “Inteligência Emocional” que foi de excelente inspiração, como afirma Goleman que as pessoas ao exercitarem a Inteligência Emocional parecem ser confiantes, adquirindo autonomia na no exercício de sua profissionalidade. São pessoas que aprendem a ser flexíveis e resilientes recuperando-se em situações estressantes. Enfim, sintetiza o psicólogo “A vida é mais suave se você tem uma boa saúde emocional”. Também foi promovida uma palestra com profissionais da Prefeitura da Cidade do Recife sobre o Destino dos Resíduos Sólidos, tema abordado em questões discursivas no ENAD 2015.

Convém lembrar que as atividades extraclasse caminham em compatibilidade com a formação acadêmica do aluno.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

A inter-relação entre pesquisa e ensino é desenvolvida principalmente na disciplina de Estágio Supervisionado com os alunos dos períodos finais das graduações. Nesta disciplina são solicitadas atividades que exigem levantamento bibliográfico, pesquisa de campo através da coleta e análise de dados para planejamento das ações e estes dados subsidiam também publicações e elaboração do TCC.

No campo social observa-se a continuidade de articulações de sala de aula e ações extraclasse com ajudas pastorais em comunidades confessionais, hospitais, presídio, orfanatos, como aconteceu nas turmas de Teologia e Administração que promoveram um dia de ação social aos 16 maio de 2015 no Lar de Idosos Ebenezer, localizado no município de Abreu e Lima, praticando o amor ao próximo. Com estas práticas voltadas aos estágios curriculares em geral têm gerado empregos efetivos em empresas e oportunizado a atuação de líderes eclesiais.

A política de Pós-Graduação da instituição visa oferecer e aumentar, progressivamente, a oferta de cursos de pós-graduação Lato Sensu, de acordo com o proposto no PDI e com as diretrizes normativas do MEC.

A finalidade da pós-graduação Lato Sensu é direcionar o conhecimento à capacitação, qualificação e atualização de profissionais atendendo às necessidades e expectativas sociais e do mercado.

A pós-graduação lato sensu se estabelece com o sistema de módulos na grade curricular, com habilitação em diversos campos do saber. Em 2011, dentre os cursos em fase de integralização e desenvolvimento na FATIN, estão ainda disponibilizados ao público o curso de especialização em: Psicopedagogia, Educação Especial, Gestão Escolar, Ciências da Religião, Gestão de Pessoas. Assegura-se a atuação de doutores e mestres na coordenação dos cursos e ministração das aulas.

Ainda no âmbito da Pós-Graduação, a faculdade busca propiciar o avanço do conhecimento e da pesquisa institucionalizada, bem como ser agente de inovação na capacitação continuada de profissionais e ainda, consolidar a pesquisa institucional com o aumento da produção intelectual institucionalizada e de qualidade. A pós-graduação stricto sensu ocorre em parcerias celebradas e vínculos com instituições nacionais e estrangeiras para cursos de pós-graduação lato sensu com acesso ao Mestrado. Estes contribuem na sustentabilidade dos cursos e continuidade da IES.



### **DIMENSÃO 03**

---

*A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.*

---

A Comunidade Externa e a Instituição: Utilizando-se do processo de inclusão social, através da qualificação profissional, a IES contribui para o ingresso de profissionais qualificados no mercado de trabalho nas áreas profissionais comprovadamente carentes. A relevância de articulação da vida acadêmica com a comunidade externa é algo que a faculdade não perde de vista. É consciente de sua responsabilidade geográfica, quer dizer, o dever de fazer crescer o mundo ao seu entorno. Sobre o acesso do aluno na FATIN o maior percentual cerca de 70% vem do programa, Educa Mais Brasil, segundo pesquisas desenvolvidas nas aulas de estatística II, porém mantem-se ainda, programas próprios de financiamento e apoio aos discentes. Como forma de facilitar e ampliar o acesso, a IES é cadastrada junto ao Educa Mais Brasil.

A IES possui estrutura apropriada, dotada de rampas e áreas de circulação amplas, pisos antiderrapantes e sanitários adaptados, objetivando a inclusão dos portadores de necessidades especiais. O curso de administração possui dentro de sua filosofia a formação de profissionais comprometidos com o seu tempo e sua gente. Pelos estágios, mencionados, alguns conseguem emprego efetivo em empresas, bem como os alunos de Teologia nas lideranças de igrejas, o que enaltece o desenvolvimento da população; sem falar da existência de uma faculdade que, em si, engrandece o polo educacional do lugar. Existem parcerias entre a IES e inúmeras empresas da cidade e região objetivando a concessão de estágios supervisionados.

A faculdade desenvolve atividades voltadas para as questões sociais incluídas nas suas ações com ajuda pecuniária ao Instituto Materno Infantil de Pernambuco (IMIP) e ao Desafio Jovem (um centro de recuperação de toxicômanos). Ainda em integração com a comunidade externa, o acadêmico utiliza a carga horária fixada em cada curso com estágios em minorias como presídios, clínicas de dependentes químicos e outros em ressocialização. Dentro desta política, a FATIN vem mantendo o Dia do Espaço Cidadão. Um dia inteiro dedicado à comunidade externa. Mobilizaram-se serviços diversos: dentista, medição de pressão arterial, medição de glicose, orientação nutricional; cabeleireiro, manicure, teatro, coreografia; emissão de carteira do trabalho; ainda, uma feijoada e distribuição de cestas básicas. Entre outras estratégias de suas metas para a comunidade, a FATIN promoveu a feira de empreendedorismo onde participaram alunos do Curso de Administração, professores e membros das comunidades circunvizinhas de Igarassu, expondo e negociando com produtos de origem artesanal e outros afins, onde os alunos desenvolverão suas habilidades nas áreas de Marketing, Planejamento Estratégico, Logística e Finanças com o propósito de ampliar os conhecimentos



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

em negociação e formação de parceria, no próprio campus da faculdade. Em defesa do meio ambiente, a IES também promoveu uma palestra com representantes da Prefeitura da Cidade do Recife em forma de palestras organizada pela professora Taciana em que foi abordado tema sobre o Destino dos Resíduos Sólidos, necessidade urgente de um desenvolvimento sustentável, assunto que faz parte da grade curricular do curso de administração e reiteradas vezes debatido entre docentes e discentes. Ainda com visão ambiental como a faculdade descarta em certa quantidade papéis utilizados no dia-a-dia, mantemos a parceria com a empresa OnduNorte, fábrica de papel higiênicos e outros.

A FATIN, em parceria com a Prefeitura de Igarassu, Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social e Cidadania, vem mantendo o Núcleo de Inclusão Produtiva, com vistas a qualificação profissional, geração de trabalho e renda. Dezenas de pessoas se preparam para atender a futura demanda de fábricas que ora se instalam no vizinho Município de Goiana/PE. Destarte, a instituição vem atuando no sentido de engrandecer o polo educacional, empresarial, industrial da sua área de abrangência, com alvos mais ousados; tentando evoluir em âmbito nacional. Registra-se, também, que a FATIN promoveu a abertura de oportunidades para os alunos e professores publicarem seus livros.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **DIMENSÃO 04**

---

*A comunicação com a sociedade Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais.*

---

Interna e externamente a IES desenvolve recurso que unem seres humanos no processo da comunicação social, por estarmos vivenciando na atualidade o exercício da prática no que se diz respeito a utilização de recursos tecnológicos apoiados de conhecimentos da informática.

Utilizamos uma ferramenta bastante compensadora como recurso tecnológico como o nosso Portal Acadêmico na internet, acessível a toda comunidade. Com banco de dados com o sistema Coruja e Escrita de fácil manuseio, os alunos podem fazer contato com os docentes com o objetivo de minimizar suas dúvidas, incluir suas opiniões, como também participar de fóruns que possibilitam expor suas ideias ou críticas. Seguindo mecanismos semelhantes, os alunos tem acesso ao material didático, resultado de suas avaliações, inseridas pelos docentes, reserva de livros, bem como toda a programação de cada disciplina. O site facilita também os recursos para o docente, pois o mesmo possibilita que ocorra interação a distância entre professor e aluno. Além disso, o professor pode divulgar os resultados de suas avaliações, registrar ocorrências de faltas, inserir conteúdos e arquivos de suas disciplinas, em fim, enviar recados para sua turma ou um aluno individualmente, provas, trabalhos e atividades. A comunicação com a comunidade externa, o site da faculdade visa permitir o contato permanente com a sociedade, ex-alunos, parceiros como também realiza a função de marketing na divulgação de cursos e programas. Através do Portal Acadêmico (site), a sociedade poderá obter informações como: Artigos e textos universitários, avaliação da CPA, sobre a biblioteca, calendário acadêmico, considerações teológicas, e como utilizar o sistema de ouvidoria. O procedimento de ouvidoria complementa mais um sistema informatizado permitindo que o discente possa de forma anônima, fazer suas críticas, sugestões e elogios com pessoal treinado para prestar o melhor atendimento.

Através da Coordenação Administrativa os alunos podem realizar marcação de consultas com seus coordenadores de curso ou direção da FATIN com o objetivo de atendimento individualizado. A Secretaria Acadêmica e o Serviço de Atendimento ao Aluno foca de forma eficiente no desdobramento ao atender os discentes, sendo na FATIN este serviço totalmente acessível a toda comunidade da faculdade.

Disponibilizamos ao corpo docente e discente os serviços de Psicologia, Psicopedagogia e atendimento pastoral nos problemas pessoais, espirituais, psicológicos, cognitivos, acadêmicas e profissionais, além de quando necessário, orientações em atendimento de primeiros socorros por uma pessoa especializada em enfermagem. É postura da IES o discente poder comunicar-se com o docente e vice-versa através de e-mail. Para tornar mais ativo o nosso sistema de comunicação, realizamos reuniões de planejamento entre os



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

diversos setores da faculdade envolvendo a Direção, Coordenações, Colegiado, Representantes de Turmas, Representantes da Comunidade possibilitando discussões sobre diversos assuntos que ajudam no crescimento da IES no processo de comunicação da Faculdade.

Nosso departamento de Marketing e Propaganda compõe outra forma de comunicação utilizada pela FATIN, neste ano reorganizamos nossas propagandas através de quadro de avisos, cartazes, placas informativas e banners em todo espaço interno. Com objetivo tornarmos mais fluente a comunicação externa com a comunidade, realizando propaganda institucional sistematizada através de vídeos, folders, banners, cartazes, jornais locais e informativos.

Desde 2012 a faculdade vem investindo em melhorias para o atendimento a comunidade interna e externa no ambiente da faculdade como também a distancia, por isso melhoramos o atendimento via site, como também no sistema de Ouvidoria (81) 3543-0913 onde o aluno poderá ser atendido através de uma ligação telefônica onde poderá registrar suas críticas, sugestões e elogios. Preparamos uma equipe especial para o processo de atendimento na Ouvidoria.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **DIMENSÃO 05**

---

*As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.*

---

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) representada por meio de todos os setores que formam a comunidade interna e externa à faculdade, vem elaborar o Relatório de Auto avaliação da IES, que determinaram as dimensões a serem avaliadas, demonstra os dados relativos à 5ª dimensão, referente às políticas de pessoal: corpos docente e técnico-administrativo.

A faculdade prima em desenvolver um acompanhamento do docente e corpo técnico-administrativo de forma contínua e atualizada, tendo a elaboração e execução de capacitações como técnicas de aprimoramento dos desempenhos de suas atividades cotidianas. O Corpo Técnico-Administrativo formado pelos funcionários não incluindo os docentes, cujos cargos favorecem serviços fundamentais de apoio administrativo, e controle acadêmico, de assessorando tecnicamente, a manter equipamentos em perfeito estado de uso, bem como da segurança dos bens patrimoniais e recursos humanos. Além de desenvolverem serviços gerais de limpeza e conservação. Sobre o regime de trabalho, 50% dos docentes têm atuação integral ou parcial; 50%, horistas. Sobre o vínculo, 50% são celetistas, os demais, outros vínculos. A seleção e contratação do pessoal integrante do corpo técnico administrativo são realizadas pela Equipe Diretiva da faculdade. Os administrativos são todos registrados segundo homologação de órgão do Ministério de Trabalho, em conformidade com às leis constantes da CLT, da Convenção Coletiva de Trabalho da categoria e do Regimento da IES. Quanto ao plano de carreira, os mestrados, 50% dos docentes, recebem da FATIN bolsa de estudo correspondente a oitenta por cento do valor das mensalidades, e 3%, bolsa integral. Funcionários e técnicos recebem de igual modo bolsa de estudo para especialização e mestrado. Além da titulação, a instituição leva em conta como critério de progressão a experiência, a dedicação e o tempo do docente na IES. O relacionamento instituição e professor e funcionário é fator imprescindível. A data de aniversário de cada um nunca é esquecida. O Dia do Professor tem comemoração consagrada. O Natal é lembrado em grande estilo e religiosidade.

A contratação do docente é feita por indicação da Equipe diretiva e coordenação pedagógica, mediante entrevista e análise de documentos observando o detalhamento da carreira docente definida no plano de carreira e de cargos e salários. O pessoal técnico administrativo, bem como o corpo docente tem suas avaliações realizadas de forma periódica, através da avaliação institucional. O plano de carreira, esta vinculado a titulação do docente, e este é incentivado quando, os mestrados, 50% dos docentes, a receberem da FATIN bolsa de estudo correspondente a oitenta por cento do valor das mensalidades, e 3%, bolsa integral, para buscar melhorias na sua



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

formação. Funcionários e técnicos recebem de igual modo bolsa de estudo para especialização e mestrado. Além da titulação, a instituição leva em conta como critério de progressão a experiência, a dedicação e o tempo do docente na IES. O relacionamento instituição e professor e funcionário é fator imprescindível. A data de aniversário de cada um nunca é esquecida. O Dia do Professor tem comemoração consagrada e as comemorações de fim de ano são lembrados em grande estilo e religiosidade.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **DIMENSÃO 06**

---

*Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.*

---

Adoção de uma política de gestão administrativa moderna nos diversos seguimentos objetivando o exercício condizente entre a prática e as ações executadas no dia-a-dia da IES, faz parte da ideologia da FATIN, buscando a qualidade perfeita nos serviços oferecidos, como maneira de respeitar a comunidade interna e externa. Uma gestão que almeja eficiência em seus projetos elaborados com seriedade e capacidade técnica, utilizando-se de recursos humanos treinados e lotados em seus devidos cargos e funções, com procedimentos corretos em todos os setores e necessariamente priorizando o alcance dos objetivos e metas planejados. Visando os aspectos da modernização tecnológica incentivamos a qualificação constante do corpo docente e técnico-administrativo, melhorando dia-a-dia o sistema de comunicação interna e externa, valorizando a produção eficiente de informações gerenciais, atualizando a administração de sistemas informatizados de controles múltiplos, tudo isto para possibilitar a identificação de problemas e tomada de decisões cabíveis.

Desde 2013, tem se organizado através da implantação de órgãos colegiados. Agora em 2014 funcionou com suas representatividades no Corpo Docente, Discente, Conselho Administrativo, Pedagógico, Conselho Superior e de Cursos. Os órgãos colegiados, cada um desempenha suas participações na comunidade acadêmica, através de planejamento anual com reuniões de avaliação trimestrais conforme atas devidamente lavradas, bem como reuniões online de planejamento das pautas com os NDEs, e reuniões mensais com os representantes dos colegiados de forma independente e autônoma de sua mantenedora, que recebe periodicamente atas das reuniões como relatório de planejamento, contendo seus cronogramas de ações e responsabilidades. O Conselho Superior – CONSU é representado por Antônio do Rego Barros; O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, por Inácio Strieder e Coordenadores Acadêmicos; a Associação Cultural Teológica do Nordeste – ACTN – mantenedora.

A representação dos discentes deste 2014 foi eleita na forma legal, na seleção dos componentes do Grêmio Estudantil, com votação secreta, com a organização e fiscalização de uma comissão eleitoral específica para este assunto, com a participação de toda comunidade interna e externa da IES. Foi constituído um espaço apropriado para o Grêmio, equipada com ar condicionado, mesa redonda, cadeiras e sistema wifi, onde o grupo se reúne periodicamente ou quando convocado para deferir sobre assuntos referentes a IES.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

Em ambientes separados, tranquilos e climatizados, funciona a Secretaria Acadêmica e o Atendimento ao Discente, que através de funcionários treinados e capacitados, onde, informam, registram, recebem, arquivam e atualizam documentação de docentes e discentes, além da sala de Tesouraria, onde alunos e professores recebem atendimentos individualizados no que se diz respeito a pagamentos. De igual modo o ambiente de Tecnologia da Informação e Comunicação – TIC, funciona sob a supervisão de uma coordenadora e 2 (dois) técnicos em informática, que apoia, executa e coordena as ações complementares. No Setor Financeiro trabalham 3 (três) funcionários administrativos, e o RH com 2 (dois), contando também com uma técnica em Enfermagem do Trabalho. Quanto aos Serviços Gerais, 2 (dois) funcionários apoiam no serviço de higienização, manutenção predial e almoxarifado. Os Serviços Contábeis são terceirizados. A Biblioteca passou por reestruturação física, renovando a estética com divisórias e portas de vidro, ampliando seu espaço de leitura na construção de gabinetes de estudos individuais e coletivos, além da implantação de painel interativo onde notícias dos principais jornais são divulgadas periodicamente. O espaço interno da biblioteca conta com sala climatizada com estantes de ferro apropriada, birô e computador conectado a internet com sistema de impressão eficiente. Recebeu novos acervos bibliográficos, como livros novas assinaturas de jornais e revistas, novos exemplares estão sempre em aquisição anual.

**A FATIN conta atualmente com 5 turmas de Administração de Empresas e 4 de Teologia, 10 turmas de Pós Graduação.**

Nosso Calendário foi elaborado com intensão de apresentar as datas de reuniões dos colegiados, onde os alunos recebem uma cópia na matrícula, como também fixamos no mural acessível a toda comunidade e inserimos no site para divulgação virtual com a programação no semestre.

A Secretaria Acadêmica disponibiliza um funcionário para serviços de apoio ao colegiado formado por professores, com o objetivo de organizar as atividades desenvolvidas pelo corpo docente da instituição, como material didático, documentação dos professores, elaboração e impressão das avaliações e atividades pedagógicas, registros de conteúdos didáticos e notas dos alunos, além do controle de frequência e pontualidade dos docentes e através destes dos discentes. Da mesma forma um funcionário cuida da emissão e recebimento com arquivamento de documentos e pagamentos dos discentes, além de fornecerem informações pertinentes a vida acadêmica dos estudantes. Um outro executa os serviços prestados na Biblioteca que tem finalidade de organizar, promover, e assegurar o desenvolvimento e o acesso ao acervo bibliográfico. Uma Diretoria e Coordenação de cursos que orientam e encaminham estudantes e professores. Além de um Coordenador Administrativo executa o processo de controle de qualidade aos serviços prestados aos alunos e professores, como também dos cuidados nos serviços de higiene e controle de manutenção do patrimônio da IES.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

A IES tem como fator de grande importância a organização de toda a documentação institucional no que diz respeito à vida acadêmica do discente e funcional do docente e demais colaboradores, trabalhando com toda autonomia possível em relação à mantenedora. A comunidade universitária, em todos os seus segmentos, participa ativamente dos processos decisórios, como determinam os dispositivos regimentais e estatutários. O Conselho Superior e o Colegiado reúnem-se semestralmente, postulam metas e ações e anualmente registram tudo em ata.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **DIMENSÃO 07**

---

*Infraestrutura Física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.*

---

A FATIN- Faculdade Integrada de Teologia funciona em um imóvel constituído por 12 salas comerciais em dois prédios alugados com contrato vigente até abril de 2015, renovado automaticamente por quadriênios no município de Igarassu Pernambuco, município da região metropolitana de Recife, com população estimada em 102.000 habitantes, próximo ao Terminal Rodoviário de Igarassu.

O Campus possui uma área de 1.000m<sup>2</sup> de área construída. As salas de aula compõem aproximadamente uma área de 300m<sup>2</sup>, possui uma Biblioteca com 100<sup>2</sup> e Laboratório de Informática com área de 40m<sup>2</sup> e 2 salas para funcionamento das áreas administrativas e de coordenação dos dois cursos de graduação conforme apresentadas no PDI.

Quanto a Infraestrutura Física podemos dizer que neste quesito a IES possui instalações satisfatórias para o funcionamento de suas atividades acadêmicas.

O estacionamento, pelo número de alunos reduzido, que se deslocam de veículos próprios, possui vagas suficientes. Atualmente o estacionamento conta com duas vagas para cadeirantes, duas de idosos e uma para gestantes, devidamente identificadas com pinturas especiais para estas modalidades.

Como todos os anos a fachada frontal da faculdade recebeu pintura de manutenção e incluímos banners e um letreiro com a logomarca e o nome faculdade em alto-relevo.

A cantina que funciona das 17 às 20h30, inclusive como lugar de convivência de discentes e docentes, com abertura externa e hall de atendimento na oferta de alimentos na frente da faculdade, assim planejada para atender tanto a comunidade interna, bem como pessoas de fora da faculdade, vem desenvolvendo suas atividades cotidianas com o apoio de incentivos e orientações administrativas dos alunos e professores do curso de administração.

Mantivemos a Secretaria Acadêmica como ambiente modernizado com acesso a duas salas para atendimento individual entre docente e discente como também estas mesmas salas servem de apoio a pesquisa para o professor por estar equipada com computadores interligados a internet. A sala do colegiado vem dando suporte para o convívio entre os docentes com mesa apropriada para reuniões.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

A transformamos da primeira sala de aula próxima a Secretaria Acadêmica, em um auditório com capacidade para 80 alunos, climatizado, com cadeiras especiais e um sistema de som apropriado para palestras, tem se tornado cada vez mais produtivo onde os alunos se sentem confortáveis para assistir as palestras e conferencias. As duas outras salas neste prédio, apropriadas como instalações gerais para as atividades de ensino (salas de aula), apresentam facilidade de acesso encontrando-se bem conservada, climatizada, com iluminação adequada e equipamentos de projeção como apoio didático ao professor.

A área reservada a Diretoria está composta pela sala da Direção e mais duas salas que servem de apoio às Coordenações Pedagógicas e Atendimentos Especiais, todas com computadores com acesso a internet. Os coordenadores dos cursos ganharam espaços climatizados, com computadores, para melhor desempenho de suas funções, estes dispõem ainda de uma sala de apoio também utilizável para orientações aos discentes sobre trabalhos científicos e TCC's.

Implantamos uma sala para a tesouraria onde funcionários e acadêmicos são atendidos individualmente e uma sala especial para o desenvolvimento das atividades do Grêmio Estudantil.

Os conjuntos sanitários masculinos e femininos encontram-se em perfeito estado de utilização, assepsia e limpeza impecável, com um box adaptado para pessoas com necessidades especiais. Foram adicionadas placas indicatórias da localização dos banheiros com identificação de apropriada de masculino e feminino. Acrescentamos o mapa e piso tátil para deslocamentos na IES, bem como adquirimos extintores e bebedouros que serem a toda a comunidade.

Um balcão planejado situa-se em posição estratégica para o atendimento administrativo. A Secretaria de Atendimento ao Discente recebeu um balcão especial que facilita o serviço deste setor.

A IES adquiriu mais uma sala de aula no prédio anexo, contando agora com 4 salas com bebedouro próximo, todas elas são climatizadas, bem iluminadas, com ambiente favorável, contendo equipamentos tecnológicos fundamentais para atender de forma moderna os processos de ensino-aprendizagem.

**O acervo da biblioteca que conta com 2.754 títulos**, bem como o laboratório de informática, bastante solicitado vem satisfazendo a demanda. O principal objetivo da Biblioteca é oferecer apoio didático e pedagógico, atendendo a comunidade acadêmica (docentes, discentes e funcionários) e à comunidade externa através de uma bibliotecária que atua na organização geral e uma funcionária que trabalha diretamente com



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

os alunos e professores. Na Biblioteca o usuário pode solicitar a qualquer momento auxílio para a elaboração de trabalhos acadêmicos (referência bibliográfica, citações etc.), segundo as normas da ABNT. Existe um acervo de DVDs, que fica disponível à comunidade interna e externa. Por exigência do Colegiado, houve atualização e ampliação do acervo e melhorias no serviço de atendimento ao leitor. Há espaço para pesquisas bibliográficas e estudo individual e em grupo. A FATIN possui versão on-line no seu Portal Acadêmico do acervo da Biblioteca.

O Laboratório de Informática, esta composto por 25 computadores com monitores de 14 e 15 polegadas, a maioria com tela plana e estabilizadores individuais com notas fiscais, onde de dois em dois anos são substituídas por novas, mantido fechado com porta de vidro e ar-condicionado, recebeu novos recursos tecnológicos e também manutenção em serviços e novas peças de reposição. Todos interligados a internet, configurados com Sistema Operacional Windows e aplicativos convencionais como o Microsoft Office e outros softwares licenciados livres com o objetivo de proteção a própria máquina.

Mantemos locado uma área de jogos para atividades esportivas e de lazer da comunidade acadêmica.

Sobre a manutenção e conservação das Instalações Físicas a faculdade, sempre procura manter as suas instalações bem conservadas, com um plano de manutenção preventiva diária em todos os setores das suas instalações.

Sobre a manutenção e conservação dos equipamentos a Instituição possui serviços terceirizados de profissionais capacitados para fazer a manutenção dos seus equipamentos e toda parte física.

Todos os ambientes da faculdade são sinalizados por placas que identificam o setor ou ambiente. E possui extintores estão presentes em quantidade suficiente, qualificados com alvará e licença atualizada. Os bebedouros são em número de dois conservados e mantidos de forma a atender os critérios de higiene e saúde.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **DIMENSÃO 08**

---

*Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.*

---

São fatos típicos da construção do planejamento e avaliações da IES como a coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais, pois estão coerentes com o especificado no PDI. O planejamento, elaborado segundo refere o PDI, é elemento base de cada ação administrativo-acadêmica da FATIN. Nesse planejamento, que serve de norte à CPA, prevê-se a participação efetiva dos docentes, discentes, técnicos e pessoal administrativo e ainda comunidade externa nos processos de autoavaliação institucional. A Comissão Própria de Avaliação está implantada e funciona adequadamente, há efetiva participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos) e há divulgação das análises e dos resultados das avaliações, estando as informações correspondentes acessíveis à comunidade acadêmica. Portanto, toda a comunidade acadêmica tem ciência das análises e dos resultados das avaliações, até porque são sempre divulgados. Como referido acima, as conclusões embasam ações e metas posteriores.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **DIMENSÃO 09**

---

*Políticas de atendimento aos discentes. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.*

---

Atualmente a faculdade conta com um contingente aproximado de 262 alunos na Graduação e 300 na Pós-graduação. Conforme políticas descritas no PDI, a FATIN vem melhorando cada vez mais o atendimento ao discente. Estamos sempre aprimorando nossos programas de atendimento ao discente, cuja finalidade é de estar permanentemente motivando o processo de ensino-aprendizagem, a produção de pesquisas científicas, além de oportunizar ao estudante obter sucesso em sua vida acadêmica.

A IES se posiciona como apoio efetivo à participação dos discentes em eventos, por meio planejamento requerido da Diretoria Administrativa, onde estimulamos a participação dos estudantes nos eventos realizados no município ou fora dele, como por exemplo, a presença nas palestras, seminários, congressos, turismo pedagógico, etc. Em especial ressaltamos a participação dos discentes na comemoração do dia do teólogo e do administrador devido a nossa formação acadêmica. Participamos com nossos alunos na Feira do Empreendedor no Centro de Convenções.

A IES continua incentivando e investindo na programação de cursos livres (extensão) com certificação em: Excel Básico, Estatística de Resultados, e Língua Estrangeira com pagamentos reduzidos.

Como é de costume elaboramos nossas conferências em administração e teologia buscando executá-las com sucesso e incentivando a participação da maioria dos alunos principalmente em teologia.

A FATIN buscou alternativas para ações de solidariedade e amor ao próximo criando o centro de apoio psicológico atendendo na própria instituição, aos alunos, família e comunidade em geral. Com o acompanhamento de profissionais qualificados, tivemos no ano de 2015, uma positiva assistência psicológica a alunos e comunidade em geral com problemas de depressão, transtorno de pânico, crise no casamento, doenças psicossomáticas, etc. Alguns com casos já resolvidos e aliviados, outros com acompanhamento em andamento, mas, com certeza, todos, gozando de uma qualidade de vida melhor. Propósito alcançado e muita disposição para continuar servindo neste ano vindouro.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

Continuamos a por em prática através do programa Educa Mais Brasil, oferecendo bolsas de estudo aos alunos matriculados nos cursos ministrados pela IES.

Acompanhamento de Egressos – a IES em todos os cursos que oferece, realiza acompanhamento de egressos, através da avaliação institucional e ouvidoria. O acompanhamento do egresso compõe, junto a outros parâmetros, uma das ferramentas fundamentais na construção de indicadores, contribuindo para a discussão das ações implementadas, considerando sua eficácia e repercussão. Pretende-se que o acompanhamento dos concluintes possa destacar aspectos referentes aos cursos oferecidos pela Faculdade São Lourenço, a partir das expectativas sociais e mercadológicas, contribuindo para o aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos.

Através da disponibilização do sistema Coruja, a instituição propicia ao aluno o gerenciamento “online” de sua vida acadêmica (consulta de notas e faltas, histórico, recebimento de mensagens, acompanhamento de solicitações feitas na instituição), bem como o procedimento de pesquisa ao acervo da biblioteca (consulta por assunto, consulta por autor, coautor, tradutor, etc., consulta por título, seleção de livros preferenciais, visualização da situação do livro, se liberado para empréstimo, reservado, etc. O atendimento e ajuda ao discente é prática rotineira. A permanência do aluno é encarada na busca das causas do êxodo estudantil. Constatou-se que uma delas é a dificuldade na língua e nos números. Também questões conflitivas. Por isso, foram criadas aulas de nivelamento em português e matemática. Ainda, redução de mensalidades quando se constata carência financeira. Para enriquecer, aprofundar conhecimentos, elevar a qualidade profissional, estimular a prática social e ética, são promovidos eventos diversos, conferências, comemorações festivas e de datas especiais e outros, já declinados, de modo adequado às propostas do Planejamento. Dentro do fator atividade científica, e entendendo como uma atividade que é consequência e não causa do saber, a FATIN se reconhece em fase significativamente melhorada. A criação de artigos é uma determinação rígida, levada a efeito com seriedade e austeridade. Sobre educação continuada para os egressos, caminha-se em direção desse alvo. Nossos teólogos vêm desempenhando suas funções com competência e responsabilidade, o que se constata claramente por meio da interação da FATIN com instituições religiosas, escolas, hospitais, presídios, quartéis, clínicas de recuperação social. Quanto aos Administradores, as notícias não são diferentes. Bons funcionários ex-estagiários, que conseguiram emprego no parque comercial e industrial de Igarassu, municípios vizinhos e Recife. Observa-se também, como elemento que produz a maior satisfação à instituição, é a autoestima exibida por essas pessoas na maioria vindas de lares extremamente modestos.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **DIMENSÃO 10**

---

*Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.*

---

As dificuldades financeiras pela qual o nosso país vem passando, ainda mantem uma significativa resistência dos alunos do município ao qual a IES esta inserida bem como os municípios circunvizinhos, a se matricularem em número suficiente para que a instituição trabalhe sem dificuldades financeiras. A situação não é tão auspiciosa. A faculdade em sendo uma instituição privada de ensino, não recebe verbas ou subvenções dos órgãos públicos, sejam eles municipais, estaduais e/ou federais, fazendo face a todas as suas despesas única e exclusivamente com a remuneração representada pelas mensalidades recebidas pelos serviços que presta. Se contar apenas com as graduações a FATIN fica com receita contra despesa. Consegue sustentação mais segura com recursos advindos das mensalidades dos pós-graduandos lato sensu e por cursos de convalidação ministrados em polos espalhado pelo estado e algumas capitais do país. Além disso, conta com parcerias que mantém com outras instituições - Seminário Teológico de Missões Mundiais, Associação de Desenvolvimento de Pernambuco, Faculdade de Administração e Negócios de Pernambuco e Universidade Lusófona de Humanidades de Lisboa. São cursos lato sensu, com acesso ao mestrado e ainda graduações e técnicos EAD. Estes contribuem para o crescimento da receita, que é canalizada para a garantia da sustentabilidade financeira da instituição, tanto para aquisição de equipamentos quanto para o ensino e a pesquisa. A IES vem apresentando uma forte coerência de sua gestão financeira com o PDI e as inter-relações com a entrada de alunos e a capacidade de oferta e demanda da região.



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## **Considerações Finais**

A CPA nas suas atribuições vem por finalizar seus trabalhos de exaustiva fiscalização nos apontamentos que tem como objetivo desvelar a FATIN, apresentado a toda comunidade sem receios ou preconceitos, o que a instituição realmente realiza. Expor eficiências e fragilidades. Colocá-la pelo avesso. Sem eufemismos nem sofismas.

Sem diagnóstico não há cura. A Comissão está aqui para diagnosticar, apontar tudo o que precisa ser preenchido, completado, mudado.

O que se espera destas análises e conclusões da CPA é o despertar do desejo e interesse por um serviço que venha ao encontro de anseios de uma sociedade que luta por uma educação eficaz. E para isso a FATIN está no caminho certo.

FATIN/CPA

**Anexos****AUTOAVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE****AVALIAÇÃO DO CURSO – 62 alunos entrevistados**

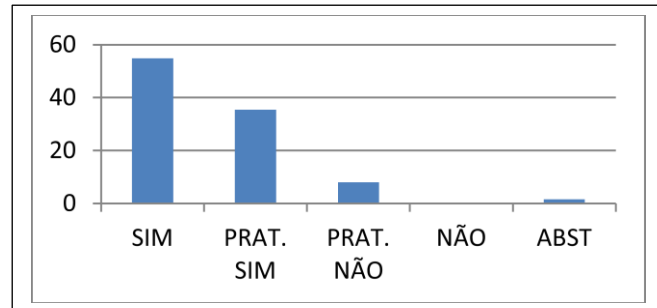
QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE SIM	PRATICAMENTE NÃO	NÃO	ABST
25. Os conteúdos das disciplinas despertam seu interesse e expectativa para seu futuro profissional?	34	22	5		1
26. As atividades e exercícios propostos contribuem para a compreensão do conteúdo e para sua preparação para as avaliações?	31	23	7		1
27. Os Estágios Supervisionados contribuem para a compreensão da área de atuação de seu curso?	25	18	3	7	9
28. Você tem acesso ao laboratório de informática?	30	9	14	11	
29. Se você utilizou o site da FATIN – área restrita: teve acesso tranquilo para entrar com login e senha, acessar seu histórico, grade do curso e outros?	33	15	5	8	1
30. A Faculdade tem viabilizado bolsas de estudo (acadêmica)?	44	12	1	4	1
31. Ainda em suas metas e ações, o Curso tem oferecido atividades de extensão como: simpósios, conferências, Work Shop e outros eventos? Têm-se trazido “professores-convidados”?	23	21	14	3	1

*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

## GRÁFICOS AVALIATIVO DO CURSO ATRAVÉS DOS DISCENTES

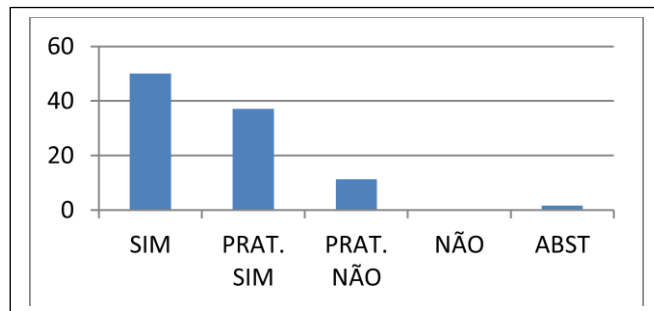
25. Os conteúdos das disciplinas despertam seu interesse e expectativa para seu futuro profissional?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	34	54,83871
PRAT. SIM	22	35,48387
PRAT. NÃO	5	8,064516
NÃO	0	0
ABST	1	1,612903
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



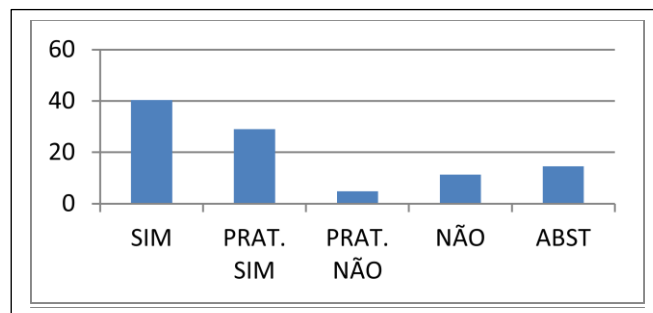
26. As atividades e exercícios propostos contribuem para a compreensão do conteúdo e para sua preparação para as avaliações?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	31	50
PRAT. SIM	23	37,09677
PRAT. NÃO	7	11,29032
NÃO	0	0
ABST	1	1,612903
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



27. Os Estágios Supervisionados contribuem para a compreensão da área de atuação de seu curso?

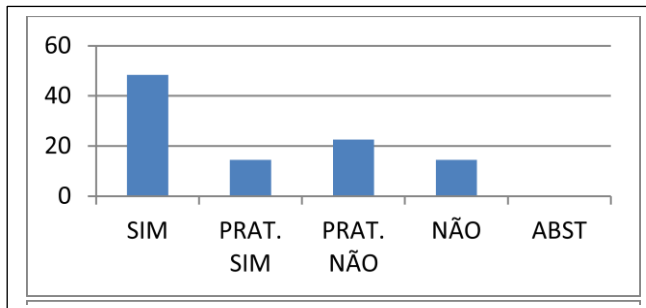
CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	25	40,32258
PRAT. SIM	18	29,03226
PRAT. NÃO	3	4,83871
NÃO	7	11,29032
ABST	9	14,51613
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”

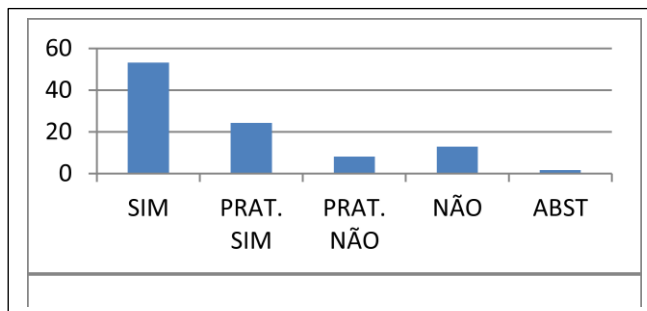
28. Você tem acesso ao laboratório de informática?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	30	48,3871
PRAT. SIM	9	14,51613
PRAT. NÃO	14	22,58065
NÃO	9	14,51613
ABST	0	0
Alunos Entrevistados	<b>62</b>	



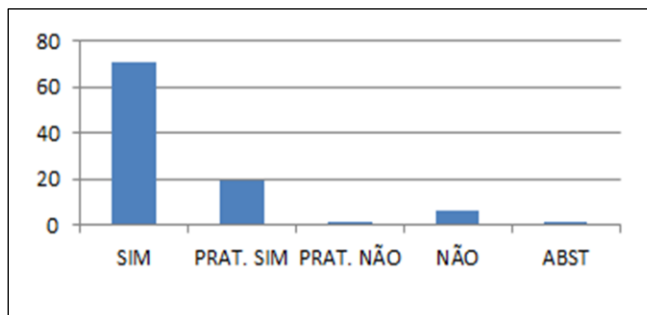
29. Se você utilizou o site da FATIN – área restrita: teve acesso tranquilo para entrar com login e senha,

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	33	53,22581
PRAT. SIM	15	24,19355
PRAT. NÃO	5	8,064516
NÃO	8	12,90323
ABST	1	1,612903
Alunos Entrevistados	<b>62</b>	



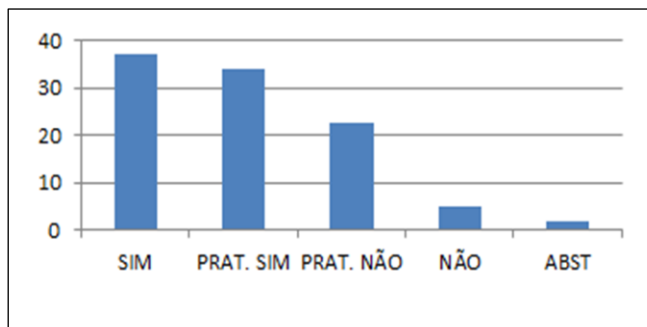
30. A Faculdade tem viabilizado bolsas de estudo (acadêmica)?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	44	70,96774
PRAT. SIM	12	19,35484
PRAT. NÃO	1	1,612903
NÃO	4	6,451613
ABST	1	1,612903
Alunos Entrevistados	<b>62</b>	



31. Ainda em suas metas e ações, o Curso tem oferecido atividades de extensão como: simpósios, conferências,

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	23	37,09677
PRAT. SIM	21	33,87097
PRAT. NÃO	14	22,58065
NÃO	3	4,83871
ABST	1	1,612903
Alunos Entrevistados	<b>62</b>	





*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

**ASPECTOS GERAIS**

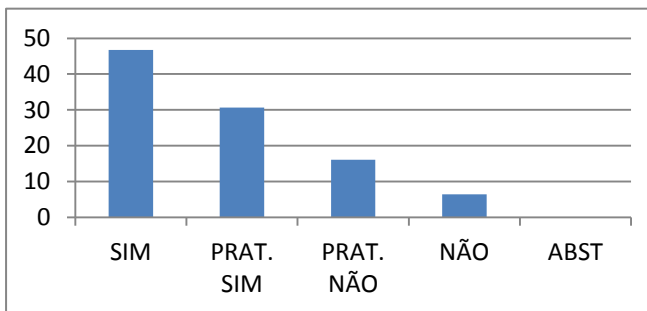
<b>QUESTÕES</b>	<b>SIM</b>	<b>PRATICAMENTE SIM</b>	<b>PRATICAMENTE NÃO</b>	<b>NÃO</b>	<b>ABST</b>
32. A infraestrutura da sala de aula é adequada para um bom ensino? São climatizadas, possuem recursos tecnológicos?	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
33. Biblioteca: acervo, serviços, espaço físico.	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
34. Laboratório de informática: coerência entre número de alunos x equipamentos.	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
35. A Faculdade está apta a receber pessoas portadoras de necessidades especiais?	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
36. Como avalia as condições institucionais de atendimento ao discente, considerando A=ótimo; B=bom; C=regular e D=ruim?	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
37. O fornecimento de declarações, de históricos escolares e de outros documentos é atendido dentro dos prazos?	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
38. A Instituição está atendendo suas expectativas?	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
39. Você tem conhecimento de convênios entre sua IES – Instituição de Ensino Superior, e outras empresas, municípios, instituições de ensino?	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
40. A IES proporciona espaço de convivência, prática de esporte, atividades culturais e de lazer?	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”

### GRÁFICO AVALIATIVO DO CURSO ATRAVÉS DOS DISCENTES

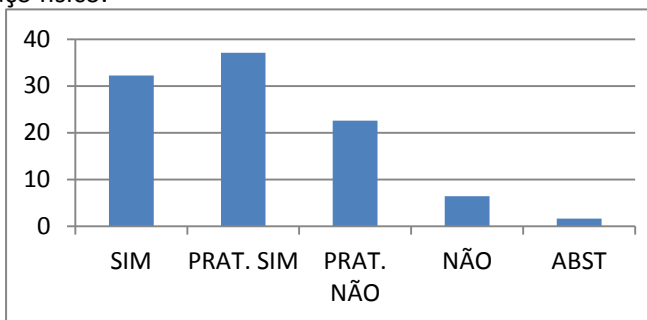
32. A infraestrutura da sala de aula é adequada para um bom ensino? São climatizadas, possuem recursos tecnológicos?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	29	46,77419
PRAT. SIM	19	30,64516
PRAT. NÃO	10	16,12903
NÃO	4	6,451613
ABST	0	
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



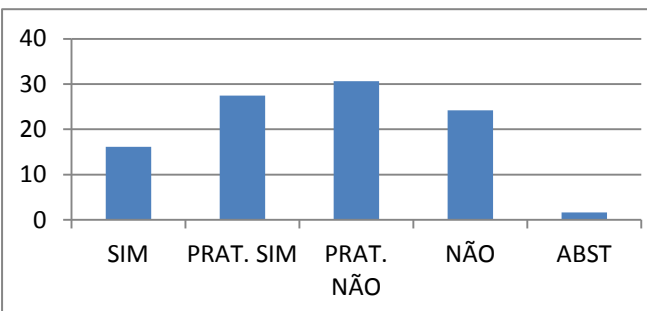
33. Biblioteca: acervo, serviços, espaço físico.

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	20	32,25806
PRAT. SIM	23	37,09677
PRAT. NÃO	14	22,58065
NÃO	4	6,451613
ABST	1	1,612903
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



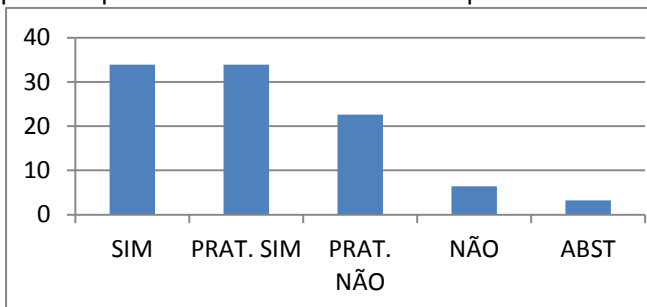
34. Laboratório de informática: coerência entre número de alunos x equipamentos.

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	10	16,12903
PRAT. SIM	17	27,41935
PRAT. NÃO	19	30,64516
NÃO	15	24,19355
ABST	1	1,612903
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



35. A Faculdade está apta a receber pessoas portadoras de necessidades especiais?

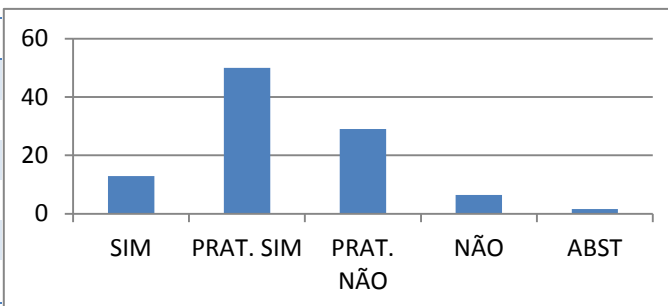
CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	21	33,87097
PRAT. SIM	21	33,87097
PRAT. NÃO	14	22,58065
NÃO	4	6,451613
ABST	2	3,225806
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

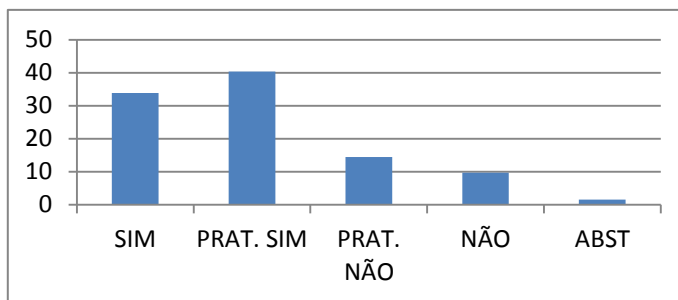
36. Como avalia as condições institucionais de atendimento ao discente, considerando A=ótimo; B=bom; C=regular e D=ruim?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	8	12,90323
PRAT. SIM	31	50
PRAT. NÃO	18	29,03226
NÃO	4	6,451613
ABST	1	1,612903
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



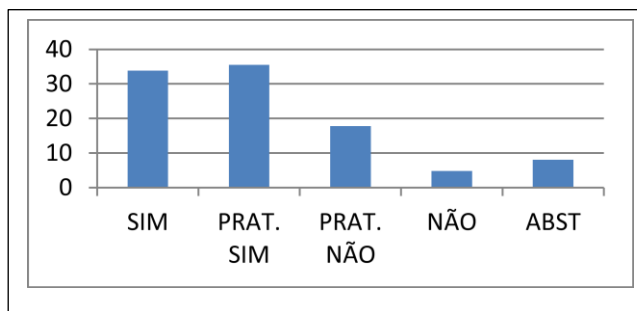
37. O fornecimento de declarações, de históricos escolares e de outros documentos é atendido dentro dos prazos?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	21	33,87097
PRAT. SIM	25	40,32258
PRAT. NÃO	9	14,51613
NÃO	6	9,677419
ABST	1	1,612903
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



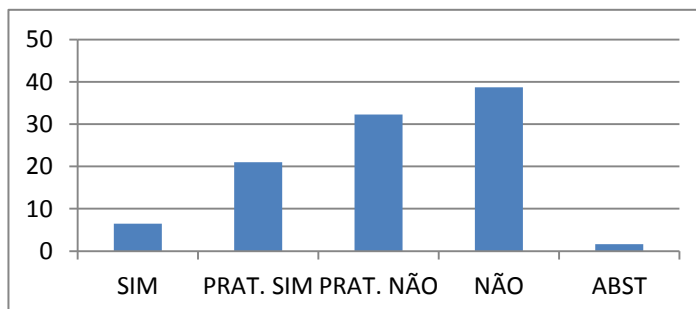
38. . A Instituição está atendendo suas expectativas?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	21	33,87097
PRAT. SIM	22	35,48387
PRAT. NÃO	11	17,74194
NÃO	3	4,83871
ABST	5	8,064516
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	



40. A IES proporciona espaço de convivência, prática de esporte, atividades culturais e de lazer?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	4	6,451613
PRAT. SIM	13	20,96774
PRAT. NÃO	20	32,25806
NÃO	24	38,70968
ABST	1	1,612903
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>62</b>	





*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

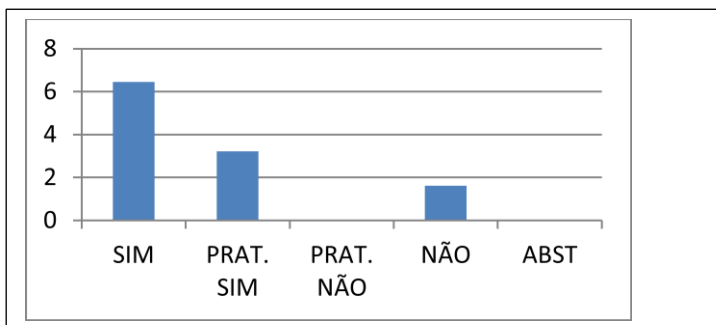
**AValiação DOS DOCENTES – 6 professores entrevistados**

QUESTÕES	SIM	PRATICAMENTE	PRATICAMENTE	NÃO
		SIM	NÃO	
1. Você aplicou a bibliografia e ementa sugerida pela IES?	4	2		
2. Esteve presente em todas as aulas?	6			
3. Recebeu apoio da coordenação e Direção para uso de recursos tecnológicos e para outras questões?	6			
4. Você tem conhecimento do plano de carreira para seu progresso e progressão profissional? Recebe da IES incentivo para isto?		4		2
5. Você tem produzido materiais científicos inclusive para o site da FATIN?	1	2	3	
6. Consulta regularmente o site da FATIN? <a href="http://www.fatin.com.br">www.fatin.com.br</a>	4	2		
7. Você tem experimentado um crescimento social, intelectual, informativo e outros como consequência do curso?	5	1		
8. Você tem acompanhado a vida acadêmica dos discentes, inclusive revelado interesse pelo desempenho deles?	5	1		
9. Você tem se envolvido na iniciação científica? Considera-se um pesquisador?	2	3		1
10. Você participa do programa de bolsa acadêmica oferecido pela instituição? Recebe algum desconto?	3	2		1
11. Tem registrado suas aulas sistematicamente e preenchido as atas de presença?	4	2		
12. Considera-se como um elemento de referência para os alunos e colegas quanto ao seu desempenho, sua postura moral e outros aspectos?	5	1		

## GRÁFICO AVALIATIVO DOS DOCENTES

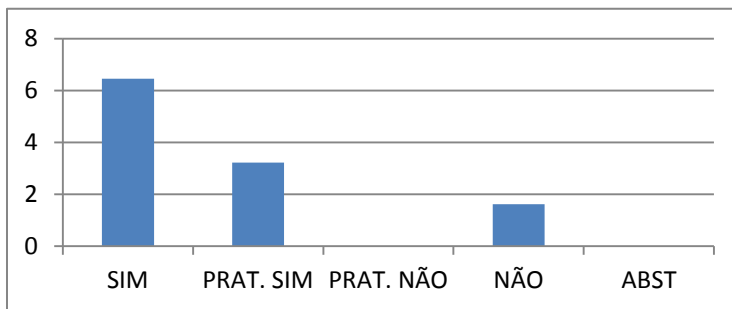
1. Você aplicou a bibliografia e ementa sugerida pela IES?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	4	6,451613
PRAT. SIM	2	3,225806
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	0	0
ABST	0	0
Alunos Entrevistados	<b>6</b>	



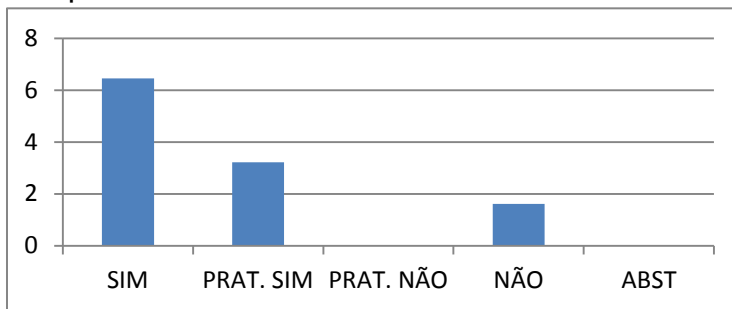
2. Esteve presente em todas as aulas?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	6	9,677419
PRAT. SIM	0	0
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	0	0
ABST	0	0
Alunos Entrevistados	<b>6</b>	



3. Recebeu apoio da coordenação e Direção para uso de recursos tecnológicos e para outras questões?

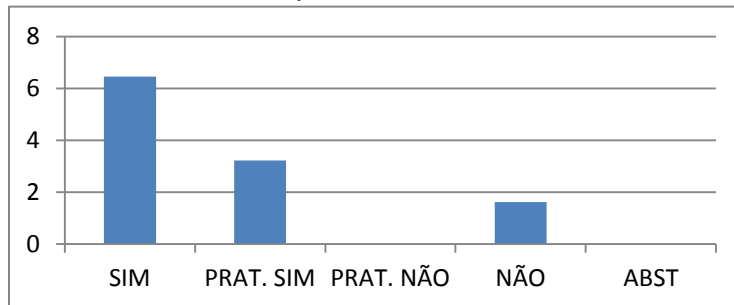
CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	6	9,677419
PRAT. SIM	0	0
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	0	0
ABST	0	0
Alunos Entrevistados	<b>6</b>	



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

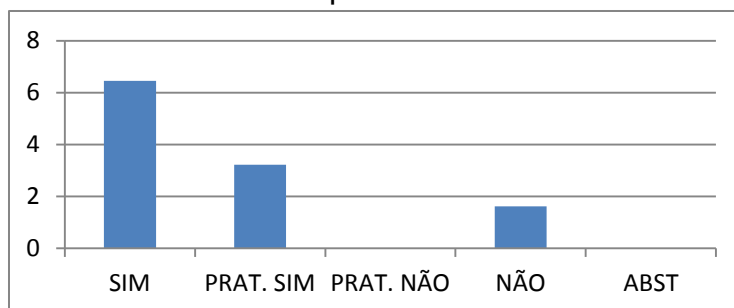
4. Você tem conhecimento do plano de carreira para seu progresso e progressão profissional? Recebe da IES incentivo para isto?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	0	0
PRAT. SIM	4	6,451613
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	2	3,225806
ABST	0	0
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>6</b>	



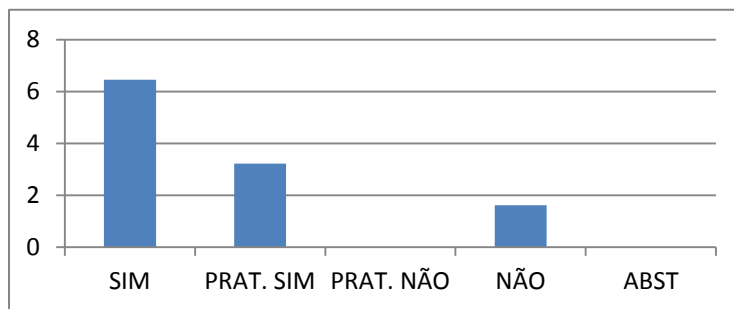
5. Você tem produzido materiais científicos inclusive para o site da FATIN?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	1	1,612903
PRAT. SIM	2	3,225806
PRAT. NÃO	3	4,83871
NÃO	0	0
ABST	0	0
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>6</b>	



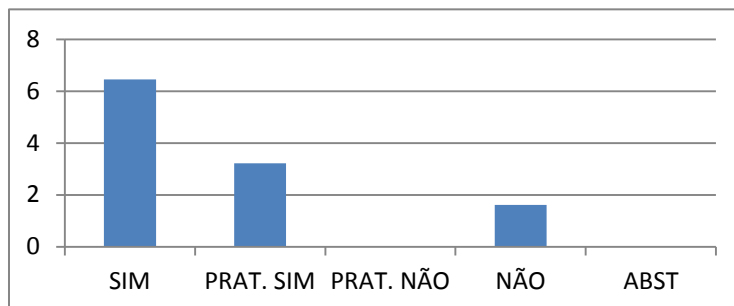
6. Consulta regularmente o site da FATIN? [www.fatin.com.br](http://www.fatin.com.br)

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	4	6,451613
PRAT. SIM	2	3,225806
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	0	0
ABST	0	0
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>6</b>	



7. Você tem experimentado um crescimento social, intelectual, informativo e outros como consequência do curso?

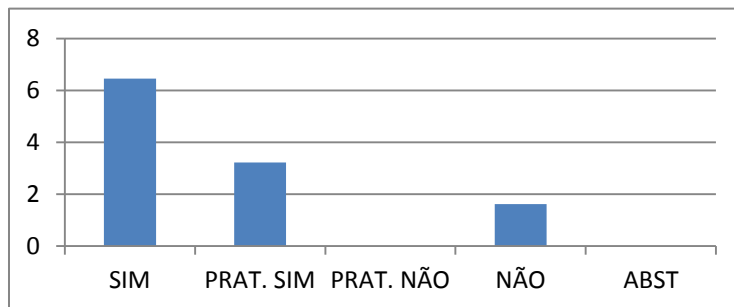
CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	5	8,064516
PRAT. SIM	1	1,612903
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	0	0
ABST	0	0
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>6</b>	



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

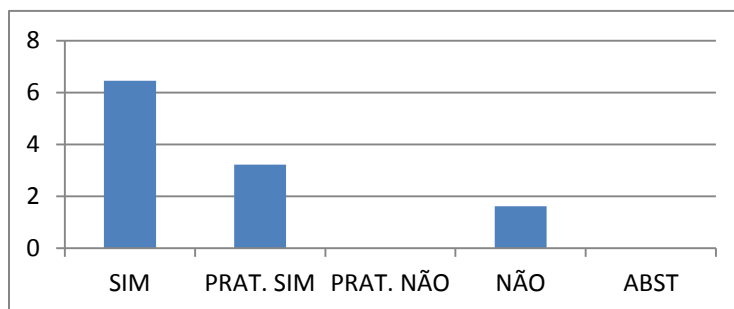
8. Você tem acompanhado a vida acadêmica dos discentes, inclusive revelado interesse pelo desempenho deles?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	5	8,064516
PRAT. SIM	1	1,612903
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	0	0
ABST	0	0
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>6</b>	



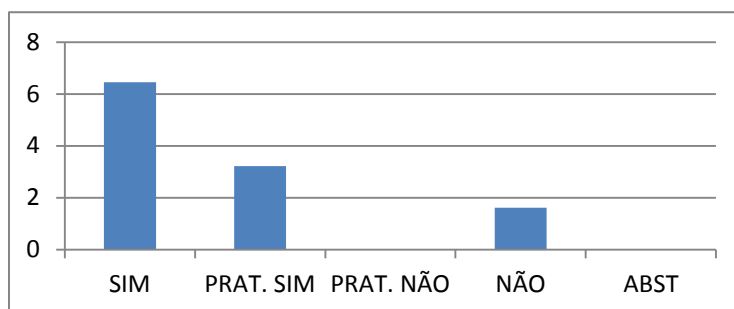
9. Você tem se envolvido na iniciação científica? Considera-se um pesquisador?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	2	3,225806
PRAT. SIM	3	4,83871
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	1	1,612903
ABST	0	0
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>6</b>	



10. Você participa do programa de bolsa acadêmica oferecido pela instituição? Recebe algum desconto?

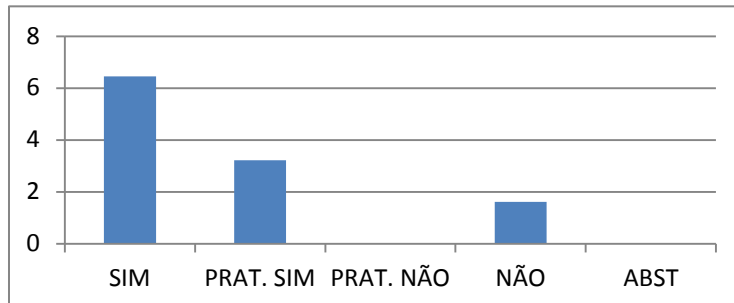
CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	3	4,83871
PRAT. SIM	2	3,225806
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	1	1,612903
ABST	0	0
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>6</b>	



*“Excelência na busca e transmissão de conhecimento”*

11. Tem registrado suas aulas sistematicamente e preenchido as atas de presença?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	4	6,451613
PRAT. SIM	2	3,225806
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	1	1,612903
ABST	0	0
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>7</b>	



12. Considera-se como um elemento de referência para os alunos e colegas quanto ao seu desempenho, sua postura moral e outros aspectos?

CLASSES	F(ab)	F(%)
SIM	5	8,064516
PRAT. SIM	1	1,612903
PRAT. NÃO	0	0
NÃO	0	0
ABST	0	0
<b>Alunos Entrevistados</b>	<b>6</b>	

